



### 17 de octubre de 2013

La ponente Margot Solberg impartió a 153 participantes el taller *La clase innovadora*. Este dinámico y entretenido taller despertó el interés de todos los asistentes. Los asistentes aprendieron nuevas formas divertidas y efectivas para una disciplina positiva en clase. Además se conversó sobre oportunidades de investigación y participación con la NASA.



### 12 de noviembre de 2013

Ana María Viteri junto con 134 participantes compartieron valiosa información sobre la adolescencia en este informativo taller. Drogas, acoso escolar, embarazos no deseados y manejo de clase con esta edad fueron algunos de los temas cubiertos. El evento estuvo lleno de preguntas y comentarios interesantes de los participantes.



## Jornada de orientación vocacional en Guayaquil

El día sábado 19 de octubre en las instalaciones del Colegio Menor Santiago de Guayaquil se llevó a cabo una Jornada de orientación vocacional. Durante la jornada los participantes recibieron pautas para poder escoger la carrera universitaria que más se apegara a sus gustos, habilidades e intereses. Contamos con chicos de varios colegios de la ciudad como el Colegio Politécnico (COPOL), la Unidad Educativa Bilingüe Jefferson, el Colegio Americano de Guayaquil, el Colegio Internacional SEK de Guayaquil, el Jefferson Salinas, el IPAC (Instituto Particular Abdón Calderón) y el Centro Educativo Naciones Unidas.

¡Gracias chicos por su entusiasmo y buenos momentos de aprendizaje!



# Lenguaje y conducta

Por Milena Villegas

(centrovoces@gmail.com)



Existe una intensa e interesante relación entre el pensamiento (capacidades cognitivas), el lenguaje y la conducta humana. Cuando pensamos es como si habláramos con nosotros mismos (*lenguaje interno*). La importancia del lenguaje no radica solo en *la expresión sonora de lo que pensamos*, sino en la *función social* que tiene el lenguaje y el *desarrollo cognitivo* (emocional y racional) que conduce a nuestro comportamiento.

La utilización del lenguaje por parte del pensamiento tendría cierta limitación si éste no se ha desarrollado adecuadamente. Si el lenguaje es muy limitado en concepciones abstractas, el pensamiento tendría igualmente cierta limitación en el uso de tales conceptos abstractos no aprendidos. El lenguaje es el medio por el cual el niño, de una manera rápida, guiada y ordenada, adquiere un conjunto de abstracciones fundamenta-

*El lenguaje es el medio por el cual el niño, de una manera rápida, guiada y ordenada, adquiere un conjunto de abstracciones fundamentales que le van a permitir participar de un medio social en forma efectiva.*

les que le van a permitir participar de un medio social en forma efectiva.

El niño, al asimilar las abstracciones que aprende por medio del lenguaje que escucha del entorno en el que vive, cuando se encuentra en su periodo sensible de maduración neurológica organiza su sistema nervioso en función de las cualidades que tales abstracciones le ofrecen (Belinchón *et al.*, 1992; Vygotsky, 1920).

El óptimo desarrollo del lenguaje ofrece muchas posibilidades que van a garantizar y mejorar la conducta humana. La simple comunicación o intercambio de ideas posibilita *clasificar la realidad*, permite *describir lo real y lo posible*, y la *comunicación consigo mismo*, definiendo así un plano *reflexivo y de autoconciencia* (Luria, 1979).

El lenguaje ofrece al niño además la posibilidad de realizar *procesos deductivos*, con lo que logra el desarrollo de una propiedad cognitiva propia del ser humano llamada *reflexividad*, entendida como el proceso de reflexión sobre sí mismo o sobre la actuación de uno mismo. Es una cualidad esencial (ontológica) del ser humano, como ser individual, pero también como ser social y lingüístico (Ricoeur, 1995; 1996; 2002).

La reflexión humana se basa en un proceso complejo y aún desconocido

### Sábado 28 de septiembre de 2013

En la ciudad de Latacunga, provincia de Cotopaxi, se llevó a cabo una jornada de capacitación para profesores parvularios. En esta jornada participaron casi 50 maestros interesados en conocer las últimas tendencias educativas. Los temas tratados fueron: beneficios de la lectura en edad inicial y mitos y verdades de la estimulación temprana. Claudia Tobar fue la ponente invitada para compartir estos talleres.

