



Los nuevos docentes modernos

Por Paula Espinosa
(pespinoza@colegioletort.edu.ec)

Hoy en día el uso de la tecnología está presente en casi todo lo que nos rodea: en nuestro hogar, en reuniones familiares, con amigos, en el trabajo... Como era de esperarse, no tardó en integrarse a las aulas y salones en donde educamos a nuestros hijos y estudiantes, llegando sin duda a convertirse en una herramienta muy valiosa con la que podemos mejorar las experiencias que nuestros niños necesitan para obtener aprendizajes significativos y perdurables.

Cada vez más y más docentes nos vemos preparando y planificando nuestras clases con recursos tecnológicos como estrategia para enriquecer el proceso de enseñanza que empleamos, con la confianza de que mejorarán el aprendizaje de nuestros estudiantes y que genera-

rán en ellos la curiosidad necesaria para poder desarrollar y ahondar los temas expuestos.

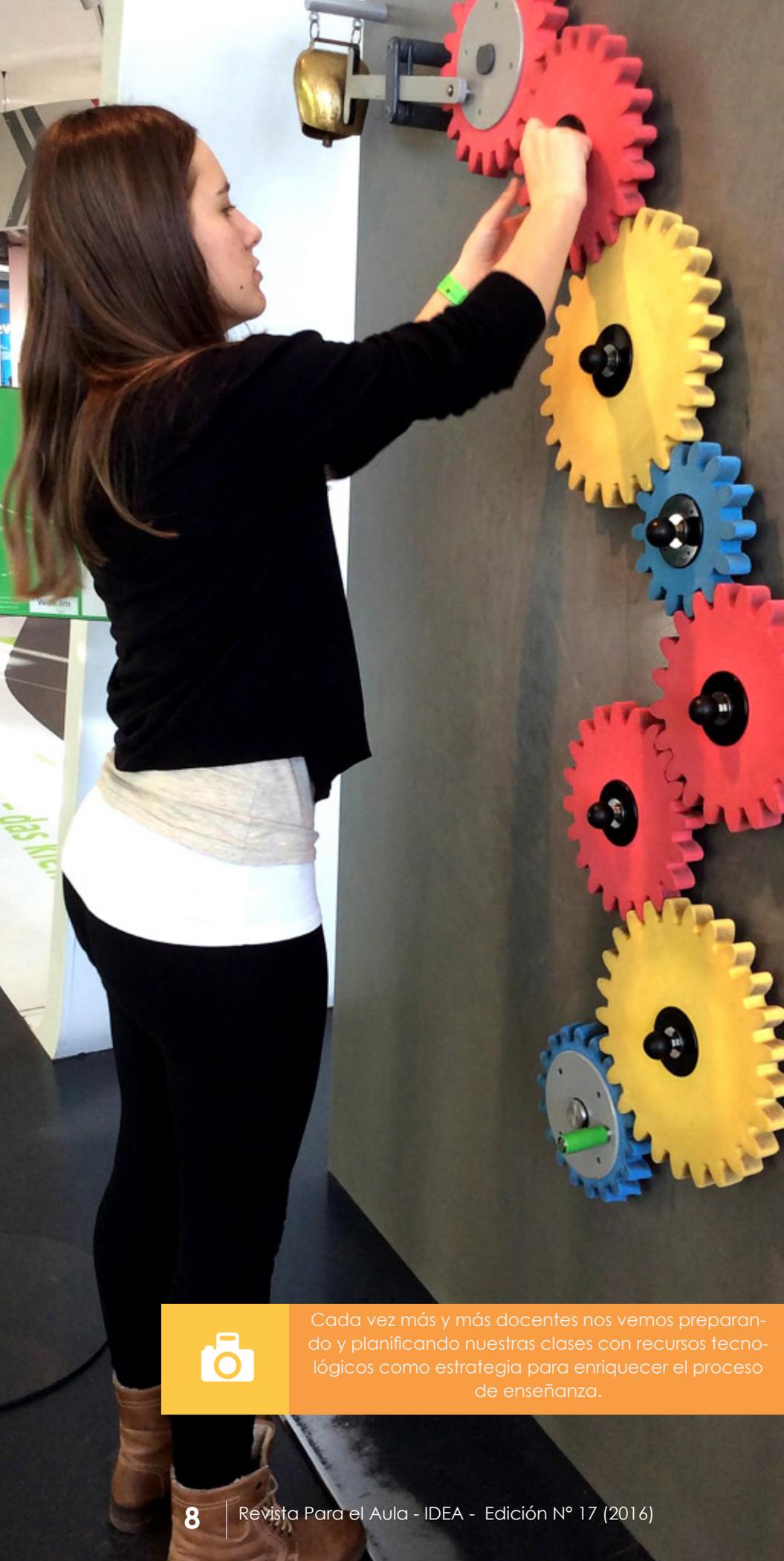
Existen varios recursos que podemos aprovechar para generar esta nueva práctica en el aula. Uno de ellos son los videos educativos, con temas referentes a las asignaturas de la clase. Con ellos podemos pro-

Los maestros debemos conocer el potencial y la utilidad que estos recursos nos proveen, y ser capaces de discernir y decidir cuál de ellos será o no el más apropiado.

fundizar cualquier contenido, dándole una perspectiva más amplia y objetiva a lo que se está estudiando.

Por otro lado, contamos con juegos interactivos o educativos que refuerzan destrezas y contenidos aprendidos en clase de manera divertida y participativa, dándoles la sensación de que la clase ha sido tanto educativa como entretenida. Este aspecto es muy importante, ya que los mantiene motivados e interesados.

Existen también los cuentos electrónicos, que son una herramienta de gran utilidad, ya que no solo promueven la lectura, haciéndola más divertida e interactiva al incluir sonidos e imágenes móviles, sino que también nos sirven para resaltar as-



pectos de comprensión lectora o de refuerzo académico.

Podemos referirnos también al sinnúmero de páginas web en las que los maestros obtenemos información o nuevas ideas acerca de cómo enseñar o mejorar la enseñanza dentro y fuera del aula, de manera más efectiva y participativa.

En mi experiencia personal he podido observar que las clases se vuelven más divertidas y que el aprendizaje es más significativo y perdurable cuando empleamos la tecnología. Tanto a estudiantes como a profesores, los recursos tecnológicos ofrecen conocimientos y destrezas novedosos, listos para ser utilizadas como herramientas prácticas en nuestro diario vivir.

Los maestros debemos sin duda conocer el potencial y la utilidad que estos recursos nos proveen, y ser capaces de discernir y decidir cuál de ellos será o no el más apropiado para las diferentes situaciones que se presenten.

Si bien es cierto que la tecnología nos muestra un mundo extenso de posibilidades –no solo en temas de educación y aprendizaje–, no debemos olvidar tampoco la importancia de empezar una clase partiendo siempre de los conocimientos previos de nuestros pequeños, haciéndoles sentir valorados y respetados. Lo cual generará en ellos un sentido de pertenencia único en sus respectivas aulas, y creará una actitud espontánea y dispuesta positivamente para el aprendizaje.



Cada vez más y más docentes nos vemos preparando y planificando nuestras clases con recursos tecnológicos como estrategia para enriquecer el proceso de enseñanza.

En mi experiencia personal he podido observar que las clases se vuelven más divertidas y que el aprendizaje es más significativo y perdurable cuando empleamos la tecnología.