

UNIVERSIDAD
SAN FRANCISCO
DE QUITO

Corporación de Promoción Universitaria

Reglamento del Séptimo Concurso Colegial
de Ensayo Económico
para Becas David Ricardo USFQ 2014-2015

ANTECEDENTES

“Ecuador: mucho por hacer para construir un mejor país”

En el Ecuador, al igual que en otros países en desarrollo, abundan problemas económicos y sociales por resolver, a fin de mejorar el ingreso, el bienestar y la calidad de vida de las personas. Estos problemas son múltiples y de variada naturaleza. Por ejemplo, no toda la población puede acceder a servicios básicos como educación o salud, disponer de servicios financieros, o conseguir empleos adecuados y de calidad. Efectivamente, a pesar de la gran riqueza natural del Ecuador en cuanto al clima, posición geográfica y abundancia en recursos naturales, más del 40% de su población se encuentra subempleada, es decir, trabajando en condiciones inadecuadas pues su ingreso es menor al salario unificado mínimo; alrededor de un 4-5% se encuentra desempleada (personas que desean trabajar pero no encuentran un trabajo), y casi el 20% tiene niveles de ingreso bajos y son considerados pobres. En este contexto, hay múltiples oportunidades para estudiar las causas de los problemas económicos y sociales de la sociedad ecuatoriana, y pensar en soluciones prácticas a los mismos.

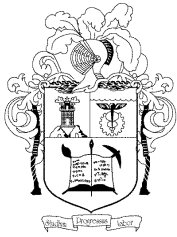
La ciencia económica pretende conocer las condiciones que hacen que las personas, las empresas, y el gobierno, utilicen eficientemente los recursos existentes en la sociedad, a fin de asegurar el mayor bienestar a los ciudadanos (mayor ingreso, menor inflación, más empleo, más y mejor educación, salud, acceso a servicios básicos, etc.). Estudia cómo los individuos, empresas, gobiernos y otras organizaciones hacen elecciones, y como éstas determinan el uso de los recursos escasos.

MOTIVACIONES Y ENTORNO GENERAL DEL CONCURSO

Por las razones mencionadas, la Universidad San Francisco de Quito (USFQ), a fin de motivar la investigación de jóvenes interesados en abordar la problemática económica-social del país, convoca al Séptimo Concurso de Ensayo Económico USFQ 2014-2015, que premiará a los ganadores del mismo con becas totales o parciales para estudiar la carrera de economía en la USFQ a partir del ciclo académico que se inicia en Agosto de 2015.

En el presente Reglamento se especifican los requisitos que deben cumplir los estudiantes participantes para este concurso que consta de dos fases:

- | | |
|---------------------|---|
| Primera fase | *elaboración de un ensayo económico |
| Segunda fase | *presentación y discusión oral de dicho ensayo |
| | *examen de fundamentos económicos básicos. |



REGLAMENTO DEL SEPTIMO CONCURSO DE ENSAYO ECONOMICO PARA BECAS DAVID RICARDO USFQ 2014-2015

a) REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES.

Se invita a participar a todos los estudiantes de tercer año de bachillerato, y adicionalmente, exclusivamente en el caso de los estudiantes bajo el régimen Costa, a aquellos alumnos que culminen el bachillerato en Marzo 2015. Los ensayos deberán ser presentados de forma individual, y cada participante podrá contar con un profesor guía para la elaboración del ensayo, si no cuenta con un profesor guía puede presentarse al concurso de manera individual.

Como se señala en la sección Premios y Reconocimientos del presente Reglamento, para poder ser acreedores de una beca David Ricardo, los participantes deberán aprobar satisfactoriamente los exámenes de admisión de la USFQ (sobre 1900 puntos en la Prueba de Aptitud Académica PAA y en los restantes componentes de los exámenes de admisión, ensayo y catálogo USFQ, sobre el 90% de la nota).

b) INSCRIPCIONES

Las **inscripciones** para el concurso estarán abiertas hasta el Viernes 20 de marzo de 2015. Cada participante para inscribirse solo o junto con el profesor guía, debe completar el formulario de inscripción en línea, disponible en el sitio web www.usfq.edu.ec en el enlace EVENTOS

<http://www.usfq.edu.ec/Eventos/Documents/concursoEconomia2010/FORMULARIO.doc>, cumpliendo con todos los datos que se solicitan, lo que será requisito indispensable para su selección. Se debe enviar el formulario completo por email al correo electrónico de Alexandra Salinas: asalinas@usfq.edu.ec

El concurso se desarrollará en dos (2) fases.

