



DEPARTAMENTO NUTRICIÓN U S F Q



UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO



En la USFQ encontrarás oportunidades que solamente una universidad de Artes Liberales te puede ofrecer:

- Elegir entre más de 55 especialidades y 45 sub-especializaciones.
- Entre 1900 cursos que se dictan cada semestre, entre cursos de chino, japonés, shuar, quichua, inglés, español, de filosofía, animación, modas, ciencias, arte, aeronáutica, autoconocimiento, comercio electrónico...
- Estudiar el tercer año en una universidad prestigiosa de los Estados Unidos y de otros países del mundo.
- Estar en contacto con personalidades académicas por su nivel de investigación o docencia.
- Participar en una investigación con un profesor mundialmente estimado en su campo.
- Ser reconocido en universidades de los Estados Unidos como un graduado de la prestigiosa universidad ecuatoriana, la San Pancho.
- Un campus bello y un ambiente amable.
- Servicios estudiantiles de primer orden.
- Una experiencia internacional.
- Reconocimiento mundial.
- Nivel académico con los mejores del mundo.
- Artes Liberales es la filosofía educativa humanista (que enfatiza el valor del individuo sobre la sociedad) y busca formar personas libres, creativas, emprendedoras e innovadoras, similar a la filosofía universitaria de los EEUU.





COLEGIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

El Colegio de Ciencias de la Salud tiene como misión preparar a profesionales en las diferentes ramas de la salud con una educación formal en las Humanidades y Artes Liberales asociada a la excelencia en formación académica en Medicina, Veterinaria, Odontología, Salud Pública, y las áreas de Optometría y Nutrición, con el objeto de entregar a la sociedad profesionales completos, íntegros y dotados de pensamiento crítico, moldeados por un grupo selecto de profesores de cuarto nivel y superior calidad y calidez humanas.

El Colegio de Ciencias de la Salud fue fundado en septiembre de 1994 e integra las Escuelas de Medicina Humana, Medicina Veterinaria, Odontología, Salud Pública y las áreas de Optometría y Nutrición. Desde su inicio el Colegio busca la integración de las Artes Liberales y Humanidades con la Medicina para elaborar un currículum que se perfila con mayor trascendencia en el siglo XXI.

El Colegio de Ciencias de la Salud mantiene convenios con varias universidades de los Estados Unidos y Europa para realizar intercambios, pasantías y tutorías en el extranjero.





PERFIL DE INGRESO

Vocación de servicio
Capacidad analítica
Actitud proactiva
Responsabilidad

MISIÓN

Formar profesionales integrales, innovadores y emprendedores, acorde al avance del conocimiento científico y tecnológico en Nutrición y Alimentación. Capaces de trabajar en distintos escenarios con responsabilidad social y humana.

VISIÓN

Ser reconocidos como la mejor carrera de Nutrición y Dietética en la formación integral de nutricionistas, a través de las artes liberales, basada en el diálogo y la participación. Contribuyendo al avance y mejoramiento de las condiciones alimentario-nutricionales para el Ecuador y América Latina.





POR QUÉ EL PAÍS NECESITA DE NUTRICIONISTAS?

A nivel internacional las y los nutricionistas han desempeñado diversos roles por la salud de las personas, en el área clínica, comunitaria y pública. Su intervención en proyectos, programas y tratamientos ha sido fundamental para la obtención de resultados favorables en torno a la promoción de la salud y prevención de enfermedades. La prevención primaria de enfermedades sucede antes de que estas se desarrollen. Un gran porcentaje de las enfermedades que afectan a nuestras poblaciones pueden ser prevenidas con información oportuna y adecuada que permita a las personas tomar acción y control sobre su salud. Así mismo, el tratamiento integral de personas con enfermedades depende en gran medida de su alimentación. Al incluir a nutricionistas en hospitales, clínicas, entornos laborales, comunidades, guarderías, instituciones educativas, gobierno y ONG's, se asegura un país en marcha, enfocado en el desarrollo de su población con bases sólidas en la salud.

En la actualidad, nuestro país no es la excepción y se enfrenta a una doble carga de malnutrición que incluye la desnutrición y la alimentación excesiva. Estrategias a nivel internacional incluyen la formula-

ción de políticas apropiadas en materia de alimentos y nutrición; vigilancia sobre las tendencias mundiales en nutrición para informar la adopción de decisiones y asesoramiento científico para ejecutar las medidas de intervención.

Diversos países han logrado la reducción de la mortalidad, malnutrición infantil y han incentivado el desarrollo comunitario mediante la incorporación de nutricionistas en un equipo de trabajo que garantice contar con un profesional que posee una visión holística de la realidad alimentario-nutricional a nivel de prevención, promoción y tratamiento. El nutricionista es un profesional capacitado para integrar equipos tanto en el ámbito de la salud, como en los de educación, desarrollo social, política, economía, industria, comercio, tecnología alimentaria e investigación.

En la más reciente encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) del año 2013, se evidencia la necesidad de los nutricionistas ante la enorme carga y relación de las costumbres alimenticias de los ecuatorianos con enfermedades del adulto y niño.

