

La estimulación del sentido numérico en la educación preescolar

Por Alexandra Herrera
accherrera@udlanet.ec

El sentido numérico permite la resolución de problemas y la interpretación de información numérica (Berch, 2005). Aparece desde los seis y siete meses de edad cuando los bebés reconocen diversos cambios en una cierta cantidad de objetos por medio de su vista (Alonso y Fuentes, 2001). De igual manera, las capacidades de contar y de resolver problemas matemáticos están influenciadas por el sentido numérico (Sarnecka & Carey, 2008, citado en Tokuhama-Espinosa & Rivera-Bilbao, 2013).

Por lo tanto, canciones de series numéricas, cuyos protagonistas sean animales se pueden emplear en conjunto con la adhesión ordenada de cada animal

en un collage (Mahan, 1994 citado en Malofeeva, Day, Saco & Young, 2004). Además, cuentos y rompecabezas con contenido de seriación numérica permiten que los niños identifiquen a partir del trabajo en equipo y estrategias de lectura en voz alta la secuencia de un determinado conjunto de números en una manera coherente (Malofeeva et al, 2004).

Estas actividades grupales y la planificación docente de las mismas según el nivel de desarrollo de los estudiantes, necesidades e intereses de cada alumno permitirán la estimulación del sentido numérico y la construcción de experiencias numéricas significativas y divertidas en el área de matemática desde temprana edad.



Referencias

- Alonso, D., & Fuentes, L. (2001). Mecanismos cerebrales del pensamiento matemático. *Revista De Neurología*, 33 (6), 568-576
- Berch, D. (2005, agosto). Making sense of number sense: implications for children with mathematical disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 38 (4), 333-339
- Mahan, B. (1994). Ants go marching. En Malofeeva, E., Day, J., Saco, X., y Young, L. (2004). Construction and Evaluation of a Number Sense Test With Head Start Children. *Journal of Educational Psychology*, 96 (4), 648-659. doi: 0.1037/0022-0663.96.4.648
- Tokuhama-Espinosa, T. & Rivera-Bilbao, G. (2013). *Estado del arte sobre pensamiento inicial matemático*. Recuperado el 26 de septiembre de 2014 de http://ceducar.info/redvc/CEDUCAR/visor/politica_regional/fracaso_escolar/Tokuhama_Costa%20Rica/files/assets/common/downloads/publication.pdf

