

Desafíos de una maestra de educación inicial en su día a día

Por Sofía Freile Franco
(sfreile@guabatee.com)

Quisiera compartir con ustedes algunas recomendaciones acerca del funcionamiento del día a día, así como otras de manejo interno del aula que les permitirán que la jornada transcurra de la manera más pacífica y adecuada para los niños, y por consiguiente para las maestras:

Busque una armoniosa separación entre los niños y los padres

Durante el año lectivo existen diferentes periodos que hacen que esta separación sea más o menos fácil. Como educadores debemos estar conscientes de que los niños son individuos que están experimentando diferentes situaciones trascendentales en sus vidas y están aprendiendo a lidiar con estas emociones.

Es crucial conocer estos periodos de sensibilidad y mostrar empatía con la familia. Regale a sus padres unos minutos de la mañana para que expresen sus inquietudes y cualquier información que deseen compartir con usted.

Sea solidario con la familia y comprenda que estos momentos de separación deben ser resueltos de la mejor manera, a fin de asegurar un día exitoso para el niño. Permita a los padres acompañar al niño durante un tiempo prudente, si es que es necesario, hasta que ellos se sientan tranquilos de despedirse y salir del centro. Haga saber a los padres que usted les notificará cómo va sucediendo el día, cumpla con lo ofrecido, llámelos si es necesario o escríbalos

una nota al final del día; ellos lo apreciarán mucho y confiarán en usted en el futuro.

Propicie actividades ideales dentro del aula

Las actividades que ofrecemos a los niños deben ser variadas, creativas, abiertas y expandibles, es decir, que tengan varias formas de llevarse a cabo y que permitan al niño ir a su ritmo y avanzar hasta donde se encuentre su desarrollo cognitivo actual, con posibilidad de crecimiento. Ofrezca actividades que involucren desarrollo de todas las áreas, evitando enfocarse solo en las áreas cognitiva y de lenguaje.

Es recomendable ofrecer actividades de manera paralela (dos maestras), si es que el número de personal en el aula lo permite. Así cada una



Foto: Verónica Lima



podrá encargarse de una actividad diferente y los niños podrán realizar una tercera de forma independiente; esta última puede ser una caja de arena y utensilios simples y complejos. Es un sistema que ayuda a reconocer la etapa de desarrollo en la que se encuentran los niños, a identificar sus intereses y su ritmo, a estimularles a que tomen decisiones dentro del aula, y que aprendan a tomar turnos.

Es útil además mantener siempre el material de juego al alcance de los niños para que ellos lo utilicen en los momentos libres, por ejemplo cuando sus compañeros están en cambio de pañal o de visita al baño. Esto evita que el niño se aburra, corra dentro del aula, tenga accidentes y haga daño al resto de compañeros. Los niños dentro del aula deben estar ocupados en alguna tarea. Para apoyar que los niños se autorregulen en esta etapa y superen frustraciones propias de la edad es recomendable ofrecer un espacio privado en el aula, donde los niños puedan permanecer un rato si desean silencio, descanso o simplemente paz. Puede ser un lugar

con cojines, cobijas, muñecos, entre otros.

Ofrezca un lugar seguro dentro del aula

Es bastante común que en nuestra aula tengamos uno o dos niños que aún no utilizan el lenguaje verbal ni herramientas adecuadas de comunicación, que recurran comúnmente a pegar, morder o lastimar de algún modo a sus compañeros. No hay nada más preocupante que un niño le pegue a otro y le haga daño. Si bien esta forma de resolver las frustraciones forma parte del proceso de aprendizaje social de los niños, es imprescindible tener un buen plan de acción en el aula.

Recomendamos por lo tanto mantener supervisión constante para el niño agresor y ser consistente frente al tema: siempre comunicar calmada y firmemente al niño agresor que esa no es una manera adecuada de acercarse a sus compañeros, separarlo inmediatamente del niño al que agrede, pero mostrando tranquilidad y control de la situación. Hágales sentir tanto

al niño agredido como al agresor que usted los quiere a ambos, pero que el modo de comunicarse es el inadecuado. Por otro lado, entérese de como son los procedimientos y políticas de su centro infantil en cuanto a este tema y comuníquelo a los padres.

Ofrezca un espacio seguro fuera del aula

Comúnmente las profesoras ven este espacio del día como un descanso, ¡pero definitivamente no lo es! Es un momento muy importante sobre todo para el desarrollo de la motricidad gruesa: los niños correrán, treparán, harán piruetas y todo lo que el espacio y los recursos ofrecidos lo



Foto: Verónica Lima



Foto: Verónica Lima

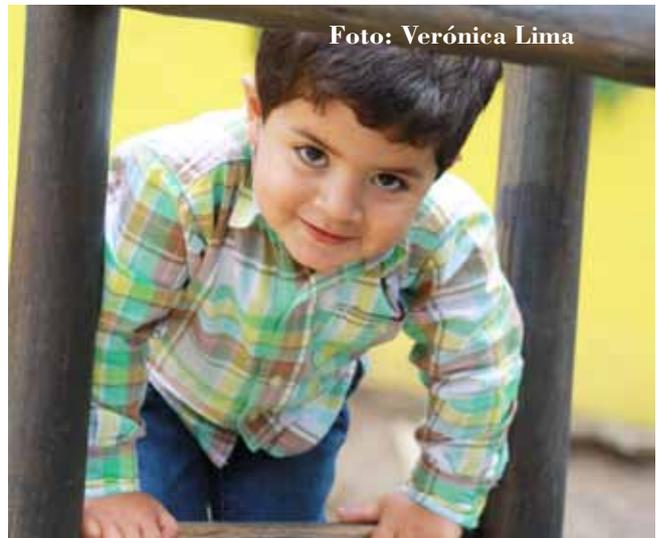


Foto: Verónica Lima

permitan. Sin embargo es necesario estar muy atento. Supervise en todo momento que exista cierto orden en los juegos, y siempre recuerde las reglas del jardín: no acercarse demasiado a los columpios, usar las áreas de bicicletas y triciclos para tal efecto, bajar de uno en uno en la resbaladera, anticipar al compañero del sube y baja cuando se quiera terminar el juego, mantener la arena del arenero limpia y ligeramente humedecida para evitar que se levante e ingrese a los ojos de los niños, etcétera. Es crucial ser muy proactivo durante el tiempo que se está en el jardín puesto

que los niños se moverán muchísimo y estarán expuestos a accidentes propios de la edad. Recorra rápidamente cuando un niño tenga un accidente y atiéndalo, y comuníquelo a los padres lo sucedido, aunque sea un golpe menor.

Mantenga con armonía su vida y su aula

Al trabajar con niños tenemos la gran responsabilidad de no solamente acompañarles en su proceso de aprendizaje y de inculcarles herramientas para manejarse en la esfera social, sino también de transmitirles nuestra

manera de ver la vida, cómo resolver situaciones diversas y, sobre todo, cómo amar la vida con alegría, positivismo y entusiasmo. Sea auténtico y disfrute de su trabajo; sea flexible y al mismo tiempo claro en sus límites. Ofrezca mucho amor a diario a sus niños, de tal manera que no tendrá que hacer esfuerzos para que ellos se queden felices en su aula. La armonía que usted ofrezca es crucial para el exitoso desarrollo del día. ¡Suerte con este nuevo año que llega! Sea una guía amorosa de sus niños y acompañe a sus padres en este precioso periodo de sus vidas. ¡Disfrútelo!