Nutrición y Dietética



Modalidad: Presencial, diurno
Coordinadora de la carrera de Nutrición y Dietética:
Mónica Villar
E-mail: mvillar@usfq.edu.ec
Telf: (593-2) 2971700 ext 1282

Asistente de la carrera de Nutrición y Dietética:
Isabela Dassun
E-mail: idassun@usfq.edu.ec
Telf: (593-2) 2971700 ext. 2075

PERFIL DEL EGRESADO

El Nutricionista formado en la USFO obtendrá sólidos conocimientos en las ciencias básicas, sociales y de la nutrición, con comportamiento de responsabilidad individual y colectiva en los campos de Alimentación y Nutrición. Así mismo, será capaz de comprender los requerimientos alimentarios y nutricionales del individuo y la población, proporcionando soluciones adecuadas a las necesidades y recursos de nuestro país.

Estará dotado de capacidad analítica, principios y juicio crítico que le ayudarán a diagnosticar la situación alimentaria y nutricional de individuos y colectividades; aplicando su conocimiento científico, a través de la investigación y utilizando sus destrezas en busca de soluciones concretas y efectivas de los problemas diagnosticados. Para ello, utilizará herramientas y equipos de diagnóstico nutricional que le ayudarán a interpretar los resultados y traducirlos en consejos para el individuo y la población.

Su formación le permitirá demostrar amplia sensibilidad profesional ante la inequidad social que impacta en la condición nutricional de las poblaciones vulnerables. Además de actuar acorde a principios éticos y morales en el ámbito personal, social y profesional.

Será un profesional con flexibilidad y eficiencia, capaz de trabajar en un equipo multidisciplinario, que le permita insertarse en un mundo competitivo y globalizado, con fortaleza cultural, para que de forma autónoma avance a un completo desarrollo personal y colectivo como ser humano y participe a través de sus competencias como agente de desarrollo en las comunidades donde les corresponda actuar.

Transmitirá su conocimiento empleando mecanismos de comunicación efectiva tanto a la comunidad científica, como a los individuos y a la población de su entorno.

CAMPO LABORAL

El estudiante que egresa de la carrera de Nutrición y Dietética está en capacidad de emplearse como profesional calificado para:

- Hospitales
- Clínicas
- Centros de investigación de alimentos y nutrición
- Empresas orientadas a la salud y el deporte
- Instituciones gubernamentales para el diseño y ejecución de proyectos
- Administración de servicios de alimentación y servicios de Salud y Nutrición
- Industria alimenticia
- Organizaciones no gubernamentales (ONG's)
- Consulta privada
- Su propia empresa
- Nutrición y deportes
- Además, nuestro currículo favorece a que los estudiantes opten por realizar estudios de postgrado en áreas relacionadas a la Nutrición Clínica, Nutrición Comunitaria, Salud Pública, Educación ó alimentos
- Consultorías Nutricionales





Entre los temas y áreas de acción que dominan nuestros graduados están:

- Diagnóstico alimentario nutricional de comunidades
- Diseño, planificación, ejecución, supervisión y evaluación de proyectos comunitarios a nivel clínico, público y comunitario
- Fundamentos químicos, bioquímicos y biológicos de aplicación en Nutrición y Dietética y dietética
- Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo, en las distintas etapas de la vida
- Conocer los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición
- Anamnesis clínica y social
- Anamnesis alimentaria
- Antropometría
- Examen físico
- Diagnóstico nutricional integrado
- Requerimientos nutricionales
- Evaluación de la dieta
- Interpretar e integrar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional
- Educación alimentario nutricional
- Aplicación de herramientas de diagnóstico comunitario (visitas domiciliarias, grupos focales, entrevistas, encuestas)
- Promoción de la salud
- Prevención de enfermedades
- Aplicar estrategias de consejería nutricional para fomentar y mantener hábitos alimentarios y estilos de vida
- Evaluar, controlar y gestionar la higiene y seguridad alimentaria en los servicios de alimentación. Coordinar y realizar la formación de manipuladores de alimentos, participando en la formación continua, en temas de calidad y seguridad alimentaria.
- Colaborar en la planificación de políticas alimentarias-nutricionales para la educación alimentaria y nutricional de la población.
- Utilizar el método científico, crítico, analítico y reflexivo en la búsqueda de nuevos conocimientos que favorezcan la comprensión y la solución de problemas alimentario-nutricionales y también de la profesión.

NUESTRO COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

A lo largo de la carrera de Nutrición y Dietética en la USFQ, los estudiantes perfeccionan características que les permiten un desenvolvimiento óptimo a nivel profesional. Tales características incluyen:

- Sensibilidad social
- Participación
- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario
- Liderazgo
- Comunicación oral y escrita
- Pensamiento crítico
- Solución de problemas
- Interacción social
- Auto aprendizaje e iniciativa personal
- Formación y consistencia ética
- Pensamiento globalizado
- Flexibilidad
- Compromiso ético
- Capacidad de aprendizaje autónomo
- Motivación por la calidad
- Adaptación a las nuevas situaciones
- Creatividad
- Iniciativa y espíritu emprendedor

SERVIMOS A LA COMUNIDAD EN DIFERENTES TEMÁTICAS:

- Educación para el paciente diabético
- Educación materno infantil
- Implementación de estrategias para reducir la obesidad y sobrepeso
- Ejecución de proyectos para prevención y tratamiento de deficiencias nutricionales
- Fortalecimiento de escuelas y colegios a través de compañías nutricionales dirigidas a parvularias, administrativos, profesores, niños y adolescentes
- Educación para padres sobre: preparación de recetas saludables, selección de alimentos, loncheras saludables, resolución de conflictos en el momento de las comidas, etc.
- Diseño de proyectos de alimentación para empresas
- Asesoría para la implementación de bares escolares saludables conforme a políticas actuales
- Consejería nutricional
- Prevención de enfermedades crónicas incluidas hipertensión, enfermedades cardiovasculares, diabetes, dislipidemias, entre otras





Nutrición y Dietética en la USFQ... tu mejor decisión

Estoy muy agradecida por haber estudiado en la USFQ, ya que cuento ahora con las herramientas para obtener todos los logros profesionales y personales. Las salidas de campo, los casos de estudio, los laboratorios, las visitas a hospitales, colegios y comunidades fueron claves para adquirir el conocimiento y experiencia. Sus metodologías de enseñanza me dieron las bases para aplicar mis conocimientos desde un concepto científico, teórico, empírico, lógico e incluso con los sentimientos y la psicología; pilares esenciales que utilizo actualmente. Soy Licenciada en Nutrición Humana, certificada como especialista en Nutrición Deportiva de la Sociedad Internacional de Nutrición Deportiva y certificada en Antropometría y Composición Corporal de la Sociedad Internacional para el Avance de la Cineantropometría (ISAK). He realizado varios cursos sobre nutrición y entrenamiento y he dictado charlas de planificación nutricional a deportistas y a diferentes empresas, así como conferencias en congresos y seminarios a nivel nacional e internacional. Trabajo en consulta privada y en el Centro de Medicina Estética y Cirugía Plástica Esthetique Medicus. También brindo asesoría nutricional a productos relacionados con los deportes y la nutrición. En mayo del 2014 abrí mi Gimnasio en donde doy clases grupales y personales en las diferentes disciplinas en las que estoy especializada (Spinning, PoleFitness, Pilates, Samurai Fit y TRX)

Alegría Valdez

valdez_ale@hotmail.com

Ser nutricionista no es sólo una profesión, sino es convertirse en una guía para las personas que necesitan un cambio en su estilo de vida. Durante el tiempo que estuve en la USFQ pude cursar varias materias que fueron esenciales para mi desarrollo profesional, especialmente en el ámbito comunitario. Otro factor importante que se encuentra contemplado en el pénsun de la carrera es la práctica pre-profesional. Al realizar estas prácticas, logré desenvolverme como nutricionista y de igual manera adquirí varias cualidades que me ayudaron a superar obstáculos a nivel laboral, como

por ejemplo el ser una persona responsable, creativa, entusiasta, líder y sobre todo el poder crear fácilmente un vínculo con los compañeros de trabajo. Mi última experiencia a nivel laboral la desempeñé en el proyecto Hidroeléctrico Coca Codo Sinclair EP.

Lucía Eguiguren

lucia.eguiguren10@gmail.com

Me gradué en mayo del 2013 en Nutrición Humana con un minor en Psicología. Desde tercer semestre ya empezaron las oportunidades de investigación para mí y mis compañeros. He formado parte del equipo de algunos proyectos de investigación en nutrición comunitaria y pública. Participé en la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) y en el estudio Latinoamericano de Nutrición y Salud (ELANS). Adicionalmente, trabajo para beneficio de los adultos mayores y personas con discapacidad. Las bases adquiridas durante mis estudios han sido muy importantes, así como también el apoyo y guía que he recibido de las docentes de la carrera. Actualmente formo parte del equipo de nutricionistas de un hospital reconocido en el área clínica para atención de pacientes en diversas patologías.

Alexandra Celi

alexandracelic@gmail.com

La carrera de Nutrición y Dietética me formó en diversas áreas, sin embargo, los cursos de mayor impacto para mí fueron los dirigidos al estudio de los problemas poblacionales. De esta manera, después de egresar de la carrera, me orienté hacia el campo de la investigación y las políticas públicas para contribuir a mejorar la salud nutricional de la población. Es así que note la necesidad de continuar con mi formación académica con la finalidad de profundizar conocimientos en varias disciplinas. Así, obtuve una beca del Gobierno Brasileiro para realizar una maestría en Epidemiología Nutricional en la Universidad Federal de Río Grande del Sur. Me interesa el fortalecimiento de los programas y políticas orientadas a mejorar la nutrición de



los grupos vulnerables. Actualmente, trabajo en el Ministerio de Salud Pública del Ecuador, como co-investigadora en la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT-ECU). Este escenario nutricional se caracteriza por problemas de malnutrición aun no resueltos. Estos retos importantes evidencian cada vez más la necesidad de contar con nutricionistas cuya formación se sustente en la evidencia científica.

