

Programa



Inicio
12 MAY

Terapia Socioemocional en la Infancia: estrategias de intervención para Psicólogos clínicos

Modalidad virtual en tiempo real con el profesor vía Zoom.

40 horas académicas repartidas en 5 semanas.

Valor de la inversión:

\$430

- Tarifa Pronto Pago 1: \$350 (25 MAR)
- Tarifa Comunidad USFQ: \$360
- Tarifa Grupal: \$390

USFQ | EDUCACIÓN
CONTINUA



Descripción

En el contexto actual, el desarrollo socioemocional en la infancia ha emergido como un factor crucial para el bienestar y éxito a lo largo de la vida. Más allá de su impacto inmediato, las habilidades emocionales adquiridas en los primeros años tienen efectos profundos y duraderos en el comportamiento, las relaciones y la salud mental. Este programa está diseñado específicamente para capacitar a psicólogos clínicos con las herramientas prácticas y los conocimientos avanzados necesarios para acompañar, guiar y potenciar el crecimiento emocional de los niños, fomentando tanto su resiliencia como su bienestar integral.

Ante la creciente importancia de la salud mental infantil como un componente clave en la construcción de sociedades saludables y equilibradas, este curso ofrece una formación integral, actualizada y profundamente enfocada en la intervención socioemocional. Aborda desde la identificación de patrones de apego y la influencia de las experiencias adversas en la infancia, hasta la gestión de las emociones cotidianas, brindando a los profesionales las habilidades para enfrentar los desafíos más relevantes del desarrollo emocional infantil.

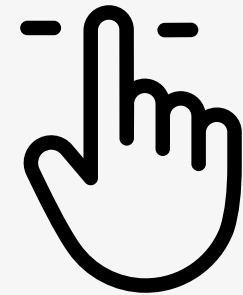
Objetivo General

Capacitar a psicólogos clínicos en el manejo integral de las necesidades socioemocionales de la infancia, desarrollando destrezas en la identificación de problemáticas, creación de intervenciones efectivas y acompañamiento en el manejo emocional desde un enfoque holístico.



Cronograma

Descargar el cronograma



El curso está dirigido a:



Este programa está dirigido a psicólogos clínicos que desean especializarse en el acompañamiento emocional de la infancia, así como a profesionales de la salud mental interesados en trabajar con niños y sus familias.



Los participantes que culminen del programa serán capaces de:

- ✓ Desarrollar intervenciones efectivas para promover el bienestar emocional en la infancia.
- ✓ Acompañar a niños y sus familias en el manejo de problemáticas emocionales y conductuales.
- ✓ Crear programas de intervención para fomentar la inteligencia emocional desde edades tempranas.
- ✓ Aplicar conocimientos actualizados sobre el impacto del apego y las experiencias traumáticas tempranas en el desarrollo emocional.

Resultados de Aprendizaje Específicos del Curso

NRO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVEL
1	Desarrollar intervenciones personalizadas que promuevan la inteligencia emocional y la resiliencia en niños.	Alto
2	Identificar y analizar los patrones de apego y su influencia en el desarrollo socioemocional.	Medio
3	Implementar estrategias de regulación emocional y acompañamiento en situaciones cotidianas.	Alto
4	Crear programas educativos para padres y cuidadores, fomentando una crianza basada en el respeto y el apoyo emocional.	Medio



Modalidad

- Duración total del curso es de **40 horas académicas** repartidas en **5 semanas**.
- **30 horas** de clase en tiempo real vía zoom y **10 horas** de trabajo autónomo.

El curso se realizará en línea con clases en tiempo real, donde el profesor fomentará la interacción entre los estudiantes. Las sesiones seguirán la malla curricular, abordando tanto la teoría como casos reales y aplicaciones prácticas. Los participantes tendrán acceso a la **plataforma E-Learning USFQ**, con materiales del profesor, videos, artículos breves, foros y discusiones sobre los temas tratados en clase.



