



UNIVERSIDAD
SAN FRANCISCO
DE QUITO

Corporación de Promoción Universitaria

Reglamento del Octavo Concurso Colegial de
Ensayo Económico
para Becas David Ricardo USFQ 2015-2016



UNIVERSIDAD
SAN FRANCISCO
DE QUITO

Corporación de Promoción Universitaria

ANTECEDENTES

“Ecuador: mucho por hacer para construir un mejor país”

En el Ecuador, al igual que en otros países en desarrollo, abundan problemas económicos y sociales por resolver, a fin de mejorar el ingreso, el bienestar y la calidad de vida de las personas. Estos problemas son múltiples y de variada naturaleza. Por ejemplo, no toda la población puede acceder a servicios básicos como educación o salud, disponer de servicios financieros, o conseguir empleos adecuados y de calidad. Efectivamente, a pesar de la gran riqueza natural del Ecuador en cuanto al clima, posición geográfica y abundancia en recursos naturales, casi el 40% de su población tiene un empleo inadecuado. Muchos de ellos percibe un ingreso es menor al salario unificado mínimo; alrededor de un 5-6% se encuentra desempleada (personas que desean trabajar pero no encuentran un trabajo), y alrededor de un 25% tiene niveles de ingreso bajos y son considerados pobres. En este contexto, hay múltiples oportunidades para estudiar las causas de los problemas económicos y sociales de la sociedad ecuatoriana, y pensar en soluciones prácticas a los mismos.

La ciencia económica pretende conocer las condiciones que hacen que las personas, las empresas, y el gobierno, utilicen eficientemente los recursos existentes en la sociedad, a fin de asegurar el mayor bienestar a los ciudadanos (mayor ingreso, menor inflación, más empleo, más y mejor educación, salud, acceso a servicios básicos, etc.). Estudia cómo los individuos, empresas, gobiernos y otras organizaciones hacen elecciones, y como éstas determinan el uso de los recursos escasos.

MOTIVACIONES Y ENTORNO GENERAL DEL CONCURSO

Por las razones mencionadas, la Universidad San Francisco de Quito (USFQ), a fin de motivar la investigación de jóvenes interesados en abordar la problemática económica-social del país, convoca al Octavo Concurso de Ensayo Económico USFQ 2015-2016, que premiará a los ganadores del mismo con beca total o parcial para estudiar la carrera de economía en la USFQ a partir del ciclo académico que se inicia en Agosto de 2016.

En el presente Reglamento se especifican los requisitos que deben cumplir los estudiantes participantes para este concurso que consta de dos fases:

- | | |
|---------------------|---|
| Primera fase | *elaboración de un ensayo económico |
| Segunda fase | *presentación y discusión oral de dicho ensayo |
| | *examen de fundamentos económicos básicos. |



REGLAMENTO DEL OCTAVO CONCURSO DE ENSAYO ECONOMICO PARA BECAS DAVID RICARDO USFQ 2015-2016

a) REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES.

Se invita a participar a todos los estudiantes de tercer año de bachillerato, y adicionalmente, exclusivamente en el caso de los estudiantes bajo el régimen Costa, a aquellos alumnos que culminen el bachillerato en marzo 2016. Los ensayos deberán ser presentados de forma individual, y cada participante podrá contar con un profesor guía para la elaboración del ensayo, si no cuenta con un profesor guía puede presentarse al concurso de manera individual.

Como se señala en la sección Premios y Reconocimientos del presente Reglamento, para poder ser acreedores de una beca David Ricardo, los participantes deberán aprobar satisfactoriamente los exámenes de admisión de la USFQ (sobre 1900 puntos en la Prueba de Aptitud Académica PAA y en los restantes componentes de los exámenes de admisión, ensayo y catálogo USFQ, sobre el 90% de la nota).

b) INSCRIPCIONES

Las **inscripciones** para el concurso estarán abiertas desde el **viernes 11 de diciembre de 2015 hasta el viernes 11 de marzo de 2016**. Cada participante para inscribirse solo o junto con el profesor guía, debe completar el formulario de inscripción en línea, disponible en el sitio web www.usfq.edu.ec en el enlace EVENTOS <http://www.usfq.edu.ec/Eventos/Documents/concursoEconomia2010/FORMULARIO.doc>, cumpliendo con todos los datos que se solicitan, lo que será requisito indispensable para su selección. Se debe enviar el formulario completo por email al correo electrónico de Adriana Bastidas: abastidas@usfq.edu.ec

El concurso se desarrollará en dos (2) fases.

