

CONGRESO INTERNACIONAL LA CIENCIA DE LA MENTE, CEREBRO Y EDUCACIÓN MIRADA DESDE DIFERENTES DISCIPLINAS, CULTURAS Y CONTEXTOS – ECUADOR 2013



La Universidad San Francisco de Quito y su Instituto de Enseñanza y Aprendizaje (IDEA) fueron los anfitriones de un evento sin precedentes en América Latina, en conjunto con la Sociedad Internacional de Mente, Cerebro y Educación. Por primera vez en nuestro país, ponentes de 14 países (Grecia, Estados Unidos, Alemania, Perú, Francia, Brasil, Chile, Argentina, Belice, Canadá, México, Ecuador, Reino Unido y Suiza) y participantes de 11 diferentes países (Argentina, Australia, Brasil, Chile, Ecuador, Japón,

Perú, Suiza, Estados Unidos, Canadá, Colombia y Costa Rica), se reunieron para compartir las últimas tendencias educativas relacionadas con la mente, el cerebro y la educación. Fue un espacio en el que educadores, psicólogos, neurocientíficos, médicos y público interesado conversaron sobre el futuro de la educación a través de un nuevo lente transdisciplinario. El diálogo que se generó entre sus participantes abrirá sin duda oportunidades de cambio, progreso e investigación en la región.

Al evento asistieron más de 320 personas, quienes en tres días compartieron en talleres, charlas magistrales y simposios. Se cubrieron temas como el de las emociones y sus efectos en el aprendizaje, memoria y atención. Expositores mundialmente reconocidos como Mary Helen Immordino-Yang enfatizaron sobre el procesamiento mental al sentir una emoción como empatía, compasión o felicidad, las cuales tienen un efecto trascendental en el aprendizaje en el aula. Asimismo, temas como las matemáticas y la ciencia se dieron espacio dentro del encuentro. Ralph Schumacher, Ken Koedinger, Daniel Ansari y Erik Pakulak fueron los responsables de comunicar cómo y en qué forma la enseñanza de estas materias permite el razonamiento y protagonismo del estudiante. Otros temas incluyeron la enseñanza de lectura, conceptos

científicos, el rol de constructivismo en la educación y el cambio global de la cara de Educación gracias a conocimientos nuevos de las neurociencias.

Durante el evento, ponentes latinoamericanos como Pedro Maldonado (Chile), Mariano Sigman (Argentino) y Carlos Novo (México) compartieron su tiempo con la comunidad quiteña en el marco de las Conferencias del Milenio que organiza la USFQ. Entre el 27-29 de mayo, la comunidad que asistió al auditorio de CIESPAL mostró un enorme interés con preguntas y curiosidad por aprender más sobre el rol del cerebro en el aprendizaje.

Asimismo, los participantes tuvieron la suerte de conocer el trabajo de 12 investigadores que presentaron sus exhibiciones acerca de sus prácticas de neurociencia en el aula. Los afiches estuvieron disponibles

para que el público conociera más acerca de la investigación local e internacional que existe entorno a este tema. Fue un elemento del congreso que tenía como objetivo incentivar a más educadores a documentar sus prácticas y publicar resultados que pudieran ser de utilidad a más docentes.

Este congreso se organizó en conjunto con la Sociedad Internacional de Mente, Cerebro y Educación (IMBES), que aportó con valiosos contactos de los miembros de esta colectividad. IMBES espera a todos los interesados a asistir a su siguiente congreso en el 2014 en Dallas, Texas, Estados Unidos.

Los organizadores estamos muy agradecidos por el apoyo de la comunidad en general por abrir espacios de crecimiento a la educación y desarrollo profesional del docente en nuestro país.





