

Agenda



Los talleres abiertos al público de IDEA se ofrecen en el campus de la USFQ de 15h30 a 18h00, con frecuencia aproximada de dos a cuatro veces al mes. Inscripciones en www.educacionparatodos.com



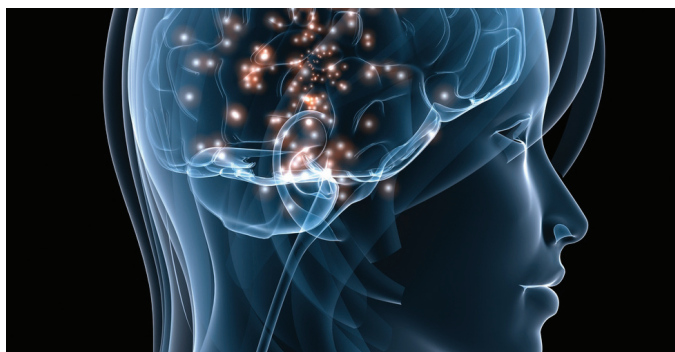
Adolescentes: ¿por qué actúan así?

María Cristina Cortez - 17 de abril del 2012

“Resuelve ser tierno con los jóvenes, compasivo con el adulto mayor, empático con el que está luchando y tolerante con el débil y el que está equivocado. Algún momento en tu vida tú serás todos estos.”

Robert H. Goddard

La adolescencia es una época maravillosa, llena de desafíos, interrogantes, sueños, miedos e ilusiones. Es una época compleja y desafiante, no solo para padres y educadores sino para el adolescente, que tiene que enfrentar los retos de crecer. En este taller abordaremos la teoría acerca de lo que sabemos acerca del cerebro adolescente y cómo este conocimiento nos puede llevar a entenderlos mejor para poder interactuar con ellos de una manera más empática y pacífica. Además veremos ciertas acciones que podemos tomar como adultos para promover en los adolescentes un estilo de vida más saludable, en donde tomen mejores decisiones y tengan las habilidades necesarias para prevenir problemas causados por la falta de comunicación, las presiones y la depresión.



Cómo procesa información el cerebro humano

Tracey Tokuhama-Espinosa - 26 de abril del 2012

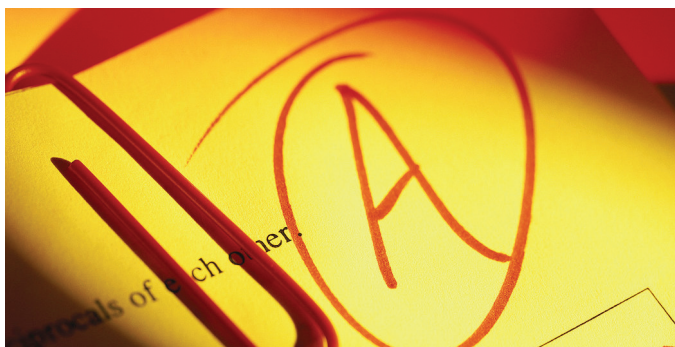
En esta presentación se hablará sobre la conexión entre memoria, retención y aprendizaje. Hay dos procesos fundamentales: memoria y atención. Aclara tus dudas sobre el procesamiento de la información en este dinámico taller



Descubrimientos del cerebro adolescente

Tracey Tokuhama-Espinosa - 17 de mayo de 2012

Esta presentación tratará los temas de la fisiología, la neurología y la psicología del cerebro adolescente de una manera concreta y aplicable. Responderemos preguntas acerca de cómo ayudarlos a potencializar esta etapa, y como maestros cómo manejarnos aplicando las últimas tendencias educativas de la neurociencia.



Evaluación usando rúbricas

María Dolores Lasso - 29 de mayo de 2012

Este es un taller interactivo diseñado para brindar al maestro conocimientos básicos acerca de la implementación de rúbricas como una herramienta efectiva de evaluación. Se abordarán las diversas aplicaciones de las rúbricas de evaluación y los criterios para desarrollar rúbricas efectivas.