

¿Cómo enseñar valores a niñas y niños de edad escolar?

Por: Catalina Betancourt (ircati@yahoo.com)

Una de las más grandes preocupaciones que sentimos la mayoría de padres, madres y educadores es el hecho de que en nuestra sociedad actual, la violencia, la delincuencia, el acoso, la corrupción y la drogadicción crecen a pasos agigantados. Se nos vienen a la cabeza entonces interrogantes como: ¿qué mundo les espera a nuestros niños? o ¿dónde nace toda esta cadena de antivalores?

Sabemos que la enseñanza de valores se inicia en el hogar; la escuela los amplía y fortalece para incorporarlos en la forma en que el niño se comportará tanto individual como socialmente. Lamentablemente en nuestros días, los padres están tan ocupados que no tienen tiempo para dedicarlo a sus hijos, y los niños son educados por la televisión y los juegos electrónicos, careciendo totalmente de alguien que les ayude a desarrollar en ellos el amor por el prójimo, el respeto, la acción sin violencia, y a distinguir lo bueno de lo malo.

Sin lugar a dudas, madres, padres y educadores tenemos la gran responsabilidad de enseñar valores a nuestros niños y niñas desde la más tierna infancia, porque es en esta etapa en donde ellos actúan como esponjas, observando e imitando todo lo que los adultos hacemos y decimos. Es decir, que si hablamos a nuestros niños de los buenos valores que debe tener una persona, y sin embargo no los practicamos, es muy difícil que el niño los interiorice y los haga parte de él.

Quiero compartir con ustedes dos actividades dinámicas que nos han permitido desarrollar valores en los niños de la manera más natural:

Construyamos nuestro teatrino

Objetivo:

Por medio del arte y el teatro inculcar en los niños la tolerancia, la amistad, la paciencia y solidaridad.

Materiales:

Caja grande, témpera, pinceles, pelotas de espuma flex.

Procedimiento:

- » En consenso decidimos cómo transformar una caja en un hermoso teatrino.
- » Mientras cada uno daba su opinión, todos debíamos escuchar y respetar los gustos de cada uno; era importante ser tolerantes.
- » Para cuando llegó el momento de transformar nuestra caja, la consigna era trabajar en equipo, pintar el espacio que nos correspondía y seguir las pautas del grupo. Los niños más grandes debían ser pacientes y comprender que los más pequeños no podían pintar a su ritmo.
- » Después de algunas horas, nuestra obra de arte quedó concluida, vimos el fruto de la amistad y la tolerancia.
- » En nuestro teatrino y fuera de él pudimos expresar los sentimientos que sentimos al realizarlo.
- » Aprovechamos nuestro recurso didáctico para contar cuentos que hablaban de muchos valores.
- » De esta forma las niñas y niños asimilaron de una forma rápida, natural y práctica el verdadero significado de cada valor.



El mercado

Objetivo:

Fijar normas de convivencia y crear un clima de respeto, amistad y solidaridad entre todos.

Materiales:

Platos, cucharas, cuchillos de plástico, dinero y frutas.

Procedimiento:

- » Decidimos utilizar la salida pedagógica y el taller de cocina como recursos didácticos para practicar y enseñar valores.
- » El sitio escogido fue el mercado, ya que éste nos permite relacionarnos con muchas personas, practicar normas básicas de convivencia y aceptar las diferencias.
- » En el mercado, los niños más grandes tuvieron la oportunidad de sumar, restar y recibir el cambio cuando lo ameritaba; debían esperar su turno y con paciencia esperar. Los más pequeños escogieron las frutas que compraríamos.
- » De regreso, en nuestro taller de cocina, todos colaboramos preparando nuestras recetas. Los niños más grandes ayudaban a los más pequeños; logramos que haya más comunicación dentro del grupo, fomentamos la relación entre ellos.
- » Con estas actividades, los niños pudieron vivenciar valores como la paciencia, el respeto, la solidaridad y la tolerancia de una manera amena y divertida.



Felicitan a las instituciones

Unidad Educativa Monte Tabor-Nazaret (Guayaquil)
Unidad Educativa Leonardo da Vinci (Manta)
Unidad Educativa Alberto Einstein
Centro Educativo Isaac Newton
Unidad Educativa Tomás Moro
Colegio Católico José Engling
Unidad Educativa Sierra Flor
Colegio Guadalupano
Liceo Internacional

Por haber tomado la iniciativa de evaluar sus prácticas educativas a través de los exámenes "College Board", lo cual les ha permitido identificar fortalezas y debilidades frente estándares de alta calidad educativa en Latinoamérica

Únase a este grupo de líderes en calidad educativa y contribuya al mejoramiento de la educación en nuestro país con estándares de calidad internacional.



Más información: Telf: (02) 297-19-38 / 087-731-930 / desarrolloprofesional@usfq.edu.ec