Katherine M. Silva-Jaramillo

katherinesilvaj@outlook.com

Mi carrera laboral la inicié como nutricionista clínica del Centro de Nutrición Enteral y Parenteral (CENPE) del Hospital Luis Vernaza en la ciudad Guayaquil. La experiencia en CENPE me ha permitido colaborar con médicos de diferentes especialidades para proveer el mejor servicio a los pacientes de las distintas áreas. Además, he podido proveer atención a pacientes candidatos a trasplante renal y pacientes afiliados al seguro social. Una de mis mayores satisfacciones ha sido el brindar una atención de calidad a personas de distintos estratos sociales. La USFQ me brindó las herramientas necesarias para poder desempeñarme en el área de manera excelente, además de abrir mi visión hacia la investigación y a seguir buscando la excelencia. Con el programa de intercambio de la USFQ viajé a Estados Unidos donde pude apreciar y medir mis conocimientos con otros estudiantes. Esto me motivó a realizar mis estudios de especialidad en el exterior y es así que curso actualmente una Maestría en Ciencias Nutricionales en la Universidad de Drexel en Filadelfia.

María Gabriela Cucalón

mgcucalon@gmail.com

Decidí estudiar nutrición para ayudar a prevenir problemas de salud, enseñar sobre alimentación y ayudar a las personas desde otra perspectiva médica. Con el transcurso de los años, está primera expectativa se cumplió y fue ampliándose hasta tener la certeza de que los nutricionistas no solo hacemos dietas para perder peso sino que podemos trabajar en el área clínica, salud pública, alimentación colectiva, deportiva y sobre todo que podemos generar cambios en la vida de

las personas con quienes trabajamos. He tenido la oportunidad de realizar algunas pasantías: fui asistente de nutrición en una empresa de catering donde trabajé en manejo de dietas a nivel hospitalario e institucional y elaboré material educativo. He realizado capacitaciones a niños, adolescentes, adultos y en comunidades apartadas donde pude sentir el agradecimiento sincero y las ganas de aprender. Mi última pasantía la hice con una empresa. Esta fue una de las experiencias más bonitas porque fui la nutricionista en un stand donde se realizaban evaluaciones nutricionales y consejería nutricional de forma gratuita; fue increíble cómo pude aportar en las vidas de tantas personas que tenían la necesidad urgente de cambiar sus hábitos pero que no sabían cómo hacerlo. Actualmente estoy cursando mi último semestre en la carrera de nutrición y espero especializarme en nutrición comunitaria y consejería nutricional.

Alejandra Gallegos

Email: alecgallegos90@gmail.com

Desde muy pequeña me mostré interesada por estudiar una carrera involucrada con la salud del ser humano. Hoy, a mis 20 años de edad, curso el cuarto año de Nutrición, lo que me llena de alegría ya que estoy a pocos pasos de culminar esta etapa de mi vida. Estudiar Nutrición ha sido un recorrido lleno de alegría, aprendizaje, experiencias nuevas y sobre todo amor a lo que hago. He tenido la oportunidad de aplicar mis conocimientos en comunidades, guarderías, hospitales, escuelas, entre otros. Todas aquellas personas que estudian Nutrición, pueden especializarse en el área que más les agrada. Los nutricionistas tenemos la ventaja de poder trabajar en el área comunitaria, clínica, de alimentos y en un sinnúmero más. Gracias a cada una de las experiencias vividas en esta carrera, he encontrado algo que me motiva y me llena de satisfacción.

Margarita Trujillo

maguitatrujillo@hotmail.com



EN DÓNDE REALIZAMOS NUESTRAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES?



Hospitales

Clínicas

Mercados

Municipios

Gobierno

Consultorio

Promoción de escuelas y colegios saludables

Promoción de la salud a nivel laboral

Ferias comunitarias

Ferias escolares

Formación de promotores en nutrición

Apoyo a fundaciones, ancianatos, ONG's

Campañas educativas en escuelas, guarderías, colegios

Capacitación a maestros

Capacitación a padres

Desarrollo de comunidades





Formando parvularias en institutos educativos en beneficio de menores de 5 años (capacitación con metodologías constructivistas, centradas en el aprendizaje significativo y práctico).



Formación de promotoras comunitarias en temas de salud y nutrición (efecto multiplicador del conocimiento). Cada promotora puede llegar a impartir la información recibida a su familia y a su comunidad. Muchas de las personas a las que hemos formado han llegado a padres, niños, ancianos y personas con discapacidades.



Evaluando a pacientes en hospitales de la ciudad. A través de la valoración clínica y antropométrica se diseña el tratamiento dietético que permite mejoría, calidad de vida y prevención de complicaciones en los pacientes.

