



Diplomado en Psicogerontología y Neuropsicología del Adulto Mayor

Curso online

18
JUL

HORA
18h00

Información general

Fecha de inicio: 18 de julio de 2024

Fecha de cierre: 30 de octubre de 2024

80 horas de clases en vivo vía Zoom en tiempo real y 40 horas de trabajo autónomo

Modalidad: Online

Horarios:

- Martes y Jueves 18:00-20:00 y Sábados 8:30 - 12:30 (Revisar Cronograma)

Descripción

2

Este programa busca proporcionar a los participantes un acercamiento riguroso y profundo de los principales aspectos de la Psicogerontología y la Neuropsicología, haciendo hincapié en el trabajo interdisciplinar.

A través de este curso, los participantes podrán conocer el desarrollo normal y patológico del envejecimiento, diferentes modelos de atención, así como identificar algunas herramientas para trabajar con este colectivo, tanto a nivel neuropsicológico como en el tratamiento de problemas de salud mental.

Este diplomado surge como una respuesta ante una creciente demanda por brindar atención de calidad al adulto mayor y la escasez de programas especializados. Este programa sentará las bases para futuras formaciones específicas para intervenir en los trastornos psicoafectivos y neuropsicológicos del envejecimiento.

El diplomado se compone de tres módulos, que pueden tomarse y aprobarse de manera independiente, para obtener un certificado por cada uno. Para obtener el certificado de Diplomado, el participante debe aprobar los tres módulos.

Objetivo general

Formar a los profesionales de diferentes áreas de atención en los principales aspectos de la vejez y el envejecimiento, a nivel neuropsicológico y en lo relacionado con problemas de salud mental.

Capacitar al participante para brindar una atención integral en salud mental que permita generar un impacto en la calidad de vida de la población adulta mayor y sus familiares.

Resultados de aprendizaje

#	Resultados de aprendizaje	Nivel
1	Identificar las características y señales de alerta presentes en el proceso de envejecimiento.	Alto
2	Comprender los principales síntomas afectivos, cognitivos y físicos comunes en la vejez.	Alto
3	Conocer herramientas específicas y tipos de evaluación de problemas neuropsicológicos y psicopatologías en el adulto mayor	Medio
4	Conocer los principales protocolos para el tratamiento de problemas neuropsicológicos y psicopatológicos	Medio

Público Objetivo

Profesionales sociosanitarios (enfermeras, médicos, psicólogos, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales)

Los profesionales que culminen el programa serán capaces de:

- Comprender el proceso de envejecimiento en las distintas áreas del desarrollo humano.
- Diferenciar las características de un envejecimiento saludable y patológico.
- Implementar los procesos terapéuticos necesarios para la atención del adulto mayor, incluyendo la estimulación cognitiva y atención centrada en la persona
- Enriquecer sus prácticas profesionales con conocimiento actualizado en psicología y gerontología implementando conocimientos multidisciplinarios a su área de especialidad.
- Identificar herramientas específicas y tipos de evaluación de problemas neuropsicológicos y psicopatologías en el adulto mayor
- Conocer los principales protocolos para el tratamiento de problemas neuropsicológicos y psicopatológicos

MÓDULO 1: Introducción al envejecimiento

Objetivo de aprendizaje:

Identificar las características y señales de alerta presentes en el proceso de envejecimiento.

Comprender los principales síntomas afectivos, cognitivos y físicos comunes en la vejez.

Contenido del módulo:

- Envejecimiento, edadismo y aspectos psicosociales
- Cuáles son los cambios físicos, cognitivos, sociales, psicológicos y funcionales en el envejecimiento
- Retos del envejecimiento y aspectos a tener en consideración.
- Cambios y transiciones en la vejez (jubilación, necesidades de cuidado, asumir el rol de cuidador familiar).
- Autonomía vs dependencia y discapacidad
- Neuropsicología del envejecimiento sano y patológico
- Neuropsicología del adulto mayor: funciones cognitivas (memoria, atención, funciones ejecutivas) clase 1
- Neuropsicología del adulto mayor: funciones cognitivas (memoria, atención, funciones ejecutivas) clase 2
- Introducción al Deterioro cognitivo leve y demencias (demencias neurodegenerativas)
- Factores de riesgo y factores protectores en el envejecimiento
- Psicopatología del adulto mayor

MÓDULO 2: Evaluación (Neuropsicología y demencia psicopatológica).