MODULO I.

Apego y ACES - Familia

El módulo ofrece un enfoque práctico, permitiendo a los participantes analizar estudios de casos y participar en discusiones grupales orientadas a fortalecer la resiliencia dentro del núcleo familiar. Este enfoque es esencial para los psicólogos que trabajan con niños y familias en situaciones vulnerables, dotándolos de estrategias que permitan mitigar los efectos de experiencias traumáticas.

Actividades:

- Estudio de casos: Análisis profundo de cómo los diferentes tipos de apego afectan a los niños.
- Análisis de experiencias traumáticas: Relacionando experiencias adversas con el desarrollo emocional.
- Discusión grupal: Estrategias para mejorar la resiliencia familiar.

Objetivo de Aprendizaje:

- Comprender los tipos de apego y su impacto en el desarrollo infantil.
- Explorar las Experiencias Adversas en la Infancia (ACES) y su influencia en el bienestar emocional.
- Identificar patrones familiares que impactan en el apego y la regulación emocional.

Componentes evaluados

- Participación activa en discusiones sobre casos prácticos y aportación de soluciones.
- Análisis escrito de un caso que implique la identificación de patrones de apego y la influencia de ACES en la familia.

MODULO II.

Modelos de crianza - Temperamento infantil

Este módulo aborda el impacto de los modelos de crianza en el comportamiento infantil, comparando estilos como el autoritario, permisivo y democrático, y cómo cada uno de ellos afecta el desarrollo emocional y social de los niños. A través de ejemplos prácticos, los psicólogos aprenderán a identificar cuál es el modelo predominante en una familia y cómo este influye en la gestión emocional y conductual de los niños. Se destaca la importancia de ajustar las intervenciones según el temperamento infantil, considerando rasgos como la adaptabilidad, la intensidad emocional y la sociabilidad.

Actividades:

- Role-play: Exploración de respuestas familiares según diferentes modelos de crianza ante situaciones difíciles.
- Evaluación de temperamento: Uso de herramientas prácticas para identificar los tipos de temperamento infantil y ajustar estrategias.
- Trabajo grupal: Desarrollo de estrategias personalizadas de crianza adaptadas a cada temperamento.

Objetivo de Aprendizaje:

- Estudiar los diferentes modelos de crianza y su impacto en el comportamiento infantil.
- Entender el concepto de temperamento infantil y cómo afecta las interacciones con los cuidadores.

Componentes evaluados

- Participación en role-plays demostrando el uso correcto de modelos de crianza.
- Trabajo grupal de diseño de estrategias personalizadas de crianza adaptadas a diferentes temperamentos.

MODULO III.

Problemáticas cotidianas - Acompañamiento socioemocional

Este módulo se enfoca en las problemáticas emocionales más comunes en la infancia, como las rabietas, el manejo de la frustración y las dificultades para regular las emociones cotidianas. Los participantes aprenderán a intervenir de manera efectiva en estas situaciones, utilizando técnicas de acompañamiento emocional y de regulación emocional que promuevan la resiliencia y el bienestar infantil. Se ofrecerán herramientas concretas para trabajar tanto con niños como con sus padres, creando un ambiente que favorezca el crecimiento emocional saludable en el hogar.

Actividades:

- Taller de regulación emocional: Estrategias prácticas para ayudar a los niños a gestionar sus emociones.
- Guías para padres: Creación de materiales para educar a los cuidadores en el manejo de conductas problemáticas.
- Casos prácticos: Resolución conjunta de situaciones cotidianas para afianzar el aprendizaje.

Objetivo de Aprendizaje:

- Analizar problemáticas comunes en la infancia (berrinches, manejo de emociones).
- Desarrollar técnicas de acompañamiento emocional para situaciones cotidianas.

Componentes evaluados

- Taller de regulación emocional: Participación activa y efectiva en las dinámicas propuestas.
- Guía para padres: Diseño de una guía de apoyo para el manejo de conductas problemáticas en niños.