PRIMER AÑO

COD	PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	COD	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
CG (BIO)	Biología General +Lab/Ej	3	CG (CID)	Socráticos 2/3 - Cosmos	3
CG (CID)	Socráticos 1/3 - Autoconocimiento	3	CG (ECN)	Introducción a la Economía	3
CG (CMP)	Herramientas de Oficina	3	CG Arte	(ART/DAN/TEA/MUS/FOT) Arte	3
CG (MAT)	Matemáticas Cs de la Salud +Ej	3	QUI	Química Aplicada +Lab/Ej	3
CG (ESP)	Composición	3	NUT	Anatomía +Lab	3
NUT	Antropología Nutricional	3	NUT	Fundamentos de Nutrición +Lab	3
TOTAL		18	TOTAL		18

SEGUNDO AÑO

COD	TERCER SEMESTRE	CRÉDITOS	COD	CUARTO SEMESTRE	CRÉDITOS
CG Humanidades	(LIT/FIL) Humanidades	3	CG CCSS 2000	(ANT/ARH/HIS/RCL/REL/POL/PSI/SOC) Ciencias Sociales 2000	3
CG (CID)	Socráticos 3/3 - Ser y Cosmos	3	MAT	Bioestadística +Ej	3
QUI	Química Orgánica Básica +Ej	3	NUT	Ciclo de Vida 2 +Lab	3
NUT	Ciclo de Vida 1 +Lab	3	NUT	Evaluación Nutricional 2 +Lab	3
NUT	Evaluación Nutricional 1 +Lab	3	NUT	Fisiopatología Nutricional	3
NUT	Fisiología +Lab	3	NUT	Metabolismo Nutricional 1 +Lab	3
TOTAL		18	TOTAL		18

TERCER AÑO

COD	QUINTO SEMESTRE	CRÉDITOS	COD	SEXTO SEMESTRE	CRÉDITOS
CG (ADM)	Emprendimiento	3	CG (ENG)	Composition and Rhetoric	3
CG Electivas	Electiva Libre 1/2	3	NUT	Consejería Nutricional	3
MCR	Microbiología Alimentos +Lab	3	NUT	Dietoterapia 2 +Lab	3
NUT	Dietoterapia 1 +Lab	3	NUT	Metodologías de Investigación	3
NUT	Epidemiología Nutricional	3	NUT	Nutrición y Deporte	3
NUT	Metabolismo Nutricional 2 +Lab	3	NUT	Técnicas Dietéticas 1 +Lab	3
TOTAL		18	TOTAL		18

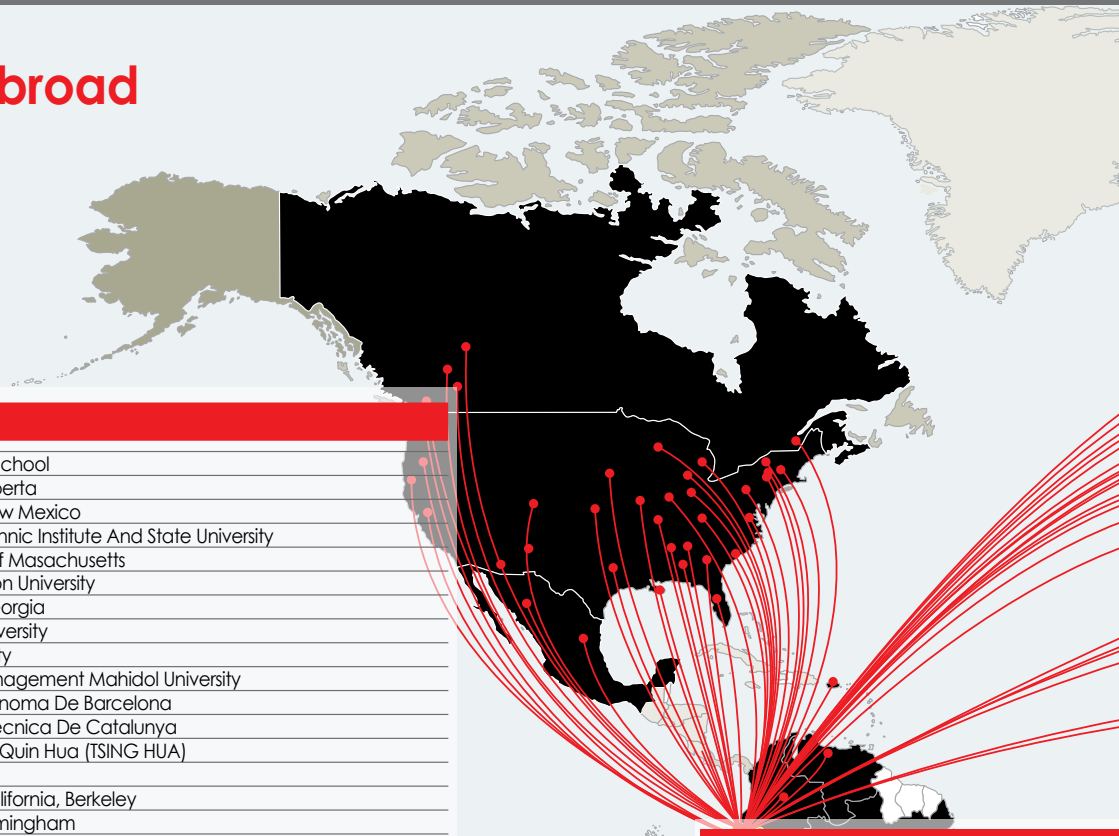
CUARTO AÑO

COD	SÉPTIMO SEMESTRE	CRÉDITOS	COD	OCTAVO SEMESTRE	CRÉDITOS
NUT	Dietoterapia 3 +Lab	3	CG Electivas	Electiva Libre 2/2	3
NUT	Farmacología Nutricional	3	CG CCSS 3000	(ANT/ARH/HIS/RCL/REL/POL/PSI/SOC) Ciencias Sociales 3000	3
NUT	Nutrición Comunitaria 1 +PRA	3	NUT	Dietoterapia 4 +Lab	3
NUT	Servicios de Alimentación	3	NUT	Nutrición Comunitaria 2 +PRA	3
NUT	Técnicas Dietéticas 2 +Lab	3	NUT	Nutrición y Salud Pública	3
NUT	Preparación Opción Titulación	3	NUT	Desarrollo Opción Titulación	3
	TOTAL	18			18

