

Editora en jefe:

Claudia Tobar

Directora de IDEA:

Tracey Tokuhamu-Espinosa

Colaboradores:

María Fernanda Crespo,
María Elena Ruiz, Josué Villareal, Mateo
Guayasamín, Cynthia Borja,
Luz Rodríguez, Marilyn Miller e
Isabel Solano.

Corrección de estilo:

Scarlet Proaño

Diagramación:

Carlos Piza

Portada:

Santiago Mera

Ventas:

desarrolloprofesional@usfq.edu.ec

Coordinador de producción:

GyR / USFQ

Los artículos firmados representan el pensamiento de sus autores y no reflejan necesariamente el pensamiento de IDEA

Universidad San Francisco de Quito
Instituto de Enseñanza y Aprendizaje
5932-297-19-37 / 297-17-00 ext. 1031

© Todos los derechos reservados
All rights reserved

**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN
PARCIAL O TOTAL SIN PREVIA
AUTORIZACIÓN**

Fe de erratas:

Pedimos disculpas por la omisión del nombre de la autora, Renata Castillo, en su artículo Diferenciación, correspondiente a la edición # 1 de lanzamiento. Más información sobre el tema de diferenciación pueden encontrarla en su presentación en www.educacionparatodos.com



Carta del editor

Estimados Colegas:

Vivimos hoy en día en la revolución tecnológica. Por donde quiera que miremos, la tecnología está tomando un rol protagónico, ayudándonos a cumplir nuestras tareas y ofreciendo nuevas oportunidades de desarrollo.

La educación no es una excepción; las nuevas tendencias tecnológicas también han entrado al campo educativo para apoyar a maestros y estudiantes a enseñar y aprender. Equipos, programas y servicios se han posesionado en nuestras aulas sin darnos cuenta. Nuestros estudiantes han estado cada vez más inmersos y desde más tiempo a la tecnología, y han crecido acompañados de herramientas que nosotros como adultos muchas veces desconocemos. Es nuestra responsabilidad actualizarnos para poder entender la dinámica de aprendizaje y la forma como ven el mundo ahora nuestros alumnos.


En 50 años el formato educativo dentro de las escuelas no ha cambiado mucho, pero la estimulación que ahora recibe un niño es completamente diferente que hace 50 años. Es por eso que la revolución tecnológica nos empuja a transformar nuestra enseñanza para que esté al nivel de desarrollo que nuestros alumnos han alcanzado. El famoso buscador de Internet Google ha cumplido ya 14 años, lo que quiere decir que el adolescente promedio no sabe buscar información de otra forma que no sea “googleando”.

Este número intenta ofrecer herramientas, ideas, e información de calidad que apoye al maestro a aventurarse con la tecnología dentro del aula, para no solo enseñar de forma más efectiva sino facilitar en muchos casos su trabajo.

Les invitamos a explorar esta edición que, por supuesto, está en versión digital en nuestra página web.

<http://www.educacionparatodos.com/recursos>

¡Disfruten, enseñen y sobre todo aprendan!


Claudia Tobar, M.Ed.
Editora en jefe