

Actividad grupal para promover el desarrollo de las funciones ejecutivas

Por Fabiana Álvarez C.
(falvarez@uemtn.edu.ec)

La actividad propuesta responde a un pedido de una institución educativa que necesitaba diseñar un ejercicio grupal con estudiantes de 11 años que se preparaban para realizar un trabajo de ayuda a una escuelita de escasos recursos de la zona.

Los alumnos iban a tener un día fuera del colegio para tratar temas importantes sobre liderazgo, trabajo en equipo, revisión de material bíblico sobre las primeras comunidades cristianas, entre otros, así es que se pensó en hacer la siguiente actividad:

Descripción de la actividad

Tema: Juntos por una meta (sueño)

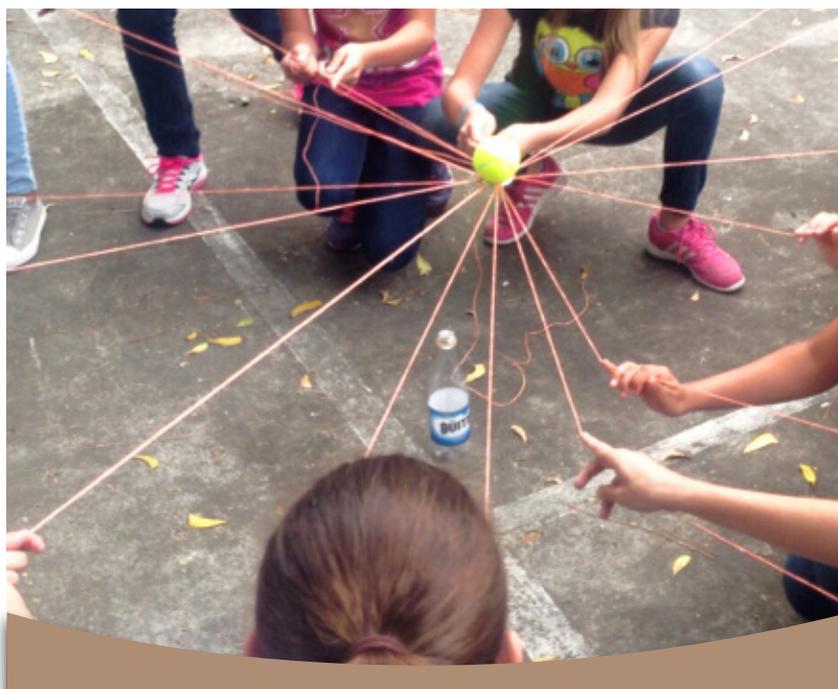
Objetivo: Fomentar el trabajo en equipo, la ayuda mutua, el sentido de pertenencia a la comunidad, vencer lo que experimentaron las primeras comunidades cristianas en las que todos se ayudaban entre sí y buscaban el bien común.

Materiales: Argolla metálica, una botella plástica, cuerdas amarradas a la argolla (en este caso teníamos 15 cuerdas amarradas a la argolla), una pelota de tenis.

Descripción:

Se explica la actividad a los estudiantes:

Con la argolla embonada en la botella plástica, se busca colocar la pelota de tenis sobre el pico de la



Al tener tres intentos y al cambiar de posición las botellas se busca desarrollar la flexibilidad cognitiva, ya que es una manera distinta de afrontar el problema, buscando opciones alternativas o novedosas

botella sin que esta se caiga. Para ello cada estudiante tomará el extremo de las cuerdas, y en conjunto direccionarán la pelota a su objetivo. Se indica que hay tres rondas y que la dificultad se irá incrementando así:

- En la primera ronda: Los estudiantes pueden dialogar y crear estrategias.
- En la segunda ronda: Nadie puede hablar.
- En la tercera ronda: Nadie puede hablar, excepto el capitán del equipo.

Nota: La botella puede ser cambiada de posición para dificultar la actividad y que el reto sea mayor.

Los estudiantes se enumeran del 1 al 3, a fin de formar tres grupos de estudiantes (en este caso formamos tres grupos de 15 estudiantes cada uno). Se asigna un maestro encargado de supervisar a cada uno de los grupos. No existe tiempo límite, la actividad concluye cuando los estudiantes logren colocar la pelota sobre la botella. Si la pelota cae, deben volver a empezar.



Fue muy gratificante observar a los alumnos divertirse y notar en ellos un alto grado de compromiso en lo que realizaban.

Preguntas de reflexión:

¿Qué fue lo que más te agradó de la actividad?

¿Cuál consideras que fue el mayor reto?

¿La comunicación fue clara y directa?

¿Qué ronda fue la más sencilla?
¿Por qué?

¿Encuentras beneficios en trabajar en equipo?

¿Practicamos la ayuda al otro?

Conexión de la actividad con las funciones ejecutivas

- Al plantear la actividad como un RETO se comprueba que a los niños les motiva.
- Al tratar de incorporar una acti-

vidad física para que los participantes no sean solo oyentes pasivos; puesto que ya manejaban las ideas sobre la temática de trabajo en equipo y ayuda mutua, ahora debían experimentarlo.

- Al focalizarse en un objetivo, que era el de llegar a la meta.
- Al trabajar el freno inhibitorio: respetar turnos, respetar el ritmo de cada compañero, dejar a un lado la impulsividad para tratar de regular los movimientos, bloquear estímulos distractores y resistir tentaciones (querer desertar, tener el control).

- Al trabajar la memoria de trabajo para escuchar instrucciones y la comunicación entre los alumnos para ejecutar la actividad.
- Al hacer preguntas de reflexión para activar la flexibilidad cognitiva, lo cual les permite dar una mirada distinta a la manera de pensar y ver el problema.

Fue muy gratificante observar a los alumnos divertirse y notar en ellos un alto grado de compromiso en lo que realizaban.

Considero que es importante que los maestros organicemos actividades pedagógicas fomentando espacios para que los estudiantes trabajen dinámicas y actividades que fomenten su creatividad y les dé la oportunidad de crear vínculos entre ellos.

¿Se atreven a intentarlo?

¿Encuentras beneficios en trabajar en equipo?