En la **primera**, los estudiantes deberán desarrollar un ensayo original e inédito sobre economía. Los ocho (8) estudiantes con mejor puntaje en esta primera fase, acceden a la **segunda** etapa en la cual se someten tanto a una prueba teórica sobre conceptos económicos básicos, como a una presentación oral y discusión del ensayo elaborado por el estudiante en la primera etapa del concurso. ***El jurado calificador se reserva el derecho de escoger menos de 8 estudiantes para pasar a la segunda fase del concurso, en función de la calidad de los ensayos que hayan sido presentados.***

c) ENSAYO ECONOMICO

A manera de ejemplo, se presentan a continuación algunos ámbitos de la economía y posibles temas de los ensayos, con preguntas que podrían ser de interés para los estudiantes. La estrategia puede ser abordar el tema a partir del estudio de uno o más casos de la vida real, y que el estudiante presente su propia perspectiva sobre el tema en cuestión, en base a la experiencia, antecedentes, e información a la que acceda mediante diversos medios (entrevistas, lectura de documentos publicados, encuestas, etc.). Cabe resaltar que *la lista no es exhaustiva* y los participantes podrán escoger *cualquier fenómeno económico-social de su interés*, para elaborar su ensayo.

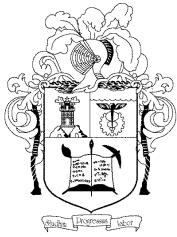
TEMAS GENERALES QUE PUEDEN SERVIR DE BASE PARA LA ELABORACION DEL ENSAYO

SISTEMA FINANCIERO:

1. ¿Cómo contribuyen las instituciones del sistema financiero al bienestar de mi barrio, comunidad, ciudad, región, o país? Puede ser un estudio de caso o casos.
2. ¿Cómo contribuye o puede contribuir el Estado al buen funcionamiento del sistema financiero? Puede ser un estudio de caso o casos.
3. ¿Qué diferencia al sistema financiero público del sistema financiero privado? ¿Qué importancia tiene cada uno para el desarrollo de mi barrio, ciudad, región, o país? Puede ser un estudio de caso o casos.
4. ¿Cómo contribuyen otras entidades que no son parte del sistema financiero, pero que también otorgan préstamos, al desarrollo de mi barrio, ciudad, región, o país? Puede ser un estudio de caso o casos.
5. ¿Qué necesidades hay de financiamiento en mi barrio, ciudad, región, o país, que no están siendo satisfechas por el sistema financiero privado, público u otras entidades prestamistas? Puede ser un estudio de caso o casos.

EL MARCO LEGAL E INSTITUCIONAL DE LA ECONOMIA ECUATORIANA

1. ¿Qué es o qué pretende alcanzar la economía solidaria definida en la Constitución Política de la República del Ecuador? Como se diferencia de la economía social de mercado?
2. ¿Qué dice la constitución aprobada sobre aspectos de la economía tales como la producción en sectores considerados estratégicos, los derechos sociales garantizados a los ciudadanos, o cualquier otro aspecto considerado relevante y cómo se diferencia de la constitución previa o de las constituciones de otros países?
3. ¿Qué mecanismos se usan en mi barrio/sector para conseguir recursos y emplearlos para resolver problemas locales? Puede ser un estudio de caso o casos.
4. ¿Qué instituciones no gubernamentales, contribuyen, y de qué manera lo hacen, al bienestar de mi hogar, barrio, comunidad, ciudad, región, o país? Puede ser un estudio de caso o casos.
5. ¿Cómo influyen las decisiones del gobierno nacional o local, sobre mi entorno más cercano (barrio, hogar, comunidad, ciudad, provincia, etc.)?. Puede ser un estudio de caso o casos. Por ejemplo, ¿cómo influye el gobierno en el acceso al agua, la salud, la educación, la vialidad, etc.?