En la **primera**, los estudiantes deberán desarrollar un ensayo original e inédito sobre economía. Los candidatos que obtengan el mejor puntaje en esta primera fase (máximo ocho estudiantes), acceden a la **segunda** etapa en la cual se someten tanto a una prueba teórica sobre conceptos económicos básicos, como a una presentación oral y discusión del ensayo elaborado en la primera etapa del concurso.

c) ENSAYO ECONOMICO

Consiste en analizar desde el enfoque económico un tema de actualidad. La estrategia puede ser abordar el tema a partir del estudio de uno o más casos de la vida real, y que el estudiante presente su propia perspectiva sobre el tema en cuestión, en base a la experiencia, antecedentes, e información a la que acceda mediante diversos medios (entrevistas, lectura de documentos publicados, encuestas, etc.).

Se sugiere al estudiante escribir su ensayo dentro de las siguientes áreas:

1. Dolarización
2. Presupuesto público
3. Mercado de petróleo
4. Sistema financiero
5. Seguridad social.

A manera de ejemplo, se presentan a continuación algunos posibles temas de los ensayos, con preguntas que podrían ser de interés para los estudiantes. Cabe resaltar que **la lista no es exhaustiva** y los participantes podrán escoger **cualquier variable(s) económico-social de su interés**, para elaborar su ensayo dentro de alguna de las 5 áreas planteadas.

PREGUNTAS GENERALES QUE PUEDEN SERVIR DE BASE PARA LA ELABORACION DEL ENSAYO

1. ¿Cuáles son las ventajas de la dolarización? ¿Cuáles son las condiciones que se requieren para mantener una economía dolarizada? ¿Cuáles son los riesgos de una desdolarización?
2. ¿Cómo contribuyen las instituciones del sistema financiero al bienestar de mi barrio, comunidad, ciudad, región, o país? Puede ser un estudio de caso o casos.
3. ¿Qué diferencia al sistema financiero público del sistema financiero privado? ¿Qué importancia tiene cada uno para el desarrollo de mi barrio, ciudad, región, o país? Puede ser un estudio de caso o casos.
4. ¿Cómo contribuyen otras entidades que no son parte del sistema financiero, pero que también otorgan préstamos, al desarrollo de mi barrio, ciudad, región, o país? Puede ser un estudio de caso o casos.
5. ¿Por qué es importante tener un presupuesto público equilibrado?
6. ¿Cuál es el objetivo del presupuesto público?
7. ¿Cuáles son las consecuencias de elaborar un presupuesto público con un precio de petróleo muy elevado?
8. ¿Cuáles son los objetivos que busca alcanzar el gobierno ecuatoriano con las políticas de transferencias al sector privado como el bono de desarrollo humano y el bono de la



vivienda? ¿Qué implicaciones tiene recibir estos bonos para los beneficiarios? ¿Cómo afecta su bienestar? ¿Cuáles son los argumentos a favor y en contra de entregar dichos subsidios? ¿Cómo afectan las decisiones familiares o personales?

9. ¿Por qué ha bajado el precio del petróleo en el último año? ¿Qué tan probable es que este precio se mantenga bajo? ¿Cómo afecta este precio de petróleo al presupuesto del 2016?
10. ¿Cómo se financia la Seguridad Social en el Ecuador? ¿Cuáles son los efectos de la decisión del gobierno de eliminar el aporte fijo a la Seguridad Social? ¿Qué pasa cuando se cambia la estructura de los aportes del IESS?

Los ensayos se recibirán hasta el **Viernes 1 de Abril del 2016**, de manera impresa en las oficinas del Decanato del Colegio de Administración para el Desarrollo (oficina 300 del edificio Da Vinci) en horario de oficina (9h00 a 12h00 y de 14h00 a 17h00). Una alternativa es que sean enviados en forma electrónica a la dirección: ***abastidas@usfq.edu.ec***

Los trabajos se presentarán en el formato de Microsoft Word: letra Arial, tamaño 12, a espacio sencillo, y con una extensión de 5 a 8 páginas en hoja tamaño A4.

El jurado calificador del concurso, compuesto por profesores del Instituto de Economía de la USFQ realizará una evaluación de los ensayos, y anunciará a los concursantes preseleccionados en base a haber obtenido el mayor puntaje, hasta **el viernes 15 de abril del 2016**. Los alumnos preseleccionados deberán presentar su ensayo de forma oral, y si lo desea con el apoyo de medios audiovisuales, a los miembros del jurado entre **el lunes 25 y el miércoles 27 de abril del 2016**, acorde a un cronograma previamente establecido y que les será comunicado oportunamente. Estos estudiantes así mismo, pasarían a la etapa final del Concurso: un examen teórico y de razonamiento.

