

Tips para manejo de aula

Cecilia Lema
(lemacecilia@hotmail.com)

Una estrategia que permite el mejor control de la disciplina en las aulas es el trabajo. Un estudiante ocupado y concentrado no tiene tiempo para nada, menos

aún para cometer actos que puedan tomarse como indisciplinados. Ahí está la actitud de nosotros los maestros para conseguir atención y concentración “permanente”, mejor y renovada.

Actividad 1: Transiciones

Descansos momentáneos para cambios de actividad. Compartir risas, comentarios, temita fuera de clase, entíndase, para cambiar de actividad. Implica entonces hacerle conocer al estudiante qué es lo que vamos a realizar, cómo y qué más haremos, cuando termine. De esa manera se consigue tomar “el hilo” de su atención, es decir, una agenda bien programada para empezar el día o jornada escolar.



Actividad 2: Registro de comportamiento



Para manejo de aula y disciplina a mí me funcionó muy bien llevar un registro “en papelotes” con la nómina y registrar oportunamente una estrella de felicitación por participaciones efectivas, por cumplimiento excelente de instrucciones dadas, por superación de obstáculos. Al final se armaban una fila de estrellitas frente a cada nombre y claro, parecían iluminarse en los rostros de alegría de los niños. Por supuesto, hay que saber manejar para motivar, es decir, procurar el reconocimiento de todos.

Actividad 3: Creación de normas de manera conjunta

Otra actividad interesante para manejo de disciplina es la elaboración de las normas de convivencia en el aula de manera conjunta entre maestros y estudiantes. Todos proponen, se realiza un consenso, se aprueba y se exhiben en el aula para recordarnos a todos. Debe hacerse al inicio del curso o del año escolar. Acompañando a estos acuerdos de convivencia en el aula se deben registrar responsabilidades individuales o grupales. Para ello se deben enlistar las “tareas” que se deben cumplir y luego permitir que cada uno escoja una de ellas. Ejemplos: encargados de llevar el leccionario, repartir el material, ayudar a borrar la pizarra, tomar lista, llenar el registro de asistencia, completar la agenda, completar el cuadro del estado del tiempo, regar las plantas, revisar uniforme, revisar limpieza en los pupitres, controlar orden en las filas de pupitres, entre otras muchas actividades.

Actividad 4: Confianza

Confiar en nuestros estudiantes, responsabilizarlos de sus acciones, dejar trabajo autónomo y luego supervisar para hacerles notar cuánta independencia y actitud de trabajo pueden desarrollar sin vigilancia.

