

# Literatura *recomendada*



## ***Cómo aprende el cerebro***

David Sousa  
(2002) Corwin Press

Una guía para el maestro en la clase. Este libro es una lectura necesaria para todo maestro. Sousa, en un lenguaje comprensible para el maestro común, explora el funcionamiento cerebral al momento de aprender. Ofrece herramientas para maximizar el aprendizaje y crear ambientes de enseñanza que mejoren sus prácticas docentes.

---

## ***Estrategias para trabajar con la diversidad en el aula***

Carol Ann Tomlinson  
(2005) Paidós

Este texto proporciona una guía para los docentes interesados en crear ambientes de aprendizaje que apunten a la diversidad típica de las clases. Los principios y las estrategias incluidos en los textos pueden servir para abordar una variedad de perfiles de aprendizaje, intereses y niveles de aptitud. El objetivo es ayudar a los docentes a determinar qué es la enseñanza diferenciada, por qué es apropiada para todos los alumnos, cómo comenzar a planificarla y cómo avenirse a diferentes modos para hacer que la escuela sea un ámbito propicio para cada estudiante.





## CATALYST

Campamento de Orientación Vocacional  
Descubre quién eres y decide quién quieres ser

**El campamento Catalyst** fue concebido con la idea de guiar a los jóvenes a pensar en sus opciones post-secundaria, definir sus objetivos y cómo alcanzarlos. Este proceso se realiza de manera vivencial y personalizada, lo que ha garantizado éxito al programa.

**Dirigido a:** estudiantes de bachillerato y primeros años de universidad

### Cupos limitados

**Lugar:** Universidad San Francisco de Quito, Campus Cumbayá

**Fechas:**

**Primer grupo:** del 15 al 19 de julio de 2013

**Segundo grupo:** del 22 al 26 de julio de 2013

**Tercer grupo:** del 29 de julio al 2 de agosto de 2013

**Horario:** 08h00 a 17h00

**¡Inscríbete!**

[www.educacionparatodos.com](http://www.educacionparatodos.com) / [desarrolloprofesional@usfq.edu.ec](mailto:desarrolloprofesional@usfq.edu.ec)

(02) 2971 937 / (02) 2971 700 ext. 1031 / 0987 731 930