Objetivo de aprendizaje:

Conocer herramientas específicas y tipos de evaluación de problemas neuropsicológicos y psicopatologías en el adulto mayor

Contenido del módulo:

- EPI (evaluación psicológica inicial) para personas mayores sanas y con patologías)
- Deterioro Cognitivo Leve
- Evaluación y diagnóstico neuropsicológico del Deterioro Cognitivo Leve
- Enfermedad de Alzheimer
- Evaluación neuropsicológica en la Enfermedad de Alzheimer
- Demencia vascular
- Evaluación neuropsicológica en la Demencia Vascular
- Demencia por cuerpos de Lewy
- Evaluación neuropsicológica en la Demencia por Cuerpos de Lewy
- Demencia Frontotemporal
- Evaluación neuropsicológica en la Demencia Frontotemporal
- Neurorrehabilitación en el Deterioro Cognitivo Leve y Demencias
- Diagnóstico de Depresión en el adulto mayor
- Diagnóstico de Ansiedad en el adulto mayor
- Bipolaridad y otros trastornos en el adulto mayor

MÓDULO 3: Intervención

Objetivo de aprendizaje:

Conocer los principales protocolos para el tratamiento de problemas neuropsicológicos y psicopatológicos

Contenido del módulo:

Intervención neuropsicológica: 20 horas

- Intervención cognitiva en personas con demencia
- Implementación de programas de envejecimiento activo
- Talleres de estimulación cognitiva en el adulto mayor sano (selección y creación de material para estimulación cognitiva)
- Programas de estimulación cognitiva para el adulto mayor con DCL y demencia
- Manejo no farmacológico de alteración conductuales en las demencias
- Manejo ambiental: visión actual sobre centros de día y residenciales (dementia villages, AI, robinson cuadros en Colombia)
- Introducción al modelo ACP
- Aplicación práctica del modelo ACP en distintos contextos
- Servicios asistenciales para personas con demencias e Intervención con familias de personas con demencia
- Foro: Trabajo interdisciplinar para la intervención: profesionales involucrados y su función

Intervención psicopatológica: 20 horas

- Psicoterapia individual y grupal en el adulto mayor sano
- Tratamiento de Depresión en el adulto mayor
- Tratamiento de Depresión en el adulto mayor
- Tratamiento de Ansiedad en el adulto mayor
- Tratamiento de Bipolaridad y otros trastornos en el adulto mayor
- Abordaje de fin de vida y buen morir
- Autocuidado en la vejez
- Adaptación al envejecimiento y sus retos: integración del yo, sentido de vida, construcción de la identidad, satisfacción con la vida e integración.
- Proyectos de vida, calidad de vida en la vejez - puntos clave: invitado especial (adulto mayor)
- Estilo de vida saludable y hábitos saludables en la vejez

Cronograma

Fecha de inicio: 18 de julio de 2024

Fecha de cierre: 30 de octubre de 2024

Horarios:

- Martes y Jueves: 18:00-20:00 y Sábados de 8:30 a 12:30 (Revisar Cronograma)

Modalidad: Online

[Descargar cronograma](#)

Julio

L	M	I	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Agosto

L	M	I	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Septiembre

L	M	I	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre

L	M	I	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Días de Clases

Feriados Nacionales

*El cronograma puede sufrir modificaciones de fechas, horarios y contenido.

Mecanismo de evaluación y Certificado

Categoría	Descripción	% Nota Final
Asistencia y participación	Se valorará la participación durante las clases: preguntas, comentarios, cámaras encendidas	20%
Proyecto integrativo de cada módulo	Cada módulo tendrá un proyecto integrativo	20%
Análisis de caso	En cada módulo, los participantes deberán analizar un caso relacionada con la temática del módulo	20%
Examen Final	Examen Final de cada módulo	40%

Certificado de aprobación

El participante al final del curso deberá cumplir con un mínimo del **80% de asistencia** al programa y un **80% global** para acceder al certificado de aprobación.

