



EDITORA EN JEFE Y DIRECTORA DE IDEA:
CLAUDIA TOBAR

EDICIÓN DE ESTILO: SCARLET PROAÑO

DIAGRAMACIÓN: GYR

VENTAS: IDEA@USFQ.EDU.EC

LOS ARTÍCULOS FIRMADOS REPRESENTAN EL PENSAMIENTO DE SUS AUTORES Y NO REFLEJAN NECESARIAMENTE EL PENSAMIENTO DE IDEA.

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO
INSTITUTO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

QUITO – ECUADOR

593-2-2971937 / 2971700 EXT. 1031

© TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

ALL RIGHTS RESERVED

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL SIN PREVIA AUTORIZACIÓN

COLABORADORES

Verónica Durán, Fausto Segovia, Sofía Freile, Janine Berger, María José Terán, Vivy Toaquiza, Carlos Freire, Valentina Serrano, Martha Pereira, Esteban Conrado, Isabel Merino, Irene Cheung, Carolina Rubio, Daniela Bramwell, Alexandra Herrera.

FE DE ERRATAS:

En la edición pasada de diciembre 2014 en el artículo “Las mujeres y las matemáticas”, página 12, se editó como SAT (Scholastic Attitude Test). Debió haber sido SAT (Scholastic Aptitude Test).

Carta de la editora

Queridos colegas:

Se dice que la historia es lo que forma el presente. Aprender de ella nos trae mucha sabiduría para evitar cometer errores del pasado. La historia explica muchas veces por qué estamos donde estamos y dejamos de tener esa incertidumbre de qué nos trajo aquí. Esta edición está dedicada a entender quién ha influido en la educación actual. Quisimos rendirle un tributo a algunos de esos pensadores y educadores que nos han moldeado como maestros y nos han mostrado caminos para convertirnos en mejores profesores.

En esta edición vamos a hacer un recorrido por algunos de los aportes de educadores internacionales y nacionales que han dejado un impacto en los educandos a través de la historia. Algunos son nombres muy populares y estudiados como lo son Piaget, Vygotsky o Lemov. Pero en otras ocasiones tenemos educadores nacionales que en nuestro país lucharon para dar igualdad de oportunidades a estudiantes sin importar su género ni raza, como es el caso de Dolores Cacuango. En esta revista también encontrarán un breve resumen de cómo ha evolucionado la educación en nuestro país desde 1550, y cómo al día de hoy hemos alcanzado igualdad de género en cuanto a asistencia a la escuela. Sin embargo, aún nos falta mucho por alcanzar, aunque sí es esperanzador ver que hemos crecido en espacios educativos para todos.

Los autores de esta edición son muy especiales y valientes. Reconocen que nada sale de la nada; por el contrario, que hemos sido forjados y moldeados por una historia trascendental. Cada una de estas perspectivas fue escrita por educadores que de una u otra forma han logrado reconocer su importancia en sus prácticas diarias. Agradecemos el tiempo dedicado a redactar estas historias para muchos otros maestros que están comprometidos con su profesión y el crecimiento intelectual permanente.

¡Enseñen, disfruten pero sobre todo, aprendan!