MODULO IV.

Inteligencia emocional en la primera infancia

Este módulo profundiza en el concepto de inteligencia emocional y su importancia en el desarrollo temprano. Se enseñará a los participantes a identificar y fomentar habilidades emocionales en los niños desde temprana edad, como la empatía, la autorregulación y la resolución de conflictos. A través de actividades prácticas y creativas, los psicólogos podrán desarrollar programas que estimulen estas habilidades en los niños, preparando a los más pequeños para enfrentar los desafíos emocionales de manera saludable y proactiva. Este módulo es clave para aquellos que desean especializarse en intervenciones preventivas que promuevan un desarrollo emocional robusto desde la infancia.

Actividades:

- Taller práctico: Enseñanza de habilidades emocionales a través de juegos y dinámicas interactivas.
- Diseño de juegos: Creación de juegos que fomenten la inteligencia emocional en los niños.
- Reflexión sobre empatía: Discusión sobre el papel crucial de la empatía y la autorregulación en el desarrollo infantil.

Objetivo de Aprendizaje:

- Definir la inteligencia emocional y su relevancia en el desarrollo temprano.
- Explorar cómo desarrollar habilidades emocionales en niños pequeños.

Componentes evaluados

- Diseño de juegos: Evaluación de la creatividad y efectividad de las dinámicas creadas para promover la inteligencia emocional.
- Participación en talleres: Reflexiones y aportaciones sobre cómo enseñar empatía y autorregulación.

Evaluación del Curso

Categoría		Descripción	Porcentaje de la nota final
	Talleres prácticos	Resolución de actividades grupales o individuales en vivo.	25%
	Sesiones Zoom	El participante debe asistir al menos al 80% de las sesiones	25%
	Análisis de casos	Enfoque en identificar y proponer soluciones basadas en los temas tratados.	20%
	Diseño de estrategias	Creación de materiales o herramientas relacionadas con los módulos (guías, juegos, etc.).	20%
	Evaluación Final	Trabajo integrador que aplique los conceptos desarrollados en el curso.	10%

Emisión de Certificado

Parámetros para emitir el certificado de aprobación:

El participante al final del curso deberá tener una **nota mínima global de 80%** para obtener su certificado de aprobación y cumplir con un mínimo del **80% de la asistencia total del programa.**

En caso de aprobar el programa, la Universidad San Francisco de Quito otorgará un certificado de aprobación por el número de horas académicas realizadas.

En caso de no aprobar el programa, la Universidad San Francisco de Quito no podrá otorgar ningún certificado al participante.





Perfil de los Docentes

Arleth Espin

**Instructor y
Coordinadora
Académica**



Licenciada en psicología con subespecialización en psicología clínica y educativa, magister en psicopedagogía, intervención clínica de niños, adultos y adolescentes, con amplia experiencia en entrenamiento en mindfulness para psicoterapia, resolución de conflictos y manejo de comunicación asertiva. Práctica en terapia metacognitiva, terapia racional emotiva y psicopedagogía. Tallerista y docente en la Universidad San Francisco de Quito.



Javier Dávila

Instructor

Psicólogo clínico con más de 10 años de experiencia en psicoterapia individual, institucional y comunitaria, especializado en procesos emocionales en infancia, adolescencia y familia. Es máster en Psicología Clínica y candidato a doctorado en Psicología. Actualmente, es psicoterapeuta y presidente de gestión de calidad del departamento de salud mental en el Hospital Enrique Garcés. Se ha formado en enfoques como la Terapia Focalizada en Emociones (EFT), Terapia Experiencial Profunda y Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), con participación en congresos y programas académicos internacionales (Harvard Medical School, USFQ, UCES). Su experiencia incluye docencia, abordaje del abuso infantil, violencia de género y evaluación psicológica en diversos entornos.