PARAMETROS GENERALES DE GUIA PARA LA ELABORACION DEL ENSAYO:

El ensayo es un escrito en el cual el estudiante debe plantear una opinión, pregunta o hipótesis sobre un tema de su interés, y analizar la misma en base a dos elementos fundamentales: información y antecedentes respecto al tema en cuestión (hechos históricos o eventos relacionados con el tema, estadísticas, indicadores, leyes, estudios previos realizados sobre el tema, estudios de caso, opinión de expertos, etc.) y su propia experiencia personal, opiniones e interpretaciones de la información y antecedentes descritos.

Para calificar el ensayo, se tomarán en cuenta los siguientes parámetros:



| | |
|--|-----------|
| El ensayo plantea una opinión, pregunta o hipótesis, claramente delimitada, que constituye el tema central del mismo | 15 puntos |
| Se plantean las razones por las que se considera importante abordar la temática del ensayo | 10 puntos |
| Se presenta y analiza información y antecedentes sobre el tema del ensayo (estadísticas, indicadores, leyes, hechos históricos o eventos, estudios o análisis previos del tema, entrevistas a actores relevantes, etc.) y <i>se citan apropiadamente las fuentes utilizadas</i> ¹ | 20 puntos |
| Se plantea una reflexión crítica y análisis de la opinión, pregunta o hipótesis central del ensayo (basada en la información y antecedentes presentados, y su interpretación y opinión personal del tema planteado) | 30 puntos |
| Se plantean conclusiones o recomendaciones acerca de la opinión, pregunta o hipótesis del ensayo, en base a la información y antecedentes presentados, y la reflexión crítica elaborada | 25 puntos |

ESTRUCTURA DEL ENSAYO

El ensayo debe constar de 3 partes:

Introducción

En esta se debe plantear una opinión, pregunta o hipótesis sobre un tema económico particular, acerca del cual el autor va a desarrollar su propio punto de vista. También se deben mencionar las partes o subtemas que contendrá el ensayo, así como las razones por las cuales considera importante abordar esta temática particular. Abarca más o menos media página.

Desarrollo

Contiene la exposición y análisis de la opinión, pregunta o hipótesis planteada en la introducción, en el cual se plantean las ideas propias y se sustentan con información de las fuentes necesarias: libros, revistas, internet, entrevistas, estudios previos, eventos históricos, estadísticas, y otras. Constituye el 80% del ensayo; abarca más o menos de 4 a 5

¹ Junto a los datos o textos que el estudiante incluya en su ensayo, que hayan sido tomados de una fuente externa, el estudiante deberá incluir la fuente exacta (bibliográfica o de otro tipo) de dicha información. El plagio total o parcial de publicaciones de otros autores, será razón suficiente para que el estudiante sea inmediatamente descalificado del concurso sin lugar a reclamación alguna.

páginas. Contendría resúmenes de información y antecedentes, descripciones, ejemplos, y citas, así como comentarios sobre dicha información y antecedentes.

Conclusiones o recomendaciones

En esta sección el autor expresa sus propias ideas sobre el tema, se permite plantear conclusiones o sugerencias de solución en base al desarrollo del tema de la sección anterior, cerrar las ideas que se trabajaron en el desarrollo del tema y proponer líneas de análisis para posteriores escritos. Esta parte abarca el restante 10% del ensayo, alrededor de media página. En esta sección, se debe hacer referencia directa a la opinión, pregunta o hipótesis planteada en la introducción del ensayo, profundizando en ésta a la luz del desarrollo del tema de la sección previa.

d) EXAMEN ESCRITO

La fecha del examen escrito es el **lunes 2 de Mayo de 2016** a las 15h00 horas, o una fecha cercana, en caso de que algún imprevisto obligue a cambiarla. Consistirá de 10 preguntas de opción múltiple y dos preguntas de desarrollo. El tiempo asignado para resolver el examen será de 60 minutos.

Para el examen, cada estudiante que pase a esta fase del concurso deberá prepararse en los siguientes tópicos, *a nivel básico e introductorio, es decir, de conocimiento del concepto o definición general:*

- I. ¿Qué estudia la economía? ¿Cuáles son los principios básicos de economía?
- II. ¿Qué son la economía normativa y la economía positiva respectivamente?
- III. ¿Qué estudian la macroeconomía y la microeconomía respectivamente?
- IV. Concepto de costo de oportunidad y su importancia en economía.
- V. Interdependencia y ganancias derivadas del comercio o intercambio entre los individuos
- VI. Externalidades, bienes públicos y recursos comunes
- VII. Las fuerzas de mercado de la oferta y la demanda de bienes y servicios, efectos en precios y cantidades de desplazamientos en las curvas de oferta y demanda
- VIII. La elasticidad precio y elasticidad ingreso de la demanda; la elasticidad precio de la oferta
- IX. Definición de un monopolio y un oligopolio; conceptos básicos sobre fijación de precios por parte de un monopolio.



