

**Editora en jefe y directora de IDEA:**

Claudia Tobar

**Edición de estilo:**

Scarlet Proaño

**Diagramación:**

Andrés Anrrango

**Ventas:**

idea@usfq.edu.ec

**Coordinación de producción:**

Editorial Universidad San Francisco de Quito

*Los artículos firmados representan el pensamiento de sus autores y no reflejan necesariamente el pensamiento de IDEA.*

**Universidad San Francisco de Quito  
Instituto de Enseñanza y Aprendizaje**

Quito – Ecuador

593-2-2971937 / 2971700 ext. 1031

© Todos los derechos reservados

All rights reserved

**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN PARCIAL  
O TOTAL SIN PREVIA AUTORIZACIÓN****COLABORADORES**

Caterina Carrasco, Paula Espinosa, Daniela Moreano, Montserrat López, Pamela Pazmiño, Fabricio Santacruz, María Dolores Brito, Juan Pablo Gallegos, Alexandra Herrera, María Dolores Molina, Andrés Emilio Jerez, Sebastián Hernández, Santiago Ortiz, María de Lourdes López, Andrés Proaño, Fundación Telefónica, Melissa Ávila, Jean Claude Sevilla, Mishel Tirira, Lorena Romero, Ángel Rea, Claudia Tobar.

# Carta de la editora

**Estimados colegas:**

Hablamos de una era digital, de un mundo en donde la comunicación ha encontrado nuevas vías de interacción. De nuevas generaciones que se abren paso a través de pantallas, y que coexisten con aquellas generaciones que aún se sienten amenazadas y ven con desconfianza este nuevo diseño del mundo.

En medio de esta transformación, los educadores en general estamos llamados a participar de manera proactiva e inteligente, y dejar de sentirnos desafiados por los milenials. Sin embargo, sabemos también que los maestros tienen mayor presión debido a la interacción diaria con ellos, y que cada día viven diversidad de retos que van entre captar su atención y prohibir el celular en el aula.

Es por esto que en esta edición invitamos a los educadores a perder el miedo, y ver la tecnología como un aliado y no como el enemigo. Como un socio que nos ayudará a organizar mejor nuestras calificaciones, tareas y planificación, que nos asistirá para presentar contenidos de una manera dinámica, y que nos ofrecerá oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes mediante otros caminos.

Recordemos que gracias a los avances de la tecnología muchas discapacidades físicas se han invisibilizado. Estos aportes han logrado que la vida con alguna discapacidad sea más llevadera, como por ejemplo los lectores de texto con voz para ciegos, los implantes de alta tecnología para sordos, los dispositivos robóticos para alguna deficiencia motora; es decir, los avances son tantos, que las deficiencias que antes se pensaban como obstáculo ya no son consideradas discapacidades. Ahora la nueva discapacidad es la incompetencia para usar la tecnología y seguir creciendo con el mundo.

Afortunadamente, para erradicar este “analfabetismo digital” solo se necesitan individuos con ganas de explorar, aprender y entender que compartir conocimientos es cosa del pasado, y que guiar y analizar el mundo son las destrezas del presente. Son muchos los que ya desde hace años se sumaron a este desafío, por eso queremos motivar a más maestros a dejar atrás el miedo e involucrarse en el presente.

Les invito a salir de su zona de confort y explorar temas novedosos y herramientas valiosas para su desarrollo profesional.

¡Enseñen, disfruten pero sobretodo, aprendan!