Perfil de los Docentes

Roberto Camino

Instructor



Especialista en neuropsicología infantil, educación emocional y diagnóstico neurofuncional. Es presidente del Centro Neuropsicológico “Caminito” y autor de herramientas de evaluación como la batería “CAMINITO” y la prueba de competencias “MALE”. Su formación incluye una maestría en Neurociencia y Mindfulness, y especializaciones en TDAH, trastornos del aprendizaje, neurodesarrollo y liderazgo emocional. Ha capacitado a profesionales de toda Latinoamérica, combinando enfoques neuropsicológicos con estrategias de intervención emocional, especialmente en niños con necesidades educativas especiales, trastornos del comportamiento y dificultades de autorregulación.



Samuel Cartaya

Instructor

Musicoterapeuta con amplia trayectoria en la atención infantil, especializado en el desarrollo emocional y neuropsicológico a través de la música. Es licenciado en Educación Musical y cuenta con dos maestrías: en Musicoterapia y en Atención Temprana y Desarrollo Infantil. Fundador y director del centro Samuel Musicoterapia, ha trabajado en contextos clínicos, educativos y hospitalarios, aplicando metodologías como Orff, Nordoff-Robbins, DIR Floortime y la Music Learning Theory. Su experiencia abarca desde estimulación temprana hasta intervención en autismo, integración sensorial, lenguaje y neurorehabilitación. Ha dictado conferencias internacionales y publicado artículos sobre la aplicación terapéutica de la música en la infancia.

Registro

TARIFA	INVERSIÓN
Tarifa Pronto Pago 1	\$350 (25 MAR)
Tarifa Comunidad USFQ	\$360
Tarifa Grupal	\$390
Tarifa Público General	\$430

Formas de Pago

Transferencia o Deposito

Banco Bolivariano
Universidad San Francisco de Quito
Cuenta corriente: 5075003350
RUC: 1791836154001

Banco Pichincha
Universidad San Francisco de Quito
Cuenta corriente: 3407330004
RUC: 1791836154001

Tarjeta de Crédito

- Dar click en el siguiente botón y complete la información solicitada por el formulario.
- Al finalizar quedará registrado automáticamente en el sistema

[Pago con Tarjeta de crédito](#)



Con Diners, Banco Pichincha, Guayaquil, Bolivariano o Produbanco podrás acceder al siguiente financiamiento:

- 3 y 6 meses sin intereses
- 9 y 12 meses con intereses

Confirmación del Pago y Registro

Confirmación de tu Pago

Transferencia/Depósito:

Enviar una copia del comprobante de depósito (escaneado) y sus datos personales: (nombres completos, cédula, teléfono y dirección) al siguiente mail: rordonez@usfq.edu.ec

Tarjeta de Crédito

No es necesario confirmar su pago, el sistema registrará sus datos automáticamente.

Factura

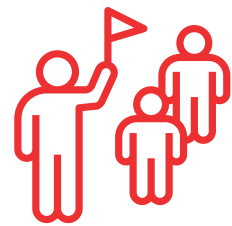
Si requiere factura con datos distintos al del participante, detallar en el correo los siguientes datos (razón social, RUC/cédula, teléfono, dirección y correo electrónico).

Confirmación de registro

Recibirá un mail de confirmación de registro con la información pertinente al curso.

*La coordinación del programa se reserva el derecho de suspender o reprogramar la realización del actividad si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos o por motivos de fuerza mayor. En tal caso, se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero a la brevedad posible.

Contáctate con Nosotros

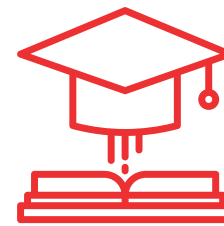


Servicio y Atención al Cliente

Francisco León

fleont@usfq.edu.ec

 [+593 98 251 4894](tel:+593982514894) 



Nuestros Programas

Programas Educación
Continua Universidad San
Francisco de Quito 



Instituciones Avaladas

Instituciones Avaladas por la
Universidad San Francisco 