

¿Influyen las emociones en la orientación vocacional?

Por Isabel Merino
(imerino@usfq.edu.ec)

La elección de la carrera profesional puede ser una de las decisiones más difíciles en la vida, puesto que va a determinar diversos aspectos del futuro de la persona. ¿Qué me hace feliz?, ¿En qué profesión puedo realizarme?, ¿Lo que decida agrada a mis padres? Éstos y más interrogantes se convierten en una tarea personal, en la que cada individuo es el protagonista de su búsqueda, sirviéndose de los recursos que puede aportar el medio en que se desenvuelve.

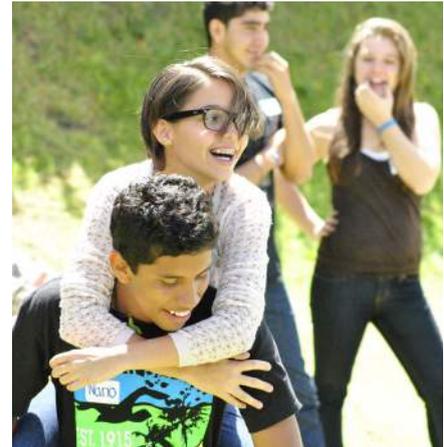
El proceso para tomar esta decisión no es una tarea sencilla, menos aún cuando los jóvenes no cuentan con la información adecuada o el apoyo necesario. La elección de una carrera, además, es un proceso en el que se ven implicadas muchas emociones; un momento trascendental durante el cual los chicos experimentan todo tipo de expectativas, miedos y ansiedades. Se sentirán felices, tristes, enojados, angustiados, nerviosos, presionados, etcétera. Son emociones que pueden surgir en cualquier momento dentro de este proceso, incluso al mismo tiempo.

De acuerdo con Hockenbury y Hockenbury (2007), “una emoción es un estado psicológico complejo que implica tres componentes distintos: una experiencia subjetiva, una respuesta fisiológica, y una respuesta de comportamiento o expresiva”. Así, una emoción consiste en una experiencia multidimensional con por lo menos tres sistemas de respuesta: 1) cognitiva, que involucra los pensamientos de la persona, es decir lo que tiene en su mente (“¿Debo elegir algo que será para toda mi vida!”); 2) fisiológica: que refleja los cambios que se manifiestan en el organismo; 3) conductual: dada por las diferentes reacciones que las emociones pueden causar.

A los jóvenes que les llega el momento de elegir su carrera, la sensación que provoca esta combinación de emociones puede desencadenar cierta confusión. Las emociones que experimentan puede llevarlos a ver con poca claridad el camino a seguir.

Es así como el Instituto de Enseñanza y Aprendizaje (IDEA) de la Universidad San Francisco de Quito abre un espacio para los jóvenes que todavía no están seguros de su futuro profesional: el campamento de orientación vocacional CATALYST. Durante el campamento los chicos tienen la oportunidad de encaminar sus emociones de manera creativa y positiva, conocer las diversas ofertas educativas, canalizar sus talentos y explorar su propio potencial, a fin de poder tomar una decisión consciente e informada.

Catalyst se oferta por sexto año consecutivo, con resultados que han ayudado a los jóvenes a descubrirse a sí mismos, determinar sus objetivos personales y profesionales, y explorar la mejor manera de lograrlos.



Para mayor información:

Instituto IDEA
(02) 297 1937 / 098 773 1930
email: idea@usfq.edu.ec
web: idea.usfq.edu.ec

Referencias

Hockenbury, D.H. & Hockenbury, S.E. (2007). *Discovering Psychology*. Nueva York: Worth Publishers.



CATALYST

Campamento de Orientación Vocacional
Descubre quién eres y decide quién quieres ser

Cupos
limitados

El campamento Catalyst se creó con el fin de guiar a los jóvenes a explorar sus opciones después del bachillerato, definir sus objetivos y cómo llegar a alcanzarlos. Este proceso se logra a través de una experiencia vivencial y personalizada, lo cual le ha dado mucho éxito desde su inicio en el verano 2009.

Dirigido a: Estudiantes desde 1° de bachillerato hasta primeros años de universidad

Lugar: Universidad San Francisco de Quito, Campus Cumbayá

Fechas:

Primer grupo: 14 al 18 de julio de 2014

Segundo grupo: 21 al 25 de julio de 2014

Tercer grupo: 28 de julio a 1 de agosto de 2014

Horario: 08h00 a 17h00

¡Inscríbete!

<http://catalyst.usfq.edu.ec> / mtirira@usfq.edu.ec

(02) 2971 937 / 0987 731 930



I·D·E·A
INSTITUTO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
USFQ

USFQ
WWW.USFQ.EDU.EC