



Potencializando el aprendizaje a través del contenido multimedia

sábado 19

María Dolores Molina M.A.

Hoy en día la tecnología forma parte esencial de los procesos de comunicación entre los estudiantes, y puede asimismo ser una herramienta muy efectiva para los docentes. Esta comunicación no solo va más allá de la interacción profesor-alumno, sino que se da de manera muy importante entre los alumnos y el contenido mismo de las clases. A fin de potenciar esta relación, en este taller se utilizaron herramientas multimedia que nos ayudan a cautivar a los alumnos, engancharlos en los temas de aprendizaje, y crear así un ambiente en el aula que contribuya a su crecimiento. Se contó con la participación de 39 docentes de Quito, Cayambe y Santo Domingo.

ABRIL 2016

Inteligencia emocional, trabajo en equipo e integración (semipresencial)

lunes 4 de abril a sábado 23 de abril

Montserrat Creamer M.A.

Durante este curso semipresencial los docentes analizaron la importancia de la inteligencia emocional para comprender los sentimientos propios y de otros. Se conoció cómo desarrollar una comunicación empática y solidaria, y cómo fortalecer ciertos mecanismos para enfrentar presiones y frustraciones. Contamos con encuentros presenciales y clases en línea, las mismas que permitieron una interacción muy exitosa entre los estudiantes y el profesor. A este taller asistieron educadores de las ciudades de Quito y Esmeraldas.



El rol del docente en el siglo XXI

miércoles 13 y 22

Claudia Tobar, M.Ed.



Los días 13 y 22 de abril estuvimos en la ciudad de Guayaquil capacitando alrededor de 200 docentes de varias instituciones de la ciudad. Entre todos analizamos que nuestra meta como educadores ha cambiado; compartir conocimiento ya no es el objetivo final, sino el reto de enseñar a pensar al alumnado. En estos talleres revisamos los desafíos para la educación de este siglo y cómo podemos tomar medidas para ser el educador del siglo XXI. Gracias a CORPEDUCAR y Grupo Santillana que dan un valioso aporte a la educación del país.

Beneficios del movimiento para optimizar el aprendizaje

jueves 28

Claudia Tobar, M.Ed.



El movimiento y ejercicio físico han demostrado arrojar beneficios indudables para el funcionamiento cerebral. La oxigenación permite el sano funcionamiento de este maravilloso órgano. En este taller se mencionaron otros factores físicos que influyen en el aprendizaje, como el sueño y la correcta alimentación. Se habló también cómo la tecnología puede limitar el movimiento y cómo podemos potencializar nuestra realidad tecnológica para optimizar el aprendizaje. Tuvimos la asistencia de 59 docentes de Quito y Cayambe.

Liderazgo educativo

martes 10

Raquel Katzkowicz, D.Ed.

En este taller se presentaron algunos aspectos en torno a un tema tan urgente y vital como es el liderazgo educativo, que como educadores anhelamos cumplir siempre de manera más reflexiva y cercana a nuestra realidad. Se abordó sobre cómo podemos aprender de la investigación sobre liderazgo institucional y qué implicaciones prácticas se desprenden de ella. Contamos con la participación de 52 educadores de la ciudad de Quito.



Los 5 hábitos del docente creativo

sábado 21

Juan Pablo Gallegos, M.Sc.



Este taller comprendió un viaje por cada uno de los cinco hábitos que caracterizan a docentes creativos del siglo XXI. El objetivo fue explorar y practicar la creatividad bajo el lente de diversas cualidades: la curiosidad, la curación de contenidos, el juego como estrategia de aprendizaje, la importancia de ser un docente conectado, y la actitud para enseñar a tomar riesgos. Además de repasar y practicar los cinco hábitos ya descritos, se entregaron a los participantes herramientas tecnológicas que ayudaran a implantar estos hábitos en el aula de clase y en sus currículos. Al taller asistieron 39 docentes de Quito, El Carmen, Guayaquil y Santo Domingo.