



La educación ambiental

es nuestra responsabilidad

Por: Margarita Pinto M.Ed. (margapinto@hotmail.com)

El planeta necesita educadores apasionados que tengan clara la responsabilidad que tienen en sus manos. Es nuestro deber transmitir a los seres humanos que nos rodean el compromiso que tenemos con el planeta en el que vivimos y nuestro impacto en él.

Como educadores, ¡el cambio empieza por nosotros! Cuántas veces hemos escuchado aquella frase, y no es sino hasta que la vivimos que nos damos cuenta que es completamente cierta. Para ser parte del cambio, los educadores tenemos que creer en nosotros mismos, crear metas y cumplirlas, ya que es nuestra responsabilidad con el planeta Tierra ¡y es que se lo debemos! Deberíamos empezar por preguntarnos: ¿Cuál es mi responsabilidad como ser humano con el planeta Tierra? ¿Cuál es mi huella ecológica? ¿Qué impacto ambiental causó yo en el planeta?

El planeta necesita educadores apasionados que tengan clara la responsabilidad que tienen en sus manos. Es nuestro deber transmitir a los seres humanos que nos rodean el compromiso que tenemos con el planeta en el que vivimos y nuestro impacto en él. Asimismo, debemos apelar a la sensibilidad y

conciencia de nuestros alumnos, y si logramos canalizar esta energía podemos crear agentes de cambio comprometidos con el respeto al medio ambiente.

Nosotros somos el ejemplo de nuestros alumnos, ¿de qué otra forma podemos enseñar valores si no es así? Los educadores somos el referente principal en nuestras aulas; entonces, es responsabilidad de todos participar en los proyectos de la misma. De esa manera, el cambio realmente va a empezar con nosotros. Los maestros somos la fuente de inspiración de nuestros estudiantes y debe-

Los maestros somos la fuente de inspiración de nuestros estudiantes y debemos contagiar esta inspiración a todos los que nos rodean.

mos contagiar esta inspiración a todos los que nos rodean. Vamos a darles las herramientas necesarias a nuestros alumnos para que hagan conexiones significativas entre el medio ambiente y ellos. Para lograr estas conexiones, ellos deben tener contacto directo con el medio ambiente. Y nosotros, como maestros, podemos procurar darles la mayor cantidad de exposición a la naturaleza, ya que para apreciar lo que tenemos hay que vivirlo y conocerlo. Los seres humanos estamos llenos de energía, hay que aprovecharla y explotarla para promover el hábito del cuidado ambiental, y de esta forma replicarlo entre nuestros pares y familias.

Los valores en nuestra sociedad pueden ser tomados como una guía conductual. El respeto ambiental y la educación de valores van de la mano. Cuando logremos que nuestros alumnos sean sen-

sibles al medio ambiente, vamos a vivir conjuntamente los valores de solidaridad, empatía, respeto, responsabilidad, tolerancia, libertad, autodisciplina ¡y cuantos más! Promovamos en nuestras aulas un ambiente en donde se ponga en juego el pensamiento lógico y la investigación, para de esta manera interrelacionar los valores y la educación ambiental. El aprendizaje de valores ambientales necesita darse por descubrimiento, por

lo que debemos brindar a nuestros alumnos la mayor cantidad de oportunidades y espacio para reflexionar sobre sus acciones. De esta manera ellos experimentarán el cambio de primera mano, y qué mejor oportunidad para nosotros de abrirles el camino para convertirse en seres empáticos y conscientes con el planeta Tierra.

Como profesores tenemos la capacidad de influir en la formación de estos importantes valores

ambientales en nuestros estudiantes. Debemos dejar en claro cuáles son nuestros límites como seres humanos, y en este proceso vamos a respetar el orden y el equilibrio con la naturaleza. Es importante reforzar en nuestros alumnos que ellos tienen la libertad para crear y no para destruir. Seamos, profesores y alumnos, recordados como personas sensibles y solidarias con nuestro maravilloso planeta Tierra.

Proyecto Anual: **Guardianes del Agua**



Un ejemplo de proyecto anual es el de ser guardianes del agua. Previo a la hora de la comida, los estudiantes deben lavar sus manos. Es en ese momento del día donde nuestros guardianes entran en acción. Los guardianes de turno controlan los baños y recomiendan a sus compañeros el uso apropiado

de jabón, agua y papel. Los guardianes pueden rotar diariamente o semanalmente, eso ya depende de cada institución. Con esta actividad logramos poner en acción los valores ambientales. En mi experiencia personal, cuando mis alumnos de edad preescolar eran los guardianes de agua, esperaban ansiosos el momento de ir a los baños, y como ellos decían: ¡salvar el planeta! Es importante al final del año hacer un cierre de la actividad, analizar con los participantes el impacto positivo que hemos tenido y celebrar el hecho de que efectivamente ellos le dan un respiro a nuestro planeta diariamente.



Colaboradora invitada

Margarita Pinto M.Ed.

Margarita Pinto tiene una Maestría en Educación de la Universidad de Alabama, y una Licenciatura en Psicología de la Universidad San Francisco de Quito. Margarita se desempeña como profesora de preescolar, tutora particular de nivelación escolar y profesora de arte en su propio taller.

Actividad: **Transformemos una camiseta vieja en un práctico bolso**

Objetivo:

El objetivo de esta actividad es reutilizar un objeto viejo y crear algo nuevo y útil. ¡Hay mucha basura en nuestro planeta que no es basura!

Materiales:

Camiseta vieja, máquina de coser, tijeras, pintura de tela o marcadores para tela.

Procedimiento:

1. Coser la parte baja de la camiseta.
2. Cortar las mangas de la camiseta por las costuras.
3. Cortar el cuello de la camiseta hasta la altura de las axilas en una forma circular.
4. Decorar el bolso usando su imaginación.
5. Utilizar el bolso en lugar de fundas plásticas.