CONSIDERACIONES IMPORTANTES:

- Los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos de graduación:
- Aprobar la proficiencia en inglés.
- Cumplir con las horas de prácticas pre profesionales.
- Cumplir con las horas de prácticas comunitarias.
- Aprobar un curso de Deportes.
- Aprobar el taller de Cultura Gastronómica.
- Aprobar al menos una materia de la malla curricular en inglés.
- Cumplir con los coloquios requeridos por la carrera.
- La secuencia de materias de la malla curricular a partir de segundo semestre es una recomendación.
- Ciencias Sociales 2000 y 3000: el estudiante debe optar por una materia de los siguientes códigos: ANT (Antropología)/ ARH (Historia del Arte)/ HIS (Historia)/ RCL (Resolución de Conflictos)/ REL (Relaciones Internacionales)/ POL (Política)/ SIC (Sicología)/ SOC (Sociología).
- Arte, el estudiante debe optar por una materia de los siguientes códigos: ART (Arte)/ DAN (Danza)/ TEA (Teatro)/ MUS (Música).
- Para registrarse en ENG 0100 Composition and Rhetoric, se debe haber cumplido el requisito de titulación de inglés.
- Materia en Inglés: el estudiante debe registrarse en cualquier materia impartida en inglés, de la carrera o de Colegio General. Si una materia tiene en su código la terminación (E), (ADM 0110E) significa que la materia se imparte en idioma inglés. Toda materia impartida en inglés tendrá como prerrequisito ENG 0100 Composition and Rhetoric.
- Cualquier materia que no se encuentre como requisito en la malla curricular puede servir como Electiva Libre de Colegio General.
- Es necesario obtener mínimo C en las asignaturas de Especialización. Sin embargo, hay carreras que requieren una nota mayor, consultar en el Manual del Estudiante o en su Decanato.
- Cualquier materia puede ser homologada a través de un examen de validación de conocimientos. En caso de aprobar el examen de validación de conocimientos los créditos podrán ser registrados en el Kárdex Académico. Para mayor información: Oficina de Asuntos y Servicios Académicos, Edificio Galileo, primer piso, G113.

