

Editora en jefe:

Claudia Tobar

Directora de IDEA:

Tracey Tokuhama-Espinosa

Corrección de estilo:

Scarlet Proaño

Colaboradores:

Scarlet Proaño, Alba Coca, Cristina Cortez, Catalina Betancourt, Luz María Granados, Isabel Solano, Dominique Valencia, Andrew Sherman, Margarita Pinto y Eduardo Bertolotti

Director de arte:

Santiago Chiluisa

Portada:

Santiago Mera

Ventas:

desarrolloprofesional@usfq.edu.ec

Coordinador de producción:

GyR / USFQ

Los artículos firmados representan el pensamiento de sus autores y no reflejan necesariamente el pensamiento de IDEA.

Universidad San Francisco de Quito
Instituto de Enseñanza y Aprendizaje
5932-297-19-37 / 297-17-00 ext. 1031

© Todos los derechos reservados
All rights reserved

**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN
PARCIAL O TOTAL SIN PREVIA
AUTORIZACIÓN**



UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO



Carta del editor

Queridos educadores:

“El maestro enseña más con lo que hace que con lo que dice.” Frase anónima que demuestra el poder de nuestras acciones. No hacen falta títulos, capacitaciones, certificaciones ni nombramientos para prepararnos como educadores en enseñanza de valores, ya que los valores no son un contenido que enseñamos en el aula, sino un eje que vivimos cada día con nuestras acciones fuera y dentro de ella. Los valores debemos vivirlos como compromiso de ser educador. Un maestro debe tener más responsabilidad por sus acciones que algunas de las profesiones de nuestra sociedad. Ser un modelo ético para tantos estudiantes nos obliga a ser más cuidadosos en vivir lo que predicamos en cada ambiente de nuestras vidas.

Cada vez más los maestros estamos a cargo de múltiples responsabilidades educativas. Si bien antes los valores se inculcaban de por sí en cada hogar con los padres, hoy en día pareciera que esa tarea descansa más en los maestros.

Esta realidad, por lo tanto, nos exige estar actualizados con actividades, estrategias o herramientas que puedan ayudarnos a crear un ambiente escolar sano y positivo, y que les permita a sus miembros sentirse seguros y respetados. “Para el aula” ha preparado en esta edición un enfoque especial sobre la enseñanza de valores, y cómo esta realidad está inmersa en nuestra aula y fuera de ella. Les presentamos artículos, información, perspectivas y sobre todo actividades que podemos desarrollar con nuestros estudiantes para fomentar los valores de los ciudadanos del siglo XXI.

Temas como el cuidado y el compromiso ambiental son el currículo escondido que nos permite enseñar valores y crear ciudadanos conscientes de sus derechos y responsabilidades. En esta edición encontrarán ideas de cómo hacerlo en sus aulas de manera divertida y didáctica.

Dentro de la enseñanza de valores no puede faltar el valorarse a uno mismo como adulto y enseñar a nuestros alumnos a hacerlo. La autoestima es pieza clave al momento de construir seres íntegros, por lo que dentro del aula debemos construir ese reconocimiento y amor propio.

Nos encantaría seguir recibiendo material de su producción para poderlo compartir con otros maestros a través de este medio.

¡Disfruten, enseñen y sobre todo, aprendan!


Claudia Tobar, M.Ed.
Editora en jefe