

# Neuropsicología y Psiquiatría Infantojuvenil 2024

Curso online

22  
ABR

HORA  
18h00

# Información general

Fecha de inicio: 22 de abril de 2024

Fecha de cierre: 23 de junio de 2024

Duración: 40 horas académicas repartidas en 8 semanas.

30 horas de clases en vivo vía Zoom en tiempo real y 10 horas de trabajo autónomo

Modalidad: Online

Horarios:

- **Martes y Jueves: 18:00-20:00** (Revisar Cronograma)

# Descripción

Este programa busca brindar información actualizada y entrenamiento para profesionales en el campo infantojuvenil, específicamente en el diagnóstico y tratamiento integral del Trastorno por Déficit de Atención, Trastorno del Espectro del Autismo, Trastornos del Aprendizaje y Trastornos de conducta.

El programa enfatiza los aspectos mas relevantes desde la Neuropsicología y Psiquiatría para brindar una visión amplia de cada condición.

La importancia de este curso radica en brindar una visión multidisciplinaria y basada en evidencia, contemplando los avances actuales en la comprensión y tratamiento de los mismos.

# Objetivos generales

- Formar profesionales de diversas áreas de la atención en salud mental en técnicas prácticas, aplicables y actualizadas para la atención infantojuvenil
- Desarrollar destrezas y habilidades en la identificación de perfiles neuropsicológicos característicos para un diagnóstico preciso, el desarrollo de técnicas individuales y familiares para la atención terapéutica y la inclusión y comprensión de los aspectos psiquiátricos mas relevantes en cada trastorno.

# Público Objetivo

Este curso está dirigido a psicólogos, neuropsicólogos, neurorehabilitadores, terapeutas ocupacionales y docentes interesados en la comprensión mas profunda y necesidad terapéuticas de cada uno de estos trastornos.

Los profesionales que culminen el programa serán capaces de:

- Enriquecer sus prácticas profesionales con conocimiento actualizado en diferentes áreas de la atención infantojuvenil, implementando conocimientos multidisciplinarios a su área de especialidad
- Utilizar herramientas neuropsicológicas para el diagnóstico y tratamiento de dichos trastornos
- Implementar los procesos terapéuticos necesarios para la atención integral y multidisciplinaria de niños y adolescentes.

## Resultados de aprendizaje

#	Resultados de Aprendizaje	Nivel
1	Conocer la neuropsicología y psiquiatría de dichos trastornos infantojuveniles	Medio
2	Conocer herramientas específicas en los campos de evaluación y diagnósticos neuropsicológico	Alto
3	Práctica en el análisis de casos desde una visión integral	Medio
4	Comprender la importancia del trabajo multidisciplinario, creativo e integral en la atención infantojuvenil	Alto

# Contenido

- Evaluación y diagnóstico del TDAH
- Rehabilitación neurocognitiva en el TDAH
- Psiquiatría en el TDAH
- Neuropsicología del Trastorno del Espectro del Autismo TEA
- Evaluación y diagnóstico del TEA
- Rehabilitación neurocognitiva en el TEA
- Intervención integral en TEA
- Psiquiatría en el TEA

- Neuropsicología del Trastorno Especifico del Aprendizaje
- Evaluación y diagnóstico del Trastorno Especifico del Aprendizaje
- Rehabilitación neurocognitiva en el Trastorno Especifico del Aprendizaje
- Psiquiatría infantil: Trastornos de conducta y su tratamiento
- Psicología clínica infantil: Tratamiento de trastornos de conducta
- Psiquiatría en la adolescencia
- Psicología clínica en la adolescencia



# Cronograma

Fecha de inicio: 22 de abril de 2024

Fecha de cierre: 23 de junio de 2024

Horarios:

- Martes y Jueves: 18:00-20:00

Modalidad: Online

[Descargar  
cronograma](#)



## Abril

L	M	I	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## Mayo

L	M	I	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## Junio

L	M	I	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

■ Días de Clases

■ Examen Final y Fecha límite entrega Trabajo Final

# Feriados Nacionales

\*El cronograma puede sufrir modificaciones de fechas, horarios y contenido.

# Certificado

## Certificado de aprobación

El participante al final del curso deberá cumplir con un mínimo del **80% de asistencia** al programa y un **80% global** para acceder al certificado de aprobación.

En caso de no cumplir con el %, la Universidad no podrá emitir certificados, al ser un programa de aprobación.

# Instructores

## Paloma Sotomayor



Neuropsicóloga bilingüe, especialización en el diagnóstico de Trastornos Mentales, Neuropsiquiátricos y Neuropsicológicos. Amplia experiencia en evaluación y diagnóstico neuropsicológico de demencias y otros síndromes de deterioro cognitivo, trastornos de la infancia y adolescencia, evaluación pre y post quirúrgica en Epilepsias, etc. Amplia experiencia como docente universitaria y de cursos de especialización. Conferencista y autora en varios capítulos relacionados a la neuropsicología

## Emilia Portilla



Neuropsicóloga clínica especializada en terapia neuropsicológica. Experiencia en trastornos del aprendizaje, TDAH y deterioro cognitivo tanto adquirido como neurodegenerativo. En el ámbito escolar ejercicio en estrategias conductuales que ayudan al manejo en casa y escuelas también ayuda a las instituciones en planes de acompañamiento y estrategias de aprendizajes individualizados.