DECISIONES DE HOGARES Y EMPRESAS

1. ¿Cómo deciden en las empresas cuánto gastar en educación/capacitación de sus empleados? ¿Cuánto pagarles? Puede ser un estudio de caso o casos
2. ¿Qué hacen las empresas cuando sus ventas suben o bajan respectivamente? ¿Qué pasa con sus niveles de producción, precios, el número de personas que emplean, y otros gastos? Puede ser un estudio de caso o casos.
3. ¿En base a qué factores fija el precio de su producto la empresa?
4. ¿Qué objetivos pretende alcanzar el gobierno actual en relación al comportamiento de las empresas, con las reformas tributarias que ha implementado? Que efectos pueden esperarse de estas medidas?
5. ¿Por qué suben los precios de unos productos más que los de otros y cómo afecta el crecimiento de los precios a los habitantes del país, la región, la comunidad, o el barrio? ¿Cómo puede ayudar el gobierno con sus políticas a controlar el aumento de precios? Puede ser un estudio de caso o casos.
6. ¿Cómo surgieron nuevas iniciativas productivas en mi país, región, comunidad, o barrio? ¿Cuáles fueron los factores de éxito o fracaso?
7. ¿Cómo deciden las familias cuánto ahorrar? ¿Cuánto trabajar? ¿Cuánto estudiar? ¿Hay diferencias en la toma de decisiones entre las familias de más ingresos en relación a las de menos ingresos?

LOS DERECHOS SOCIALES: EDUCACIÓN, SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL

1. ¿Cuáles son los objetivos que busca alcanzar el gobierno ecuatoriano con las políticas de transferencias al sector privado como el bono de desarrollo humano y el bono de la vivienda? ¿Qué implicaciones tiene recibir estos bonos para los beneficiarios? ¿Cómo afecta su bienestar? ¿Cuáles son los argumentos a favor y en contra de entregar dichos subsidios? ¿Cómo afectan las decisiones familiares o personales?
2. ¿Quién provee servicios de salud en mi país, región, comuna, barrio? ¿Son provistos por el Estado o empresas privadas o ambas? ¿Cómo difieren los costos y los servicios de salud ofrecidos por el Estado frente al sector privado?. ¿Qué caso exitoso (o no exitoso) ha habido en mi barrio, comunidad, región, o país, de un programa cuyo objetivo era brindar acceso a servicios de salud a familias de bajos ingresos? ¿Cuáles fueron los factores de éxito o fracaso de dicho programa?
3. ¿Qué efectos puede traer la Ley de Educación Superior sobre la calidad de la educación universitaria privada, estatal, o ambas? ¿Se pueden analizar los puntos más polémicos de la ley desde el punto de vista del gobierno, y de las universidades públicas y privadas respectivamente?
4. ¿Qué tipo de educación cree usted es más relevante para un país como el Ecuador: preescolar, escolar, secundaria, universitaria?

Los ensayos se recibirán hasta **las 5 p.m. del Viernes 10 de Abril del 2015**, de manera impresa en las oficinas del Decanato del Colegio de Administración y Economía (oficina 300 del edificio Da Vinci) en horario de oficina (9h00 a 12h00 y de 14h00 a 17h00). Los participantes que se encuentran fuera de la ciudad de Quito, pueden enviar el ensayo en forma electrónica a las direcciones asalin@usfq.edu.ec.

Los trabajos se presentarán en el formato de Microsoft Word: letra Arial, tamaño 12, a espacio sencillo, y con una extensión de 4 a 8 páginas en hoja tamaño A4.

El jurado calificador del concurso, compuesto por los profesores que integran el Instituto de Economía de la USFQ realizará una preselección de los ensayos, y anunciará a los concursantes preseleccionados en base a haber obtenido el mayor puntaje, hasta **el Viernes 17 de abril del 2015**. Se preseleccionarán 8 ensayos (o menos pues el jurado calificador se reserva el derecho a preseleccionar menos ensayos en función de su calidad o a declarar desierto el concurso), cuyos autores deberán presentar su trabajo de forma oral, y si lo desea con el apoyo de medios audiovisuales, a los miembros del jurado entre **el Martes 21 y el viernes 24 de abril del 2015**, acorde a un cronograma previamente establecido y que les será comunicado oportunamente. Estos estudiantes así mismo, pasarían a la etapa final del Concurso: un examen teórico y de razonamiento.

PARAMETROS GENERALES DE GUIA PARA LA ELABORACION DEL ENSAYO:

El ensayo es un escrito en el cual el estudiante debe plantear una opinión, pregunta o hipótesis sobre un tema de su interés, y analizar la misma en base a dos elementos fundamentales: información y antecedentes respecto al tema en cuestión (hechos históricos o eventos relacionados con el tema, estadísticas, indicadores, leyes, estudios previos realizados sobre el tema, estudios de caso, opinión de expertos, etc.) y su propia experiencia personal, opiniones e interpretaciones de la información y antecedentes descritos.

