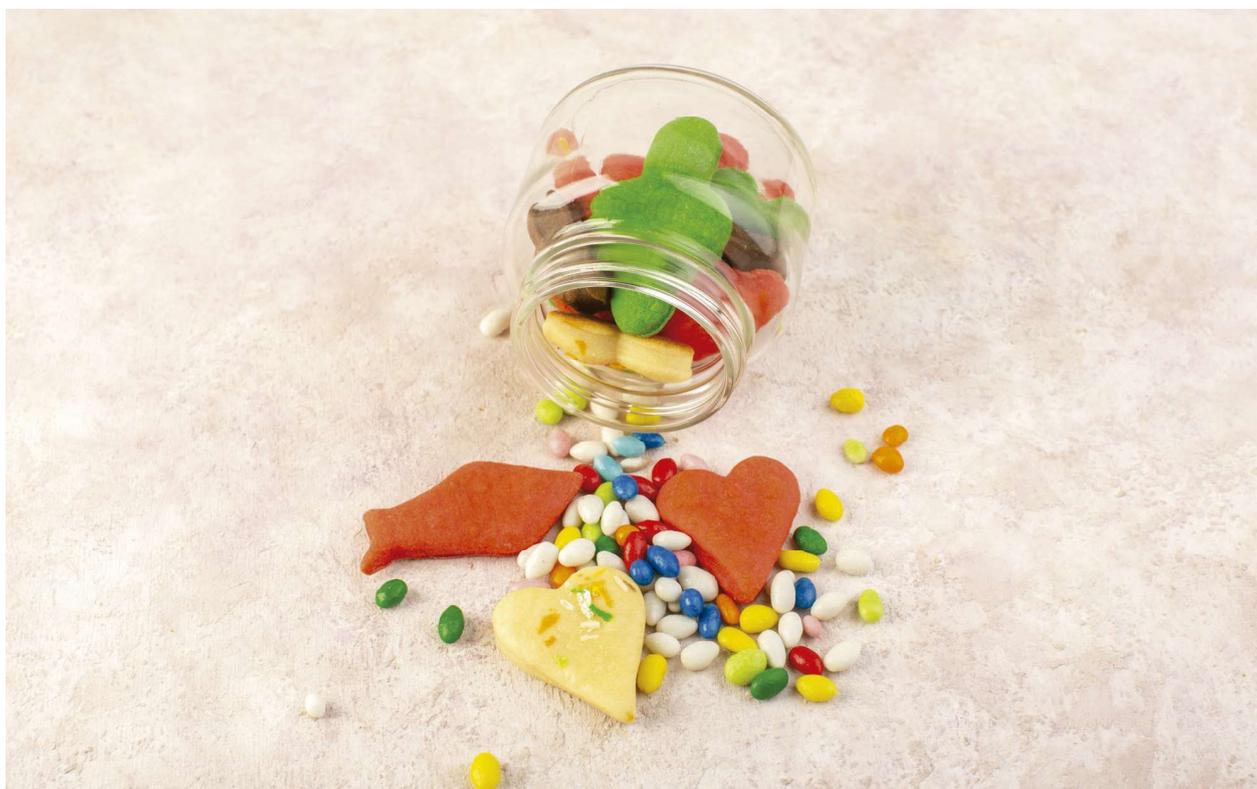


Por Julie Lasso
(julie_dasa@hotmail.com)

Pastillitas para el alma



El inicio de un año lectivo en presencialidad nos generaba muchas expectativas en el área académica y socioemocional, pero también alegría de poder reencontrarnos con los niños, niñas y adolescentes, padres de familia, compañeros docentes; pero, sobre todo, de sentir que habíamos superado una etapa de confinamiento y de duelo.

De la mano de este retorno a clases, conocimos situaciones familiares y personales de nuestros estudiantes (violencia intrafamiliar, violencia sexual, casos de padres de familia con cáncer y de una de nuestras adolescentes, situaciones de extorsión a las familias de los adolescentes), lo que no per-

mitía la asistencia regular a clases de los estudiantes.

De la mano del proceso de aprendizaje virtual (direccionado en la Plataforma Institucional) y ante estas circunstancias, tomamos la iniciativa de hacer acompañamiento y seguimiento a nuestros estudiantes, con el fin de que se sintieran parte del colegio, a través de *Pastillitas para el Alma*.

De la mano del proceso de aprendizaje virtual tomamos la iniciativa de hacer acompañamiento y seguimiento a nuestros estudiantes, con el fin de que se sintieran parte del colegio, a través de Pastillitas para el Alma.

Lo haríamos mediante mensaje de textos motivacionales, videos con saludos de los compañeros de aula o de los docentes. Para cumplir con este propósito de inspirar a ser la mejor versión de sí mismos durante la adversidad y de transformar la realidad en la que viven, cada mañana por WhatsApp se enviaban los mensajes motivacionales o videos a través del contacto telefónico.

Así, acompañábamos con los videos y mensajes de textos, promoviendo un vínculo entre los estudiantes que estaban fuera del contexto escolar presencial, y fortaleciendo valores, como solidaridad, resiliencia, motivación, trabajo en equipo, entre otros.