

# Jornada Internacional de Inclusión Educativa

El sábado 25 de abril tuvimos la Jornada internacional de inclusión. Fue un evento muy especial donde pudimos compartir sobre cómo abrir espacios para la inclusión educativa y cuáles son los pasos para la práctica de la inclusión en espacios educativos. Contamos con la participación de educadores de Pichincha, Azuay, Bolívar, Carchi, Imbabura, Cañar, El Oro, Santa Elena, Tungurahua y Zamora Chinchipe, y del ponente internacional Todd Fletcher del Departamento de Estudios de Discapacidad y Psicoeducación de la Universidad de Arizona.



Estimados Equipo IDEA:

Como mamá de una niña con discapacidad, conozco que los maestros no están debidamente capacitados para que la educación inclusiva sea una realidad. Jornada como la de este día constituyen un primer paso para que los maestros vean la discapacidad desde una nueva perspectiva, no como un problema sino como una oportunidad de aprendizaje, para desarrollar su creatividad y aprender nuevas herramientas que les serán útiles para enriquecer su labor de docentes y promover un mejor aprendizaje y desarrollo de sus estudiantes con y sin discapacidad. Pienso que el que hayamos estado presentes maestros de niños con discapacidad y que los profesores hayan escuchado nuestro punto de vista fue necesario y positivo, así que les agradezco por haberme apoyado para asistir a este evento. Gracias por este aporte positivo para que la educación llegue a ser para todos.

Un abrazo,  
Alicia Rivera

# Taller en Guayaquil



El miércoles 10 de junio tuvimos la enorme satisfacción de realizar un taller en Guayaquil: Movimiento en el Aula. En él se trató de manera dinámica sobre la actividad física y su impacto positivo en el aprendizaje, cómo incluir el movimiento en el aula, y cómo el movimiento promueve positivamente el aprendizaje dentro del aula. Recibimos muchos educadores de la provincia del Guayas. ¡Gracias Guayaquil!

## ¿Hacer música yo? Atrévete a usar música para promover el aprendizaje

En este taller los maestros de educación inicial y de primaria básica aprendieron sobre las bases de la estimulación musical en los primeros años, y cómo explorar los beneficios sociales y cognitivos del uso de la música para el aprendizaje. Se contó con la participación de educadores de Pichincha, Santo Domingo de los Colorados, Tungurahua, Guayas, Santa Elena y Carchi.

