



Diferenciación

¿Qué es?

La instrucción diferenciada no es una idea revolucionaria ni tampoco es algo extra por hacer en el aula. Es enseñar con la perspectiva y la intención de apoyar el éxito de cada ser humano. Instrucción diferenciada no es instrucción individualizada.

Realidad escolar

A pesar de que en una clase todos los niños tienen más o menos la misma edad, esto no quiere decir que sean iguales. El reto es lograr enseñar de manera efectiva a estudiantes que tienen distintos estilos de aprendizaje, intereses, culturas, niveles de desarrollo, de destrezas, experiencias y conocimientos previos, entre otras diferencias.

¿Qué hacen los profesores que diferencian?

La diferenciación no quiere decir que los profesores enseñan la misma lección varias veces. Los profesores que enseñan en aulas diferenciadas aceptan y valoran que todos los estudiantes aprenden de diferente manera. En el aula diferenciada hay altas expectativas para todos los estudiantes, valorando sus diferencias y similitudes. Todos los estudiantes tienen retos que involucran esfuerzo, (mantenemos los objetivos) y se espera que TODOS lleguen a niveles más altos de destrezas y conocimientos. Todos los estudiantes experimentan el éxito de lograr asumir retos apropiados y lograr metas.

¿Qué es el éxito en una clase diferenciada?

En las aulas diferenciadas el éxito es una consecuencia del esfuerzo y el trabajo que se realiza para alcanzar las metas individuales. El éxito no se enfoca solamente en la comparación de los estudiantes entre sí o con puntajes estandarizados.

Literatura sugerida:

1. Tomlinson, C. & Mc Tighe, J. (2006). *Integrating: differentiated instruction and understanding by design*. Alexandria, VA: ASCD.
2. Tomlinson, C. (1999). *The differentiated classroom: responding to the needs of all learners*. Alexandria, VA: ASCD.
3. Sousa, D. & Tomlinson, C. (2011). *Differentiation and the brain: How neuroscience supports the learner-friendly classroom*. Bloomington, IL: Solution Tree Press.

Un aula sin diferenciación...

Proceso de enseñanza

- » Se basa solamente en el currículum.
- » Usa solamente pruebas estandarizadas.
- » Se enfoca en cubrir los contenidos.
- » La enseñanza está dirigida y centrada en el profesor.

Ambiente en el aula

- » Restringido
- » Estresante
- » Estricto
- » Aburrido

Mentalidad del profesor

- » Sigue el mismo y único camino.
- » No considera la individualidad, solo quiere cumplir con los requisitos del currículum y cubrir los contenidos.
- » Tiende a etiquetar a los alumnos.