## Claudia Chávez



Psiquiatra de la Universidad Católica del Ecuador, Psicopatología infanto juvenil y psicofarmacología infantojuvenil en la Universidad Nacional de Chile.

Capacitadora de la OPS años 2017 a 2021 para manejo de Mh-GAP Programa de acción mundial para superar las brechas en salud mental.

# Instructores

## Sara Vinueza



Psicóloga con especialización en el Diagnóstico e Intervención en Trastornos del Espectro del Autismo. Sara cuenta con las acreditaciones oficiales para el uso clínico del ADOS-2 y ADI-R y con experiencia en el uso de las mismas. Cuenta con formación y experiencia en modelos específicos de intervención de TEA como, Modelo ESDM, ImPACT, JASPER y CAA. Actualmente forma parte del grupo académico de ISAAC (International Society for Augmentative and Alternative Communication) y de la "Mentoría Ángel Díez Cuervo" de la AETAPI. Además, cuenta con un Master en Educación Inclusiva.

## Karina Callejas



Graduada como psicóloga clínica en la USFQ. Realizó su maestría en psicología con especialización en Salud Mental en The New School, New York. Posteriormente estudió una segunda maestría en psicología clínica de niños y adolescentes y ha continuado estudiando hasta la fecha enfocándose en tratamientos psicoterapéuticos tanto de adultos como de niños.

Es socia fundadora de Conciencia Especialidades Psicológicas. Ahí atiende niños con dificultades emocionales- conductuales y también a adultos con diferentes problemáticas como depresión, ansiedad, trauma, entre otros. Trabajó como profesora a tiempo parcial en la USFQ por 9 años.

## Daniela Ziritt



Psicóloga Clínica graduada en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, con una maestría en Neurociencia de la Universidad de Sídney, Australia. Actual directora del Centro Oasis Bienestar y Salud, que brinda atención psicológica, así como talleres formativos en distintos niveles, y es profesora universitaria en la USFQ.

16 años de experiencia en las áreas del comportamiento humano y el manejo adecuado de las emociones, con amplio conocimiento en el trabajo terapéutico individual y grupal, así como en la intervención en crisis de personas en situaciones de riesgo. También posee experiencia en la elaboración de contenidos para la promoción y difusión de derechos humanos. Trabaja con niños, niñas, adolescentes y padres de familia, en el desarrollo de la inteligencia emocional y el establecimiento de relaciones familiares armónicas.

Algunas de las instituciones en las que ha trabajado son: Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos; Ministerio del Interior, Programa Mundial de Alimentos de la ONU en Zambia, África; fue consultora en la elaboración de contenidos para la evaluación de habilidades sociales y de regulación emocional en docentes en INEVAL.

## Inversión

Tarifa Público General	\$470
Comunidad USFQ/Tarifa Grupal	\$440
Tarifa Pronto Pago 1	\$400 (23 FEB)
Tarifa Pronto Pago 2	\$420 (6 MAR)

### 1 Realizar el pago

#### Transferencia o depósito

##### Banco Bolivariano

A nombre de la Universidad San Francisco de Quito

Cuenta corriente Nro: 5075003350  
(RUC: 1791836154001)

##### Banco Pichincha

A nombre de la Universidad San Francisco de Quito

Cuenta corriente Nro: 3407330004  
(RUC: 1791836154001)

#### Tarjeta de crédito

Dar click en el siguiente botón y complete la información solicitada por el formulario.  
Al finalizar quedará registrado automáticamente en el sistema

PAGUE AQUÍ

Con Diners, Banco Pichincha, Guayaquil, Bolivariano o Produbanco podrá acceder al siguiente financiamiento:

- 3 y 6 meses sin intereses
- 9 y 12 meses con intereses

## 2 Confirmar tu pago

Si realizaste el pago mediante:

Transferencia/Depósito: Enviar una copia del comprobante de depósito (escaneado) y sus datos personales: (nombres completos, cédula, teléfono y dirección) al siguiente mail: rordonez@usfq.edu.ec

\*Si requiere factura con datos distintos al del participante, detallar en el correo los siguientes datos (razón social, RUC/cédula, teléfono, dirección y correo electrónico)

Si realizó el pago con Tarjeta de Crédito no es necesario confirmar su pago, el sistema registrará sus datos automáticamente.

## 3 Confirmación de registro

Recibirá un mail de confirmación de registro con la información pertinente al curso.

\*La coordinación del programa se reserva el derecho de suspender o reprogramar la realización del actividad si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos o por motivos de fuerza mayor. En tal caso, se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero a la brevedad posible.

Francisco León  
Educación Continua  
fleont@usfq.edu.ec  
+593 99 970 4773

¿Tienes  
preguntas?