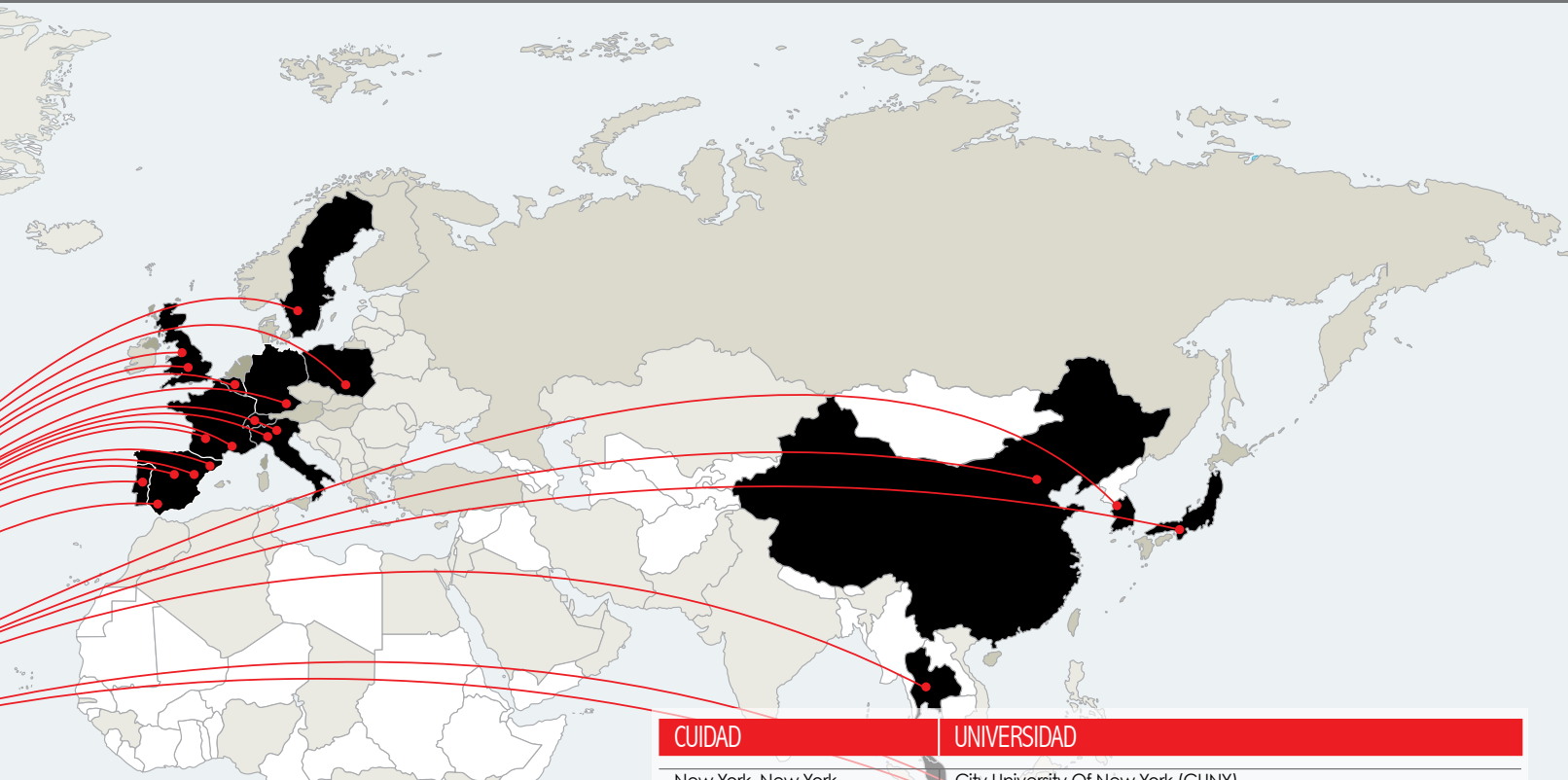
San Panchos Abroad



CUIDAD	UNIVERSIDAD
Alajuela, Costa Rica	Incae Business School
Alberta, Canada	University Of Alberta
Albuquerque, New Mexico	University Of New Mexico
Alexandria, Virginia	Virginia Polytechnic Institute And State University
Amherst, Massachusetts	The University Of Massachusetts
Ashland, Oregon,	Southern Oregon University
Athens, Georgia	University Of Georgia
Atlanta, Georgia	Oglethorpe University
Auburn, Alabama	Auburn University
Bangkok, Thailand	College Of Management Mahidol University
Barcelona, Spain	Universitat Autònoma De Barcelona
Barcelona, Spain	Universitat Politècnica De Catalunya
Beijing, China	Universidad De Quin Hua (TSING HUA)
Beloit, Wisconsin	Beloit College
Berkeley, California	University Of California, Berkeley
Birmingham, England	University Of Birmingham
Bogota, Colombia	Universidad Colegio Mayor De Nuestra Senora Del Rosario
Bolivar, Missouri	Southwest Baptist University
Boston, Massachusetts	Berklee College Of Music
Boston, Massachusetts	Boston University
Bowling Green, Kentucky	Western Kentucky University
Brasil	Universidade Regional De Blumenau, Brasil
Bridgewater, Massachusetts	Bridgewater State University
Bridgewater, Virginia	Bridgewater College
Brussels, Belgium	IHECS (Institut Des Hautes Etudes Des Communications Sociales)
Buenos Aires, Argentina	Universidad Nacional De La Plata
Buenos Aires, Argentina	Universidad Nacional Del Noreste
Burnaby, British Columbia	Simon Fraser University
Caracas, Venezuela	Universidad Simón Bolívar
Calgary, Canada	University Of Calgary
Cali, Colombia	Universidad Icesi
Carlisle, Pennsylvania	Dickinson College
Champaign, Illinois	University Of Illinois At Urbana-Champaign
Chapel Hill, North Carolina	University Of North Carolina At Chapel Hill
Charlestown, Illinois	Eastern Illinois University
Chestertown, Maryland	Washington College
Chicago, Illinois	Ies Abroad
Chicago, Illinois	University Of Illinois
Chihuahua, Mexico	Instituto Superior De Arquitectura Y Diseño De Chihuahua
Claremont, California	Pitzer College
Clarion, Pennsylvania	Clarion University Of Pennsylvania
Clemson, South Carolina	Clemson University Of The State Of South Carolina
Clinton, South Carolina	Presbyterian College
Coimbra, Portugal	Universidad De Coimbra
College Station, Texas	Texas A&M University
Colorado Springs, Colorado	Colorado College
Concepcion, Chile	Universidad De Concepción
Consortium	College Of Staten Island/City University Of NY (CSI/CUNY)
Consortium	The Partnership For Service Learning
Conway, South Carolina	Coastal Carolina University
Corvallis, Oregon,	Oregon State University
Davidson, North Carolina	Davidson College
Daytona Beach, Florida	Embry-Riddle Aeronautical University
De Pere, Wisconsin	St. Norbert College
Dunkerque, France	Université Du Littoral-Cote D'Opale - France
East Lansing, Michigan	Michigan State University
Edmonton, Alberta	Grant MacEwan College
Elizabethtown, Pennsylvania	Brethren Colleges Abroad
Elizabethtown, Pennsylvania	Elizabethtown College
Elmhurst, Illinois	Elmhurst College
Elon, North Carolina	Elon University

