

Para saber más sobre inclusión

Tres documentos útiles que puedes descargar de Internet:

La educación de niños con talento en Iberoamérica

El presente libro ofrece un panorama de la situación educativa de los alumnos con talento en siete países de América Latina y en España, y una serie de orientaciones que pueden guiar a los docentes y a otros profesionales a identificar a estos alumnos y proporcionarles una respuesta adecuada a sus necesidades educativas. El foco de atención son los niños con talentos académicos y no otro tipo, como los artísticos o deportivos.

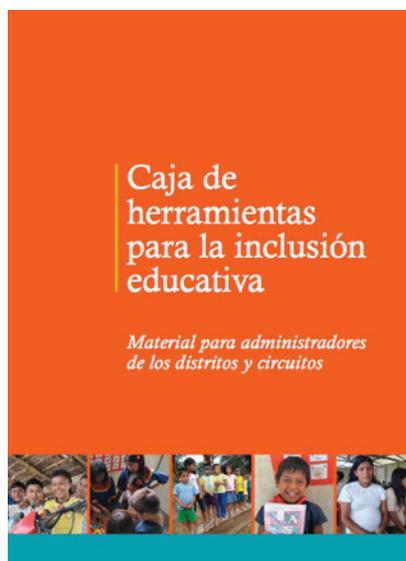
Editores:
Maryorie Benavides, Alexander Maz, Enrique Castro, Rosa Blanco
Publicado por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe OREALC / UNESCO Santiago, Chile.



<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001391/139179s.pdf>

Caja de herramientas para la inclusión educativa Material para administradores de los distritos y circuitos

“El objetivo del Ministerio de Educación del Ecuador al dar a los circuitos educativos esta caja de herramientas es facilitar el nacimiento de los circuitos educativos como entes gestores, innovadores y garantes del derecho de todos y todas a la educación en el territorio. El Ministerio propone a los circuitos que se preocupen desde el comienzo del universo de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas diferentes y diversas, siempre buscando la garantía del derecho, en vez de una oferta estática y estandarizada.”



<http://www.unicef.org/ecuador/Caja-de-herramientas-BAJA.pdf>

Educación inclusiva. Iguales en la diversidad.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España, 2012.

“La información que te aportamos en estos materiales sólo puede convertirse en verdadero conocimiento cuando al utilizarlo, lo hagas como **aprendiz activo**. Para ello, es imprescindible, entre otras competencias, **reflexionar**, hacerse preguntas, poner en tela de juicio – individualmente y con ayuda de otros si es posible- tus prácticas y tus concepciones explícitas e implícitas. Del mismo modo es fundamental **problematizar**, si fuera el caso, las razones y los valores por los cuales *haces lo que haces* en tu desempeño profesional cotidiano respecto a esta tarea de promover una educación no discriminatoria, justa y de calidad para todo el alumnado, sin exclusiones, respecto a ese «todos».”



http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/pdf/m1_ei.pdf