

Agenda

Los talleres abiertos al público de IDEA se ofrecen en el campus de la USFQ de 15h30 a 18h00, con una frecuencia aproximada de dos a cuatro veces al mes.

Inscripciones en
www.educacionparatodos.com



Enseñanza reflexiva

Enrique Wong – 11 octubre de 2012

La Enseñanza Reflexiva es un taller de metodología de enseñanza que tiene como objetivo primario el presentar a profesores activos un modelo dinámico de superación metodológica. La Enseñanza Reflexiva al promover un contexto de autoanálisis metodológico y de reflexión sobre prácticas como docentes, propondrá un acercamiento estructurado a la autoobservación, a la investigación del aula, y a la participación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El objetivo final del taller será la iniciación de profesores en el uso de algunas de las herramientas de Enseñanza Reflexiva, las que ayudarán en el proceso de reflexión sobre la enseñanza, y eventualmente en el mejoramiento de las prácticas docentes.



Mente, cerebro y educación

Tracey Tokuhamas-Espinosa - 20 de septiembre de 2012

La nueva disciplina de MBE (*Mind, Brain, and Education Science*) o Ciencia de la Mente, Cerebro y Educación pretende incentivar un cambio en los maestros a través de enseñanza basada en evidencia que responda a problemas que la educación por sí misma no ha podido solucionar, nutriéndose con información de la neurociencia y la psicología.



Hábitos de la mente

Tracey Tokuhamas-Espinosa - 23 de octubre de 2012

¿Qué es metacognición y qué papel juega en el aprendizaje? ¿Puede influir el mismo alumno en su propio aprendizaje? ¿Cuáles son los 16 hábitos de la mente y cómo se manifiestan en el aprendizaje? ¿Qué actividades de clase mejoran la metacognición y ayudan al aprendizaje? Estos son los interrogantes que el taller busca aclarar para que, como docentes, podamos sacar provecho de estos conocimientos como herramienta de aprendizaje. Si estamos conscientes de cómo aprendemos y cómo aprenden nuestros alumnos, sabremos encontrar las estrategias adecuadas para atender sus necesidades.



Juego en el aprendizaje

Renata Castillo - 7 de noviembre de 2012

El juego es una actividad necesaria para el sano desarrollo y crecimiento; es placentero, intrínsecamente motivado, espontáneo y gratificante. Es la forma natural a través de la cual el niño se descubre a sí mismo y el ambiente que le rodea. A través del juego el niño descubre, explora, reafirma lo aprendido, piensa creativamente. En este taller se analizarán distintas teorías y perspectivas acerca de qué es el juego y cómo éstas han influido en la educación preescolar. Se presentarán cuáles son sus características y beneficios para el desarrollo de los niños. También se estudiarán las etapas de desarrollo del juego y las diferencias individuales. Se analizará cuál es el rol del juego como herramienta de aprendizaje de las diferentes áreas, y cómo integrarlo como parte de un currículum significativo.