Para calificar el ensayo, se tomarán en cuenta los siguientes parámetros:

El ensayo plantea una opinión, pregunta o hipótesis, claramente delimitada, que constituye el tema central del mismo	15 puntos
Se plantean las razones por las que se considera importante abordar la temática del ensayo	10 puntos
Se presenta y analiza información y antecedentes sobre el tema del ensayo (estadísticas, indicadores, leyes, hechos históricos o eventos, estudios o análisis previos del tema, entrevistas a actores relevantes, etc.) y <i>se citan apropiadamente las fuentes utilizadas</i> ¹	20 puntos

¹ Junto a los datos o textos que el estudiante incluya en su ensayo, que hayan sido tomados de una fuente externa, el estudiante deberá incluir la fuente exacta (bibliográfica o de otro tipo) de dicha información. El



Se plantea una reflexión crítica y análisis de la opinión, pregunta o hipótesis central del ensayo (basada en la información y antecedentes presentados, y su interpretación y opinión personal del tema planteado)	30 puntos
Se plantean conclusiones o recomendaciones acerca de la opinión, pregunta o hipótesis del ensayo, en base a la información y antecedentes presentados, y la reflexión crítica elaborada	25 puntos

ESTRUCTURA DEL ENSAYO

El ensayo debe constar de 3 partes:

Introducción

En esta se debe plantear una opinión, pregunta o hipótesis sobre un tema económico particular, acerca del cual el autor va a desarrollar su propio punto de vista. También se deben mencionar las partes o subtemas que contendrá el ensayo, así como las razones por las cuales considera importante abordar esta temática particular. Abarca más o menos media página.

Desarrollo

Contiene la exposición y análisis de la opinión, pregunta o hipótesis planteada en la introducción, en el cual se plantean las ideas propias y se sustentan con información de las fuentes necesarias: libros, revistas, internet, entrevistas, estudios previos, eventos históricos, estadísticas, y otras. Constituye el 80% del ensayo; abarca más o menos de 4 a 5 páginas. Contendría resúmenes de información y antecedentes, descripciones, ejemplos, y citas, así como comentarios sobre dicha información y antecedentes.

Conclusiones o recomendaciones

En esta sección el autor expresa sus propias ideas sobre el tema, se permite plantear conclusiones o sugerencias de solución en base al desarrollo del tema de la sección anterior, cerrar las ideas que se trabajaron en el desarrollo del tema y proponer líneas de análisis para posteriores escritos. Esta parte abarca el restante 10% del ensayo, alrededor de media página. En esta sección, se debe hacer referencia directa a la opinión, pregunta o

plagio total o parcial de publicaciones de otros autores, será razón suficiente para que el estudiante sea inmediatamente descalificado del concurso sin lugar a reclamación alguna.

hipótesis planteada en la introducción del ensayo, profundizando en ésta a la luz del desarrollo del tema de la sección previa.

d) EXAMEN ESCRITO

La fecha del examen escrito es **Martes 28 de Abril del 2015** a las 15h00 horas, o una fecha cercana, en caso de que algún imprevisto obligue a cambiarla. Consistirá de 12 preguntas de opción múltiple. Cada pregunta presentará cuatro (4) opciones de respuesta, de las cuales solo una será correcta. El tiempo asignado para resolver el examen será de 50 minutos.

El examen será evaluado tomando en cuenta los siguientes parámetros. Se asignará un punto cuando el estudiante marque la respuesta correcta. En el caso de que una pregunta reciba dos o más respuestas, se restará un cuarto de punto al puntaje total acumulado. Una pregunta sin respuesta no gana ni pierde puntos.

Para el examen, cada estudiante que pase a esta fase del concurso deberá prepararse en los siguientes tópicos, *a nivel básico e introductorio, es decir, de conocimiento del concepto o definición general:*

- I. ¿Qué estudia la economía?
- II. ¿Qué son la economía normativa y la economía positiva respectivamente?
- III. ¿Qué estudian la macroeconomía y la microeconomía respectivamente?
- IV. Concepto de cambios marginales o en el margen, y su importancia en economía
- V. Concepto de costo de oportunidad y su importancia en economía.
- VI. ¿Qué es inflación?
- VII. Interdependencia y ganancias derivadas del comercio o intercambio entre los individuos
- VIII. Las fuerzas de mercado de la oferta y la demanda de bienes y servicios, efectos en precios y cantidades de desplazamientos en las curvas de oferta y demanda
- IX. La elasticidad precio y elasticidad ingreso de la demanda; la elasticidad precio de la oferta
- X. Los consumidores, los productores y la eficiencia de los mercados
- XI. Definición de un monopolio y un oligopolio; conceptos básicos sobre fijación de precios por parte de un monopolio.
- XII. ¿Qué es el PIB? ¿Cuáles son los componentes del PIB por el lado de la demanda?