- X. ¿Qué es el PIB? ¿Cuál es la diferencia entre PIB nominal y real? ¿Cuál es la relación entre PIB y bienestar?
- XI. ¿Qué es el desempleo? ¿Cómo se calcula el desempleo en el Ecuador?
- XII. ¿Qué es la inflación? ¿Qué es el IPC? ¿Cuáles son las causas y las consecuencias de la inflación?

Se puede utilizar cualquier texto de economía básica para estudiar los tópicos referidos. Una referencia útil es el texto de Principios de economía de Gregory Mankiw, sexta edición, editorial Ceneage Learning, México 2012.

Para el día del examen teórico, los estudiantes deberán traer los siguientes implementos: lápices suaves (HB o 2B) o un lapicero, un sacapuntas y un borrador. De 14:30 a 14h50, los estudiantes deberán identificarse con la cédula, carnet estudiantil, o pasaporte, en las oficinas del Decanato del Colegio de Administración para el Desarrollo (oficina 300 del edificio Da Vinci). A las 14h50, los estudiantes serán dirigidos al aula donde rendirán el examen, y se comenzará la distribución del texto del examen. El examen comenzará a las 15h00 y tendrá una duración de 60 minutos improrrogables.

Se anunciará a los ganadores del primer, segundo y tercer premio del Concurso David Ricardo el **11 de mayo del 2016**. El Jurado tomará su decisión final e inapelable en base al siguiente puntaje:

| | |
|------------------------------------|-------------------|
| Ensayo económico: | 100 puntos |
| Presentación del ensayo económico: | 50 puntos |
| Examen teórico y de razonamiento: | 100 puntos |
| TOTAL: | 250 puntos |

En los siguientes 10 días laborables a partir de la fecha en la que se anuncie a los ganadores del concurso, *los estudiantes interesados que hayan estado en ambas fases del Concurso*, podrán conocer los puntajes que obtuvieron en cada fase, en la oficina del decanato del Colegio de Administración para el Desarrollo, edificio Da Vinci, oficina 300, sin que exista lugar a reclamación alguna.

e) PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS:

Primer Lugar

Beca completa David Ricardo para cursar estudios de economía en la USFQ.

El (la) profesor(a) guía del alumno(a) ganador(a) recibirá un diploma otorgado por la USFQ.

Segundo Lugar

Media beca para cursar estudios de economía en la USFQ.

El (la) profesor(a) guía del alumno(a) ganador(a) recibirá un diploma otorgado por la USFQ.

Tercer Lugar

Diploma otorgado por la USFQ.

El (la) profesor(a) guía del alumno(a) ganador(a) recibirá un diploma otorgado por la USFQ.

Como reconocimiento adicional, los estudiantes que se hagan acreedores de las becas David Ricardo tendrán la oportunidad de apoyar en tareas de investigación económica, así como de contribuir en la promoción y difusión de otras actividades que lleva a cabo el Instituto de Economía de la USFQ.

El jurado calificador del concurso se reserva el derecho de declarar desierto todo el concurso o partes de éste, si los participantes no cumplieren con los requisitos establecidos en estas bases o si los ensayos presentados y exámenes rendidos, a criterio de dicho jurado no cumplen con los estándares mínimos indispensables para recibir uno de los premios descritos en estas bases.

En el caso de los estudiantes que se hagan acreedores de las becas referidas en el primer y segundo premio respectivamente, aplica el reglamento del Departamento de Asistencia Financiera y Becas, así como el proceso de Admisión de la USFQ que determina que las personas que se hagan acreedoras de una beca David Ricardo deberán aprobar satisfactoriamente los exámenes de admisión a la USFQ (sobre 1900 puntos en la Prueba de Aptitud Académica PAA y en los restantes componentes de los exámenes de admisión, ensayo y catálogo USFQ, sobre 90% de la nota). En caso de no alcanzar los puntajes establecidos, la Universidad se reserva el derecho de NO entregar la beca a dicho estudiante. Los estudiantes premiados en el concurso deberán rendir los exámenes de admisión *máximo hasta el 9 de Abril de 2016*. Cabe señalar que los estudiantes que se hagan acreedores de las becas referidas perderán el privilegio de la beca David Ricardo que les haya sido otorgada, en el caso de que decidan estudiar una carrera distinta a economía en la USFQ.