En caso de no aprobar el programa, la Universidad San Francisco de Quito no podrá otorgar el certificado al participante.

Paloma Sotomayor



- Neuropsicóloga amplia experiencia en evaluación y diagnóstico neuropsicológico de Demencias Neurodegenerativas y otros síndromes de deterioro cognitivo, Trastornos del Neurodesarrollo, evaluación pre y post quirúrgica en Epilepsias, etc. Amplia experiencia como docente universitaria y de cursos de especialización. Conferencista y autora en varios capítulos relacionados a la neuropsicología.
- Psicóloga Universidad de Lima, Lima- Perú.
- Diplomado en Neuropsicología, Bases conceptuales, Técnicas de evaluación y clínica en el Adulto Mayor. Pontifica Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile - Chile.
- Máster en Neurociencias, Bases biológicas, diagnóstico y tratamiento de Trastornos Mentales, Neuropsiquiátricos y Neuropsicológicos. Universidad Europea Miguel de Cervantes, Valladolid - España.
- Directora – SOMA. Equipo profesional dedicado a la evaluación e intervención de Adultos Mayores con demencia y otros síndromes relacionados.
- Neuropsicóloga – Neuroaxis. Equipo profesional especializado en diagnóstico y tratamiento a pacientes con patologías neurológicas, desarrollamos un espacio donde se puedan realizar todos los estudios de neurofisiología que son el aporte para un mejor diagnóstico en diferentes especialidades médicas como: Neurocirugía, Neurología Clínica, Neurofisiología, Neuropediatría, Salud Mental.
- Docente de Educación Continua y del Postgrado de Neurocirugía en la Universidad San Francisco de Quito.
- Representante de Ecuador a Comité Científico Internacional Alzheimer Iberoamérica AIB-44.

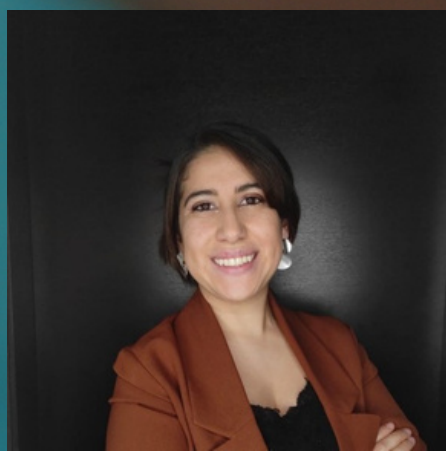
Valeria Macias



- Psicóloga con experiencia en procesos de estimulación neurocognitiva con poblaciones infanto-juveniles, adultas y adultos mayores. Formación en neuropsicología de las demencias y envejecimiento. Aplicación del Modelo de Atención Centrada en la Persona en intervenciones integrales a pacientes, familias y cuidadores formales e informales. Supervisión de procesos de intervención neuropsicológica y gerontológica, psicoeducación y asesoría en implementación de programas de atención individual o grupal.
- Máster en Neuropsicología - Universidad de Salamanca
- Máster en Gerontología y Modelo de Atención Centrada en la Persona - Universidad Internacional de Valencia
- Embajadora del International Society to Advance Alzheimer's Research and Treatment (ISTAART) - Alzheimer's Association USA
- Directora de Intervención - SOMA

Instructores

Soledad Guerra



- Psicóloga Clínica por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Máster en Psicogerontología por la Universidad Complutense de Madrid.
- Ha trabajado en diferentes carteras de estado (MSP-STPTV/MLM) brindando atención, elaborando, diseñando y acompañando proyectos para trabajar con las distintas problemáticas sociales enfocadas en la atención integral de grupos vulnerables y de atención prioritaria: adultos mayores, personas con discapacidad, niños, niñas y adolescentes. Cuenta con amplia experiencia en evaluación psicológica y en procesos psicoterapéuticos con adultos y personas adultas mayores.
- Docente a tiempo parcial en la USFQ
- Cofundadora de SAGI servicios de atención gerontológica integral. Centro de día proyecto que tiene como objetivo sensibilizar y empoderar a los adultos mayores y sus familiares o cuidadores en los diferentes aspectos del envejecimiento saludable.