CUIDAD
Eugene, Oregon,
Forest Grove, Oregon
Fresno, California
Gainesville, Florida
Glassboro, New Jersey
Goshen, Indiana
Grand Rapids, Michigan
Grantham, Pennsylvania
Greencastle, Indiana
Greenville, North Carolina
Harrisonburg, Virginia
Highland Heights, Kentucky
Huelva, Spain
Huntingdon, Pennsylvania
Jönköping, Sweden
Kalamazoo, Michigan
Kansas City, Kansas
Keene, New Hampshire
Klamath Falls, Oregon,
Krakow, Poland
La Grande, Oregon,
Lafayette, Mississippi
Laverne, California
Lawrenceville, New Jersey
Lewisburg, Pennsylvania
Lexington, Kentucky
Lincoln, Nebraska
Lincroft, New Jersey
Liverpool, United Kingdom
Louisville, Kentucky
Maastricht, Netherlands
Maastricht, Netherlands
Madison, Wisconsin
Madrid, Spain
Madrid, Spain
Martin, Tennessee
Mcminnville, Oregon
Mcpherson, Kansas
México
Miami, Florida
Milan, Italy
Milan, Italy
Minneapolis, Minnesota

Universidad San Francisco de Quito, la Primera Universidad del Ecuador



UNIVERSIDAD
University Of Oregon
Pacific University
Fresno Pacific University
University Of Florida
Rowan University
Goshen College, Indiana
Davenport University
Messiah College
DePauw University
East Carolina University
Eastern Mennonite College
Northern Kentucky University
Universidad De Huelva
Juniata College
Jönköping International Business School
Kalamazoo College
Kansas City Art Institute
Keene State College
Oregon Institute Of Technology
Universidad Jaguellonica De Cracovia
Eastern Oregon University
The University Of Mississippi
Laverne University
Rider University
Bucknell University
University Of Kentucky
Nebraska Wesleyan University
Brookdale Community College
Liverpool Hope University
Bellarmino University
Maastricht University
University College Maastricht
University Of Wisconsin-Madison
Universidad Autónoma De Madrid
Universidad Francisco De Vitoria
University Of Tennessee At Martin
Linfield College
Mcpheerson College
UNAM
Florida International University
Instituto Europeo Di Design
Politecnico De Milano
University Of Minnesota, Regents

CIUDAD	UNIVERSIDAD
New York, New York	City University Of New York (CUNY)
Newtown, Massachusetts	Boston College
Norman, Oklahoma	University Of Oklahoma
North Manchester, Indiana	Manchester College
North Newtown, Kansas	Bethel College
Orlando, Florida	University Of Central Florida
Osaka, Japan	Kansai Gaidai University
Ottawa, Ontario	University Of Ottawa
Philadelphia, Pennsylvania	Temple University
Pittsburgh, Pennsylvania	Carnegie Mellon University
Portland, Oregon	Reed College
Portland, Oregon	International Partnership For Service Learning (IPSL)
Portland, Oregon,	Portland State University
Quebec, Canada	Université Du Québec Á Rimouski
Queensland, Australia	Griffith University
Queensland, Australia	James Cook University
Queensland, Australia	University Of The Sunshine Coast
Raleigh, North Carolina	North Carolina State University
Salem, Oregon	Willamette University
San Diego, California	San Diego State University
San Juan, Puerto Rico	Universidad De Puerto Rico
Santiago, Chile	Finis terrae
Santiago, Chile	Universidad Adolfo Ibáñez
Seguin, Texas	Texas Lutheran College
Seúl, Korea	Konkuk University
Seúl, Korea	Sungkyunkwan University
Seúl, South Korea	Sookmyung Women's University
Sherbrooke, Quebec	Bishops' University
Singapore	Singapore Management University
Stockton, California	University Of The Pacific
Switzerland	University Of Applied Sciences Solothurn Northwestern Switzerland
Tampa, Florida	University Of South Florida
Toulouse, France	Institut National Polytechnique De Toulouse
Tucson, Arizona	University Of Arizona
University Park, Pennsylvania	Penn State University
Valencia, Spain	Universitat De Valencia
Varese, Italy	Universita Degli Studi Dell' Insubria, Italy
Washington, DC	American University
Washington, DC	George Washington University
Washington, DC	Georgetown University
Washington, Pennsylvania	Washington And Jefferson College
Wayne, New Jersey	William Peterson College
Wellesley, Massachusetts	Babson College
Wellesley, Massachusetts	Babson College - Asia Institute At Babson College
Wilmington, North Carolina	University Of North Carolina At Wilmington – UNCW
Winston-Salem	Winston Salem State University
Worcester, Massachusetts	Worcester State College

Departamento de Admisiones
Universidad San Francisco de Quito, Of. G-100
Telf: (+593 2) 297-1821, 297-1822, 297-1824, 297-1827
E-mail: admisiones@usfq.edu.ec

Departamento de Asistencia Financiera y Becas
Universidad San Francisco de Quito, Of. E-105
Telf: (+593 2) 297-1860, 297-1861, 297-1862
E-mail: asistenciafinanciera@usfq.edu.ec
becas@usfq.edu.ec

