

Editora en jefe:
Claudia Tobar

Directora de IDEA:
Tracey Tokuhama-Espinosa

Colaboradores:
Myriam Rodríguez, Cynthia Borja, María Belén Pazmiño, Carlos Novo, Nancy Crespo, Michelle Valencia, Gabriela Barreiras, Cristina Orbe, Ana Elizabeth Dávila, Jenniffer Villarreal, Mercedes Salazar, María Belén Lanás, Cristina Rettenberger.

Corrección de estilo:
Scarlet Proaño

**Diagramación e
ilustración portada:**
Carlos Piza

Ventas:
desarrolloprofesional@usfq.edu.ec

Coordinador de producción:
G&R / USFQ

Los artículos firmados representan el pensamiento de sus autores y no reflejan necesariamente el pensamiento de IDEA ni de la USFQ.

**Universidad San Francisco de Quito
Instituto de Enseñanza y Aprendizaje
Campus Cumbayá
Diego de Robles y vía Interoceánica
Casa Corona - planta baja
5932-297-19-37 / 297-17-00 ext. 1031**

© Todos los derechos reservados
All rights reserved

**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN
PARCIAL O TOTAL SIN PREVIA
AUTORIZACIÓN**

**También disponible
en versión digital**



Carta del editor

Estimados Colegas:

Hemos cumplido un año de publicaciones. Así como los bebés en su primer año de vida alcanzan tantos hitos, la revista *Para el Aula* también ha crecido junto a sus padres, hermanos, cuidadores y amigos: los profesores que día a día nos escribieron, aportaron, leyeron y aprendieron junto a nosotros sobre el desafío de enseñar.

En esta edición de aniversario hemos elegido el tema del cerebro como protagonista. El nuevo campo de la neurociencia aporta cada día tantas nuevas tendencias, que cada vez nos acercamos a comprender mejor el proceso de aprendizaje. Al saber más de este increíble órgano, nos damos cuenta de la enorme influencia que podemos ejercer en el aula. Los educadores tenemos en nuestras manos y bajo nuestro cuidado cerebros vulnerables y sensibles que pueden ser potencializados o afectados. Este poder de amplificación nos permite crear seres convencidos de que son capaces de todo lo que quieran lograr.

¿Qué necesitamos para alcanzar esa mentalidad de cambio y progreso? Sentir y ser testigos de nuestra influencia. Cada día en nuestras aulas hay alumnos confirmando progreso y desarrollo; esos momentos son la evidencia latente de que somos parte imprescindible de esa superación. Tomemos conciencia de la responsabilidad que esto abarca, pero también recibamos un merecido reconocimiento de la dedicación y trabajo que ello implica.

Los invito entonces a conocer más acerca del cerebro, de sus posibilidades, y de cuánto podemos beneficiarnos como maestros.

Felicidades a todos los educadores -a todos-, porque en algún punto de nuestras vidas lo hemos sido. Pero somos los maestros los que cada día nos ponemos el sombrero de profesor y decidimos tomar el riesgo de enfrentar, salvar, influenciar, enseñar, guiar, sentir tantas vidas. Eso es tarea de valientes.

Por eso, este aniversario lo vamos a festejar junto a ustedes, celebrando el cambio, celebrando la vida.

¡Disfruten, enseñen y sobre todo aprendan!

Claudia Tobar, M.Ed.
Editora en jefe