

# Mi rinconcito del saber

Por Raquel Valencia  
([raque.piki@hotmail.com](mailto:raque.piki@hotmail.com))

**L**a evidencia más formal comienza en nuestros hogares, ya que siempre escuchamos desde muy temprana edad a nuestras madres decir: ¡Nosotras somos el sexo débil! O a nuestro padre: ¡Yo soy el sexo fuerte!

Como maestra parvularia ecuatoriana de una escuela urbano marginal de Quito, tengo el más grande reto en mi profesión: desechar estos paradigmas, romper esquemas, cambiar ideologías y transformar el pensamiento de equidad desde los hogares hacia el futuro de nuestros estudiantes.

*nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición*". Es cierto que aunque en estos últimos tiempos los roles hombre-mujer han cambiado significativamente y los derechos de la mujer se han visibilizado más, aún existen resistencias, las cuales poco a poco desaparecerán si fomentamos valores en nuestros estudiantes desde cortas edades, como en el nivel inicial en el que soy maestra.

Yo, por ejemplo, planifico actividades con base en una metodología de rincones, donde tanto niñas como niños realizan las mismas

manera en las consignas dadas. Desde mi rinconcito del saber estoy formando ciudadanos críticos, independientes, con valores sólidos para resolver problemas cotidianos. No hay diferencias de género, es decir, tanto niñas como niños realizan sus actividades por igual en el mundo tecnológico. Son colaboradores y realizan sus actividades de manera espontánea y con alegría; es por ello que maestras de otros niveles visitan mi rinconcito, y llevan a los niños a que se distraigan y se relajen. Espero que todas las maestras y maestros acojan esta idea.

Si partimos de los principios democráticos de convivencia amparados en los derechos humanos universales y los aplicamos en nuestras aulas escolares junto con la colaboración de la familia, estoy segura de que lograremos transformar el sistema educativo ecuatoriano. La escuela y la familia juegan un papel primordial para erradicar la discriminación en una nueva sociedad. Es por ello que todas las perspectivas metodológicas, culturales y políticas deben dar cabida a una diversidad colectiva y colaborativa en nuestras aulas.



Creo que habría que empezar por tener en cuenta los derechos humanos, reconocidos en nuestra Constitución, y cuyo significado describe la Carta de las Naciones Unidas como *"derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen*

*actividades por igual. Incluso tengo en mi aula de clases estudiantes con necesidades educativas especiales. Uno de los rincones que más les gusta visitar es el centro de cómputo, donde ellos desarrollan creaciones propias. Con ayuda de la tecnología todos colaboramos de igual*

*La escuela y la familia juegan un papel primordial para erradicar la discriminación en una nueva sociedad.*