María Camila Parra



- Psicóloga Clínica con subespecialización en Psicología educativa por la Universidad San Francisco de Quito USFQ (Ecuador).
- Máster en Psicogerontología por la Universidad de Salamanca USAL (España).
- Doctora Internacional en Psicología por la Universidad de Salamanca USAL (España).
- Tiene más de 5 años de experiencia en la atención individual y grupal con personas mayores y sus cuidadores familiares. Asimismo, ha elaborado y llevado a cabo intervenciones intergeneracionales, así como estudios sobre las distintas opciones habitacionales para personas mayores. Su investigación se centra en la realidad y adaptación a la vida cotidiana de los post-cuidadores familiares de personas mayores en situación de dependencia.
- Docente a tiempo completo en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional de Valencia VIU (España).
- Docente colaboradora en la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca USAL (España).

Instructores

Evelyn Campoverde



- Especialista en Geriatría, con enfoque principal en diagnóstico y tratamiento de enfermedades crónicas y frecuentes en personas adultas mayores, cuidados aplicativos, tratamientos preventivos para el envejecimiento exitoso. Médico – Universidad Central del Ecuador Especialista en Geriatría- Universidad de la Republica Uruguay Diplomatura- Psicofarmacología en la persona adulta mayor- Universidad de Ciencias empresariales y Sociales UCES Docente Pontificia Universidad Católica del Ecuador Medica Geriatra asociada Hospital Metropolitano. Fundadora Medicina del Adulto Mayor Geriatra Hospital de Especialidades Carlos Andrade Marín Sociedad Ecuatoriana de Geriatría y Gerontología SECUGG

Jonathan Guillemot



- Profesor e investigador en sociología de la salud y gerontología
- Director del Grupo de Investigación de la Salud (healthecuador.org)
- Doctorado (exp. 2019) en sociología de la salud, especialización en gerontología, Departamento de Salud Global y Medicina Social, King's College London, Londres, Inglaterra
- Maestría en Gerontología, Instituto de Gerontología, King's College London, Londres, Inglaterra
- Maestría en sociología política, Institut d'Etudes Politiques de Lille, Université de Lille 2 Droit & Santé, Lille, Francia

Registro

14

Inversión	
Tarifa Público General	\$925
<u>Tarifa Pronto Pago 1</u>	<u>\$850 (14 JUN)</u>
<u>Tarifa Pronto Pago 2</u>	<u>\$875 (25 JUN)</u>
Tarifa Grupal/ Comunidad USFQ	\$900

1 Realizar el pago

Tarjeta de crédito

Dar click en el siguiente botón y complete la información solicitada por el formulario.
Al finalizar quedará registrado automáticamente en el sistema

PAGUE AQUÍ

Con Diners, Banco Pichincha, Guayaquil, Bolivariano o Produbanco podrá acceder al siguiente financiamiento:

- 3, 6, 9 o 12 meses sin intereses

Transferencia o depósito

Banco Bolivariano

A nombre de la Universidad San Francisco de Quito

Cuenta corriente Nro: 5075003350
(RUC: 1791836154001)

Banco Pichincha

A nombre de la Universidad San Francisco de Quito

Cuenta corriente Nro: 3407330004
(RUC: 1791836154001)

2 Confirma tu pago

Si realizaste el pago mediante:

Transferencia/Depósito: Enviar una copia del comprobante de depósito (escaneado) y sus datos personales: (nombres completos, cédula, teléfono y dirección) al siguiente mail: rordonez@usfq.edu.ec

*Si requiere factura con datos distintos al del participante, detallar en el correo los siguientes datos (razón social, RUC/cédula, teléfono, dirección y correo electrónico)

Tarjeta de Crédito: No es necesario confirmar su pago, el sistema registrará sus datos automáticamente.

3 Confirmación de registro

Recibirá un mail de confirmación de registro con la información pertinente al curso.

*La coordinación del programa se reserva el derecho de suspender o reprogramar la realización del actividad si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos o por motivos de fuerza mayor. En tal caso, se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero a la brevedad posible.

Francisco León
Educación Continua
fleont@usfq.edu.ec
+593 99 970 4773

¿Tienes
preguntas?

