

¿Por qué sí a Montessori?

Por Irene Febres Cordero

(irefebres_24@hotmail.com)



Fotos: International Montessori Association

La metodología Montessori –desarrollada por la médica italiana María Montessori– todavía es vigente y sumamente aplicable en la crianza y educación de los niños. Ésta no es solo una metodología, también puede ser una filosofía de vida. Sus múltiples beneficios son de gran aporte para lograr un desarrollo adecuado en los pequeños (Hainstock, 2013). Por esta razón es recomendable conocer este sistema para aplicarlo en la educación, con la finalidad de mejorar el crecimiento y aprendizaje de los niños.

Algunos piensan que esta metodología es muy liberal y que los alumnos aprenden a leer, escribir, sumar, restar, entre otros, en el momento en que ellos lo deseen y sin ningún seguimiento ni reglas. Esta idea es errónea ya que, si bien la metodología Montessori se basa

en la libertad y sobre todo en el respeto del desarrollo integral del individuo, requiere que siempre se sigan las reglas establecidas. Un aspecto fundamental de la metodología Montessori radica en que el niño adquiere independencia mediante libertad con disciplina. Esto es algo positivo del método, ya que cada individuo es único, por lo tanto también lo es su crecimiento y aprendizaje. Por esta razón es de gran importancia tener en cuenta el proceso de desarrollo individual y el ritmo de trabajo de cada persona (Lillard, 2013).

Otro beneficio es que promueve la autonomía en los niños. Para María Montessori este aspecto es fundamental, porque por medio de ella se desarrollarán otros elementos significantes tales como la motricidad. Por esta razón se debe construir la autonomía desde

los primeros años de vida de la persona, lo cual se obtiene brindando libertad al niño para tomar decisiones importantes y simbólicas en su vida (Kammi, 2010).

Todo niño necesita explorar y manipular para lograr un aprendizaje significativo y obtener un desarrollo óptimo. María Montessori decía: “exploración y crecimiento interno van unidos; son aspectos diferentes de un mismo proceso” (en Polk, 2011, p. 12). Esto significa que sin exploración ningún niño puede crecer de manera integral y adecuada. Así, un buen maestro nunca debe interponerse entre el alumno y su experiencia. De igual forma, la manipulación es importante, ya que el niño capta su entorno a través de los sentidos, con lo que obtendrá aprendizaje adecuado (Faryad, 2007).

¿Por qué sí a la metodología Montessori? Aunque la respuesta a esta pregunta es extensa –ya que existen varias razones– podríamos concluir que sí ya que:

- » Permite que los niños se desarrollen en un ambiente donde hay libertad con disciplina.
- » Fomenta la autonomía.
- » Logra aprendizajes significativos me-

dante la exploración y la manipulación.

Tanto docentes como padres deseamos lo mejor para el niño, al igual que lo hace la metodología Montessori. Por lo tanto, es conveniente conocerla a profundidad para aplicarla adecuadamente a fin de lograr grandes resultados en el desarrollo integral de los pequeños. Entonces, ¡digamos sí al Montessori!



Referencias:

- Faryad, Q. (2007). *The Montessori paradigm of learning: so what?* Descargado el 3 de marzo de 2014 de: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED496081.pdf>
- Hainstock, E. (2013). *Teaching Montessori in the home: The Pre-School years.* Toronto: Random House.
- Kamii, C. (2010). *La autonomía como finalidad de la educación.* Descargado el 25 de febrero de 2014 de: <http://www.zipaquira-cundinamarca.gov.co/apc/afiles/33383564656335333966393533336464/Autonomia.pdf>
- Lillard, A. (2013). Playful learning and Montessori education. *American journal of play.* (5)2. Descargado el 18 de marzo de 2014 de: http://www.journalofplay.org/sites/www.journalofplay.org/files/pdf-articles/5-2-article-play-learning-and-montessori-education_0.pdf
- Polk, P. (2011). *Montessori today: a comprehensive approach to education from birth to adulthood.* New York, NY: Knopf Doubleday Publishing Group.

Hoy en día existe la Asociación Montessori Internacional con sede en Amsterdam, Holanda, creada para preservar el legado de María Montessori. Ofrece información, capacitación y asesoría. Otras instancias y enlaces en la Web a los que podemos recurrir son:

En español:

- » <http://www.redalyc.org/pdf/281/28101007.pdf>
- » <http://www.asociacionmontessori.net/>
- » http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_14/PILAR_RAMIREZ_2.pdf

En inglés:

- » <http://ami-global.org/>
- » <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED496081.pdf>
- » <http://www.humiliationstudies.org/documents/Acar-DreyerMontessoriHelpElderly.pdf>
- » http://www.williamsburgmontessori.org/wp-content/uploads/2010/08/The_Montessori_Method.pdf