

# El mundo infantil de los números

Por: Ana Elizabeth Dávila  
(anaedavila@hotmail.com)

Las últimas pruebas aplicadas a los estudiantes de educación media en nuestro país han arrojado resultados muy bajos en el área lógico-matemática, lo que me motivó a tratar de cambiar esta situación, como maestra, desde mi aula y con mis alumnos.

Aprovechando el interés de los niños por la tecnología, utilicé métodos de enseñanza para afianzar los conocimientos, para lo cual esta herramienta fue un apoyo importante.

Llevé a cabo este proyecto durante todo el periodo escolar buscando un ambiente lúdico en el que los niños se divirtieran, y a la vez reforzaran y desarrollaran en forma significativa las destrezas que corresponden a infantes de cuatro, cinco y seis años.

El trabajo se organizó con base en cinco bloques; cada bloque tenía una duración de seis semanas, y las destrezas estaban planteadas de una manera secuenciada y organizada.

El aprendizaje impartido en el aula en este nivel educativo parte de lo grande a lo pequeño, de lo concreto a lo abstracto. El proceso se inicia explicándoles la noción de los números como elementos que nos permiten contar y establecer un orden de sucesión entre las cosas, y como compañeros fieles que nos acompañarán toda la vida. Una vez el conocimiento impartido, las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) vienen a ser el siguiente paso. Los niños empiezan a utilizar *Paint* y *Power Point* observando el movimiento del cursor en la pantalla para memorizar los pasos a seguir con las diferentes herramientas y luego trabajar con ellas. Esta actividad constituye un

*El aprendizaje impartido en el aula en este nivel educativo parte de lo grande a lo pequeño, de lo concreto a lo abstracto.*

reto ya que aún no saben leer ni escribir; sin embargo, son capaces de utilizar los programas, y de esta forma se convierten en protagonistas de su aprendizaje. Con *Paint* realizan trazos y forman los números, siguiendo la direccionalidad correcta. Ellos disfrutaban al utilizar las herramientas para poner color y vida a sus trabajos. En *Power Point* elaboran sus diapositivas sobre los conceptos de conjuntos, figuras geométricas y operaciones matemáticas. En ellas se recoge el producto de su creatividad e imaginación al utilizar diferentes efectos y formas. Las TIC son de gran ayuda para acelerar el proceso cognitivo, ya que les permiten a los niños reforzar su conocimiento al trabajar en las destrezas enseñadas. Igual sucede cuando juegan con software educativo, ya que aprenden de mejor manera cuando se divierten, se entusiasman y ven claras las metas a seguir.

Para fortalecer una destreza específica elaboré material didáctico (adivanzas, cuentos, rompecabezas, juegos) en *Power Point* con diapositivas para que los alumnos puedan identificar nociones espaciales, números, figuras geométricas, conjuntos, etc.

Adicionalmente, en *Movie Maker* he creado algunas técnicas que de igual manera persiguen el objetivo de reforzar y desarrollar las destrezas de los niños e in-

centivar el interés por aprender y utilizar las herramientas tecnológicas.

Asimismo, los estímulos de distinta naturaleza que recibían (visuales, auditivos y psicomotores) les dotaba de mayor rapidez para analizar y resolver problemas matemáticos, sumar, restar y hacer seriaciones numéricas.

Las clases se estructuraron para que sean divertidas y así lograr que los alumnos se involucren en acciones que les llamara la atención. Cada vez realizaban las tareas indicadas con mayor facilidad. La motivación alcanzada fue tan grande que los niños querían continuar en clase, lo que contrastaba con el interés demostrado en otras materias que no contaban con apoyo tecnológico. Conjuntamente se trabajó en valores utilizando como técnica el cuento, mediante diapositivas diseñadas, logrando así un nivel de conocimientos integral.

Por otro lado, esta estrategia puede ser aplicada en el caso de niños con necesidades especiales que presenten características de hiperactividad o de falta de concentración, ya que la distinta naturaleza de los trabajos que se llevan a cabo durante un día de clases despierta su interés y motivación.

En el proceso de enseñanza de la matemática es imprescindible crear actitudes positivas hacia esta asignatura, a fin de que el proceso de aprendizaje se produzca de manera más natural y divertida.

Considero que las TIC juegan un papel muy importante en esta etapa del conocimiento, ya que a través de ellas es posible fijar cimientos fuertes que serán la base de todo el proceso de aprendizaje posterior.

# FONDO tueri



## AYUDA FAUNA SILVESTRE

El Fondo "Ayuda para la Fauna Silvestre – TUERI" ofrece apoyo financiero a los animales silvestres que requieren de atención médico-veterinaria



Hospital Veterinario USFQ - Diego de Robles S/N y Pampite.  
2971 700 ext 1080  
tueri@usfq.edu.ec  
tueri.usfq.edu.ec

 @Tueri\_USFQ  /TueriUSFQ

