

Proyectos personales

Por: David Weaver

(dweaver@fcaq.k12.ec)

Como culminación del Programa de Años Intermedios (PAI) del programa de Bachillerato Internacional, todos los estudiantes de primer año de bachillerato deben desarrollar un proyecto personal con el apoyo de un docente mentor. Tal y como lo indica la guía del programa, “Este proyecto brinda a los alumnos una excelente oportunidad de elaborar un producto o resultado verdaderamente personal, y con frecuencia creativo, así como de demostrar una consolidación de su aprendizaje en el Programa de Años Intermedios” (BI, 2014, p. 4). El proyecto personal está formado de tres componentes: a) diario de trabajo, b) producto o resultado, y c) informe del proyecto.

Etapas del proyecto

Aunque el tópico varía entre cada alumno, todos tienen que seguir el mismo proceso de ejecución. Primero, el alumno define un objetivo, indica cómo alcanzará ese objetivo (producto o resultado) y detalla las especificaciones (criterios personales) que se utilizarán para evaluar el producto o resultado del proyecto. Segundo, el alumno hace una investigación profunda que incluye fuentes variadas y pertinentes para lograr el objetivo del proyecto. Muchos estudiantes complementan su investigación con fuentes secundarias, como por ejemplo: encuestas, entrevistas o experimentos. Tercero, el alumno transfiere y aplica la información de investigación para tomar decisiones, crear soluciones y profundizar su comprensión con relación al objetivo del proyecto. En esencia, la investigación tiene que informar el diseño del producto. Cuarto, el alumno logra su objetivo y mide el éxito de su proyecto según sus propias especificaciones (criterios seleccionados al principio del proyecto). Por ejemplo, si un alumno crea un auto, tendría que alcanzar varios criterios, como por ejemplo: que el auto logre cierta velocidad, apariencia y funcionamiento. Al final del proyecto,

el alumno reflexiona sobre su proceso de aprendizaje y las destrezas utilizadas. La evaluación del proyecto personal tiene mayor peso en el proceso que el producto final. El tutor individual de cada estudiante realiza una evaluación final siguiendo los criterios de la rúbrica del Bachillerato Internacional.

Feria de proyectos personales

Cuando todos los alumnos han terminado sus proyectos, se realiza una feria para exhibir la variedad y calidad de los mismos. La exhibición es un evento público que tiene como fin compartir los proyectos con alumnos de otros cursos, de otros colegios, con padres y profesores. Incluso se extiende la invitación a autoridades del Ministerio de Educación y académicas para que aprecien la potencialidad del programa, reflejada en los proyectos de los estudiantes. Existen cinco instituciones educativas que también realizan este tipo de ferias y que invitan a la comunidad escolar y a alumnos de otros colegios con PAI. Este es un ejemplo del elemento participativo en la comunidad del Bachillerato Internacional.

Aprendizaje a lo largo de la vida

Algunos estudiantes culminan el proyecto con el ejercicio de reflexión, mientras que otros deciden continuar con algunas acciones del mismo. Por ejemplo, algunos de nuestros estudiantes han seguido proyectos de comunidad y servicio por el programa CAS (Comunidad, Acción y Servicio) en quinto y sexto curso. Otros exhiben sus trabajos en revistas o periódicos. Lo importante es que los estudiantes se dan cuenta del poder de gestión y emprendimiento que tienen en sus manos, donde las posibilidades son ilimitadas.

Ejemplos

Muchos de los proyectos diseñados por los estudiantes tienen altas dosis de innovación y creatividad; en algunos

casos los proyectos superan las expectativas de los mismos estudiantes, padres y docentes. Por ejemplo, la alumna Sarah Better grabó un disco con el cantante Jorge Villamizar y el grupo rap Sin Fronteras, un conjunto compuesto de refugiados colombianos. El objetivo del disco fue generar fondos para construir un estudio de grabación para Sin Fronteras. Otro alumno, Carlos Baum, organizó que un equipo de doctores de otros países viniera a visitar Ecuador y hacer más de 100 operaciones en Latacunga. Este año la alumna Camila Viteri aprendió a coser varios tipos de camisetas, pantalones y vestidos. Ella organizó una desfile de moda con ropa juvenil y donó las ganancias a la Fundación Triángulo.



Referencias

International Baccalaureate. (2014). *Guía de los Proyectos. Programa de los Años Intermedios.* Disponible en http://issuu.com/cittovar/docs/guia_de_proyecto_2014

ESTAS VACACIONES
— preocúpese sólo —

DE DISFRUTAR

Aplican condiciones.

 Seguro de Hogar, que protege su vivienda contra robos.

Más información en: | DinersClub.com.ec



Un mundo sin límites