

Idea tecnológica

Por: Isabel Solano (isolano@usfq.edu.ec)

A veces la palabra “tecnología” genera reticencia en los maestros como yo, que no hemos estado acostumbrados a sacar provecho de esta herramienta para mejorar nuestra enseñanza.

Esta sección pretende romper este esquema y aliarnos con las nuevas tendencias para ser profesores de punta y poseer las mejores y más modernas herramientas, de manera a estar a la par con la tecnología y nuestros alumnos. Edición tras edición les traeré nuevos ejemplos de algunas plataformas, páginas web y demás servicios que podemos aplicar en el aula, tanto para apoyarnos en la parte de planificación como para introducir actividades nuevas y más dinámicas en el aula.

Dado que el eje central de la presente edición es **Valores**, en esta ocasión les presento una herramienta que nos puede ayudar para generar discusiones, diálogos, exponer puntos de vista y fomentar la creatividad, y así trabajar en torno a este tema.

Linoit (online stickies)

Linoit es una plataforma gratuita en inglés que nos permite elaborar carteleras interactivas donde se pueden agregar stickies (*membretes*), videos, fotos e hipervínculos a páginas web de interés, creando un contenido sobre un tema en común junto con los alumnos, o abriendo un espacio de trabajo para que juntemos opiniones e información.

Esta herramienta puede ser muy entretenida y aportará a que los alumnos, a pesar de utilizar tecnología, puedan socializar su información y compartirla con su profesor o compañeros y, dependiendo de nuestro objetivo, estas tareas se pueden realizar en grupo o de manera individual.

Para iniciar es necesario ingresar en la dirección <http://en.linoit.com> y nos dirigimos a “sign up”, donde colocaremos nuestros datos para crear una cuenta. Ésta puede ser personal para cada alumno o, si deseamos trabajar en grupo, el profesor puede ser el encargado de crearla y más tarde compartirla a sus alumnos.

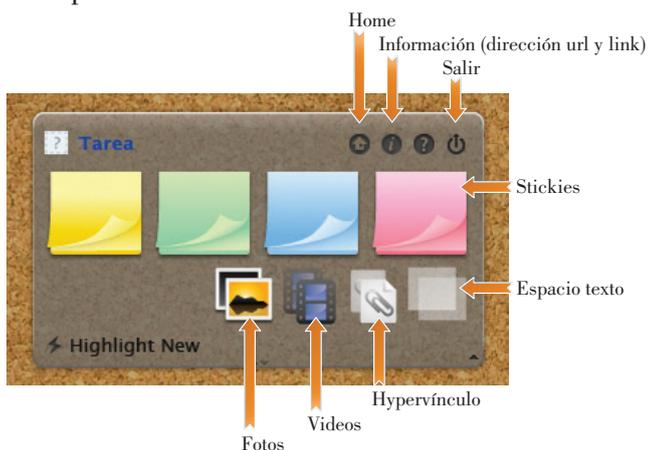
En caso de desear compartirla, una vez creada la cuenta, ingresamos a “My Groups” y “Create New Group”. Aquí escribiremos el nombre del grupo, una breve descripción de lo que trata la tarea, y si deseamos podemos incluir una imagen para amenizar el contenido. Posterior-

mente damos un clic sobre “By invitation” para que las personas que agreguemos reciban una invitación para ser parte de este grupo, y presionamos nuevamente “Create a Group”.

En el primer casillero que nos aparece ingresaremos el correo electrónico de todos nuestros alumnos, separados por un espacio, y luego anotamos nuestro nombre y un breve mensaje de invitación para nuestros alumnos, de manera que les llegue a su correo electrónico el vínculo para ingresar a nuestra cartelera.

Finalmente ingresamos en “Create a new Canvas” y escribimos el mismo nombre; en este caso, “clase de valores”. Seleccionamos nuestro fondo de cartelera y decimos que todos pueden poner stickies y ver los del resto (*everyone may post stikies*), y debajo seleccionamos “Create Canvas”.

¡Listo! Luego de haber seguido estos pasos puedes dar uso a tu canvas y para ello te presento aquí una breve descripción de las herramientas que dispone Linoit para ti.

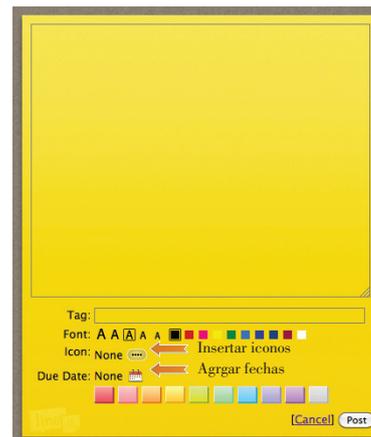


Para utilizar cada una de estas herramientas solo es necesario dar un clic sobre ella y se despliega una página donde podemos llenar información, cargar una foto, un video y demás dependiendo cada una de sus funciones.

Es importante tener en cuenta que los *stickies* nos brindan la opción de agregar íconos o dibujos, así como una fecha de elaboración de esa tarea, a fin de que los

alumnos conozcan, por ejemplo, para cuándo se espera que adjunten sus aportes a la cartelera.

Una vez conocidas estas breves explicaciones es momento de manipular las herramientas junto con los alumnos para que den uso de esta maravillosa herramienta y hagan de sus clases un espacio mucho más innovador y dinámico.



Como ejemplo les presento el enlace de una cartelera que elaboré para que fomentemos en nuestros alumnos pensamiento crítico en relación a acontecimientos contemporáneos a los que pueden estar expuestos, como fue la campaña KONY 2012.

<http://linoit.com/users/isasolanop/canvases/Debate%20Pro%20y%20Contra%20KONY2012>



Si aún te quedan dudas sobre cómo manejar esta herramienta te recomiendo buscar siempre tutoriales en *YouTube* que te mostrarán paso a paso cómo utilizar un programa.

Si deseas compartir tus carteleras y material con otros profesores, búscanos en:

Facebook (<https://www.facebook.com/IDEA.USFQ>)

Twitter (http://twitter.com/#!/USFQ_idea)

y cuelga tu información para que generemos una buena red pedagógica.