



Libro viajero

Por Verónica Pinto
(vero_pinto@hotmail.es)

Se trata de un libro con forma de maleta, decorado de manera atractiva, que viajará entre la escuela y las familias de los niños de la clase, y en el que todos podrán aportar activamente. Inicialmente tendrá las hojas en blanco para ser llenado en cada uno de sus viajes durante todo el curso. Las familias se esmerarán y se sorprenderán junto con los niños, quienes traerán

satisfechos la producción en la que han compartido lindos momentos en casa.

¿En qué niveles educativos se puede realizar?

Se usa en niveles de educación inicial y 1° de Básica. Sin embargo, es aplicable en cualquier nivel de EGB.

Se suele creer que si los niños ya han aprendido a leer y escribir no les hace falta realizar actividades lúdicas y motivadoras. ¡Por el contrario, es cuando más debemos afianzar el interés por las mismas!

¿Qué objetivos propone?

- Incentivar la lectura y la escritura.
- Potenciar la imaginación y la creatividad.
- Mejorar la relación familia-escuela.
- Compartir y conocerse entre las familias.
- Reforzar temas trabajados en el aula.
- Incrementar la seguridad y confianza en los niños.
- Verbalizar el proceso de realización al formular y contestar preguntas.
- Formar en valores tales como tolerancia, respeto, escucha, colaboración, diversidad.



- Valorar el lenguaje como forma de expresión de información, sentimientos y emociones.

- Favorecer la expresión oral de los niños.

¿Cómo desarrollamos la actividad?

- Elegir un tema motivador y apropiado al nivel a fin de que los niños participen en la actividad y no terminen siendo los padres y madres los que hagan el trabajo.

- Preparar un libro bonito, con portada y contraportada plastificadas. Es conveniente meter el libro en una bolsita de tela para que viaje cómodo.

- Esta bolsita lleva una primera carta de presentación, donde se cuenta a las familias en qué consiste la actividad. También se les puede explicar en una reunión y/o agregar un breve texto informativo en la portada del libro.

- La cantidad de páginas del libro dependerá del número de alumnos que trabajen en el libro viajero. Elaboraremos un cronograma de la actividad de forma razonable: suficientes días para realizar un trabajo bonito.

- El niño siempre debe escribir algo en la medida de sus posibilidades y acorde a su etapa de desarrollo. También vale dibujar, colorear, decorar.

- Cuando el niño trae el libro a clase, tenemos que dedicarle un rato para que lo presente, cuente su experiencia sobre qué le ha gustado más. Es imprescindible comentar y compartir la producción. Debemos suscitar interés, intriga, emoción, para que los niños estén deseando llevarse el libro la siguiente vez.

- Podemos preparar un pasaporte en el que aparezca una casilla para los apellidos de la familia receptora, y al lado, otra para poner un sello cuando lo traigan a clase.

- El momento de mostrar los dibujos, fotos, pegatinas, textos debe ser una experiencia especial, para ello se puede tener un rincón dedicado. Recomendación importante: intentar no plantearlo como una obligación escolar, sino por el contrario, como un proyecto motivador, lúdico y divertido.

¿Qué temas podemos proponer?

Es habitual usar un libro viajero "genérico" donde los niños puedan escribir libremente o aborden una temática concreta. Por ejemplo:

- A sí soy yo y mi familia

- Libros viajeros de animales

- Libro abecedario, formas, colores, plantas.

- Recopilación de canciones infantiles.

- Libro de adivinanzas, chistes.

- Libro de recetas.

- Libro de cuentos (recopilados o inventados).

- Libro de pintores, músicos, escritores.

¿Qué hacemos con el libro acabado?

Una vez finalizado, conviene que permanezca en la biblioteca del aula, para luego formar parte de la biblioteca escolar.

Podemos escanearlo y guardar una copia digital para las familias.

Si los niños son ya de tercero de Básica, pueden escanear su Libro Viajero y hacer un libro digital, revista o periódico; así, además del papel, utilizarán nuevas tecnologías.