Se puede utilizar cualquier texto de economía básica para estudiar los tópicos referidos. Una referencia útil es el texto de Principios de economía de Gregory Mankiw, sexta edición, editorial Ceneage Learning, México 2012.

Para el día del examen teórico, los estudiantes deberán traer los siguientes implementos: lápices suaves (HB o 2B) o un lapicero, un sacapuntas y un borrador. De 14:30 a 14h50, los estudiantes deberán identificarse con la cédula, carnet estudiantil, o pasaporte, en las oficinas del Decanato del Colegio de Administración y Economía (oficina 300 del edificio Da Vinci). A las 14h50, los estudiantes serán dirigidos al aula donde rendirán el examen, y se comenzará la distribución del texto del examen. El examen comenzará a las 15h00 y tendrá una duración de 50 minutos improrrogables.

Se anunciará a los ganadores del primer, segundo y tercer premio del Concurso respectivamente, en los **primeros días del mes de Mayo del 2015**. El Jurado tomará su decisión final e inapelable en base al siguiente puntaje:

Ensayo económico:	100 puntos
Presentación del ensayo económico:	50 puntos
Examen teórico y de razonamiento:	100 puntos
TOTAL:	250 puntos

En los siguientes 10 días laborables a partir de la fecha en la que se anuncie a los ganadores del concurso, *los estudiantes interesados que hayan estado en ambas fases del Concurso*, podrán conocer los puntajes que obtuvieron en cada fase, en la oficina del decanato del Colegio de Administración y Economía, edificio Da Vinci, oficina 300, sin que exista lugar a reclamación alguna.

e) PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS:

Primer Lugar

Beca completa David Ricardo para cursar estudios de economía en la USFQ.

El (la) profesor(a) guía del alumno(a) ganador(a) recibirá un diploma otorgado por la USFQ.

Segundo Lugar

Media beca para cursar estudios de economía en la USFQ El(la) profesor(a) guía del alumno(a) ganador(a) recibirá un diploma otorgado por la USFQ.

Tercer Lugar

Diploma otorgado por la USFQ El (la) profesor(a) guía del alumno(a) ganador(a) recibirá un diploma otorgado por la USFQ.

Como reconocimiento adicional, los estudiantes que se hagan acreedores de las becas David Ricardo tendrán la oportunidad de apoyar en tareas de investigación económica, así como de contribuir en la promoción y difusión de otras actividades que lleva a cabo el Instituto de Economía de la USFQ.

El jurado calificador del concurso se reserva el derecho de declarar desierto todo el concurso o partes de éste, si los participantes no cumplieren con los requisitos establecidos en estas bases o si los ensayos presentados y exámenes rendidos, a criterio de dicho jurado no cumplen con los estándares mínimos indispensables para recibir uno de los premios descritos en estas bases.

En el caso de los estudiantes que se hagan acreedores de las becas referidas en el primer y segundo premio respectivamente, aplica el reglamento del Departamento de Asistencia Financiera y Becas, así como el proceso de Admisión de la USFQ que determina que las personas que se hagan acreedoras de una beca David Ricardo deberán aprobar satisfactoriamente los exámenes de admisión a la USFQ (sobre 1900 puntos en la Prueba de Aptitud Académica PAA y en los restantes componentes de los exámenes de admisión, ensayo y catálogo USFQ, sobre 90% de la nota). En caso de no alcanzar los puntajes establecidos, la Universidad se reserva el derecho de NO entregar la beca a dicho estudiante. Los estudiantes premiados en el concurso deberán rendir los exámenes de admisión **máximo hasta el 11 de Abril de 2015**. Cabe señalar que los estudiantes que se hagan acreedores de las becas referidas perderán el privilegio de la beca David Ricardo que les haya sido otorgada, en el caso de que decidan estudiar una carrera distinta a economía en la USFQ.