

HÁBLALES EN SU IDIOMA

Por: María Fernanda Crespo Cordovez
(fercrespo77@gmail.com)



Como maestros y maestras actuales nos encontramos ante la “Web Generation” o generación de la red, es decir niños y niñas que han nacido y crecido con Internet y que necesitan nuevas herramientas educativas para poder desarrollar habilidades que les permitan sobresalir en la sociedad para la que se preparan. Nuestros estudiantes son internautas natos y podemos observar la naturalidad con la que manejan los dispositivos tecnológicos para convertirlos en aliados de su conocimiento, educación, entretenimiento y socialización.

Qué mejor si podemos llegar a ellos de una manera en la que se sientan atraídos y motivados, que sientan que hablamos su mismo “idioma”; por ejemplo,

*“El nuevo profesor ha de admitir que en la galaxia tecnológica su papel como ‘instructor’ es bastante modesto, y que como exclusivo canal de información no tiene nada que hacer”
(Sáenz, O., 1995, p.161)*

podríamos comunicarnos a través de un blog o bitácora, que está en un sitio web, y en el que podemos incluir textos, los cuales serán expuestos de manera crono-

lógica. Es un espacio en el que podemos compartir diferentes ideas, actividades, análisis, material multimedia, observaciones y lo que nos parezca conveniente sobre los temas en desarrollo.

En el ámbito educativo, existen diferentes tipos de blogs y aquí se nombrarán los más comunes. Primero, está el Blog de aula o asignatura, que es creado por el profesor o profesora para mantener comunicación con los estudiantes. Del maestro o maestra depende explotar el blog como un recurso educativo en el que se puede incluir información adicional de la materia, actividades complementarias, sugerencias de sitios web apropiados para la profundización del conocimiento, etc. Con esto se puede ampliar el contexto presencial y continuar con el proceso directamente desde casa.

También está el Blog del estudiante, en el que cada uno de los chicos y chicas puede crear una página para incluir actividades propuestas en clase que involucren vínculos con herramientas tecnológicas. Esta herramienta es muy apropiada para que los estudiantes tengan la posibilidad de enriquecer el conocimiento propio y del resto de sus compañeros y compañeras, añadiendo material que han considerado oportuno para profundizar cierto tema. Además, pueden utilizar este blog a manera de diario personal, sobre la asignatura como tal.

Podemos utilizar un blog como registro de datos de proyectos específicos, en el que los chicos y chicas registren en la bitácora las observaciones o procesos de manera cronológica sobre algún proyecto. Estas anotaciones pueden ser realizadas por estudiantes de manera individual o grupal, y analizadas en clase junto a sus compañeros y su profesor o profesora.

Para los estudiantes más pequeños, podemos crear un blog con el fin de mantener comunicación constante entre casa y escuela. En él, el maestro o maestra in-



cluye los temas a tratar en las siguientes semanas, así como sugerencias para que los padres trabajen en casa con los niños y niñas; también se pueden incluir fotos contando sobre las actividades finalizadas. Para hacer aún más funcional este tipo de blog, el maestro o maestra puede añadir links para páginas web, en las que sus estudiantes puedan reforzar destrezas de desarrollo a través de juegos interactivos.

En definitiva, podemos utilizar los blogs educativos de múltiples maneras de acuerdo al año de escolaridad, asignatura e intereses, dándoles a nuestros es-

tudiantes una opción más de desarrollar habilidades de “aprender a aprender” e incluso la profundización en la metacognición. La vida evoluciona y, como docentes, tenemos que tener esto muy presente para poder hacerlo nosotros también. Nuestros estudiantes requieren cada vez más material vanguardista que apoye su proceso de aprendizaje, por lo que es necesario informarnos para poder explotar estos fantásticos recursos de la manera más funcional y, sobre todo, para convertirlos en nuestros aliados en la maravillosa labor que realizamos.



También está el Blog del estudiante, en el que cada uno de los chicos y chicas puede crear una página para incluir actividades propuestas en clase.