

El mundo tecnológico: construir y aprender desafíos en el aula

Por Alexandra Herrera
(accherrera@udlanet.ec)

El conocimiento y aplicación de diversos recursos tecnológicos constituye uno de los avances más asombrosos de los últimos tiempos en nuestra sociedad.

Actualmente estamos viviendo una constante transformación social pero sobre todo tecnológica, la cual se ha evidenciado en el estilo de vida de cada uno de nosotros, y de manera cada vez más progresiva en el creciente empleo de diversos dispositivos electrónicos en el aula.

A continuación se evidencia lo anteriormente expuesto a partir del siguiente gráfico.

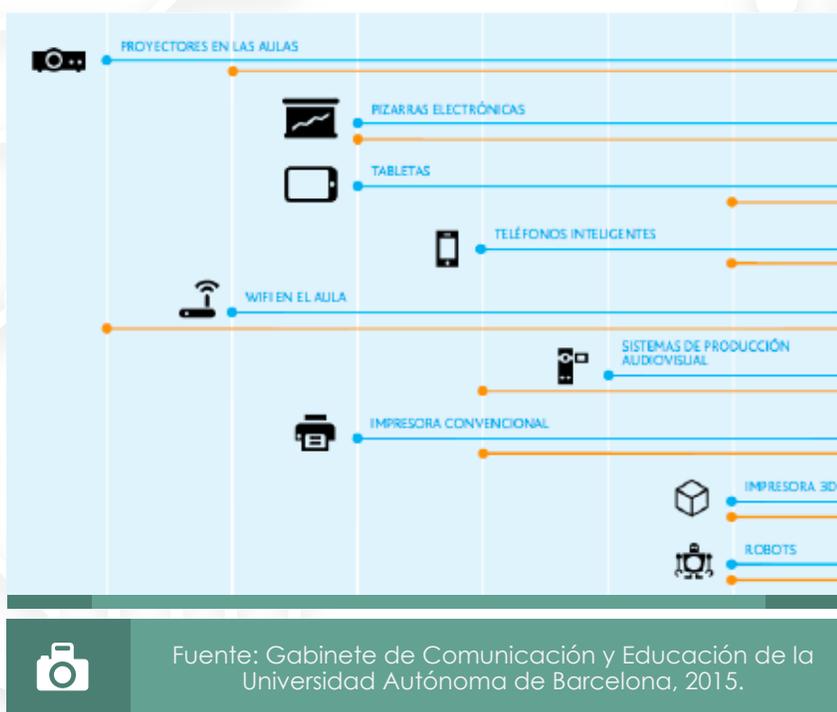
Todo educador requiere ser consciente de la influencia de la tecnología, no solamente a nivel social sino también a nivel educativo.

Han surgido cambios diversos y relevantes en el modo de enseñanza, incluso en los recursos que se emplean, como la pizarra, la cual es posible hoy en día encontrar en formato digital.

A pesar de que la inserción tecnológica en el aula se ha convertido en una prioridad educativa, esta implementación no se evidencia totalmente en cada centro educativo de nuestro país, y sobre todo en las áreas urbano-marginales.

Por tal motivo, este texto tiene como finalidad recopilar sugerencias generales que sean prácticas y sencillas para brindar un acer-

Tiempos de implementación de los dispositivos tecnológicos en el aula 2014-2020



camiento a los docentes y niños de diferentes niveles educativos y condición socioeconómica hacia la tecnología, a partir de la creación de computadoras con material reciclado y mediante una de las prin-

cipales y más asombrosas virtudes que considero tenemos los maestros: la creatividad. Sin duda una de las importantes al momento de enseñar.

El docente es la persona encargada de dar a conocer a sus estudiantes la diversidad de temas y acontecimientos que suceden en la actualidad, pero de manera interesante y llamativa. De esta forma, sus alumnos podrán construir aprendizajes significativos aplicados al contexto y a las demandas de la sociedad actual.

En este caso, lograr aproximar a los estudiantes de los niveles educati-

Han surgido cambios diversos y relevantes en el modo de enseñanza, incluso en los recursos que se emplean, como la pizarra, la cual es posible hoy en día encontrar en formato digital.

vos del país hacia el conocimiento básico de la computadora y funciones educativas, independientemente del nivel de enseñanza y de su condición socioeconómica.

Elaboración de una computadora

Objetivo: Promover un primer acercamiento a la tecnología a partir de la construcción de una computadora con cartón y cartulinas reusadas.

Nivel: Inicial

Material: Reciclado

Instrucciones:

1. Abrir y cortar de manera longitudinal y lateral derecha la tapa frontal de la caja para hacer la pantalla de la computadora.

2. Elaborar el teclado con diferentes pedazos de cartulina o un color. (Por ejemplo, se sugiere poner con cartulina las letras y números o el bosquejo de la estructura del teclado). Explicar los componentes y función de la computadora.

3. Para continuar empleando este recurso, mencionar la diversidad de información, el abecedario, los números, entre otros, que se pueden encontrar a partir de la computadora, y desglosar según la planificación de aula y bloque curricular.

4. Terminar exponiendo los trabajos realizados en una casa abierta denominada: La tecnología y yo.

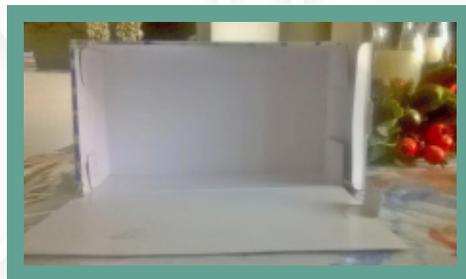
Referencias

Gabinete de Comunicación y Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona (2015). Perspectivas 2015. Tecnología y Pedagogía en las aulas. Recuperado el 22 de enero de 2016 de http://biblioteca.ucv.cl/site/coleccion/manuales_u/Dossier_

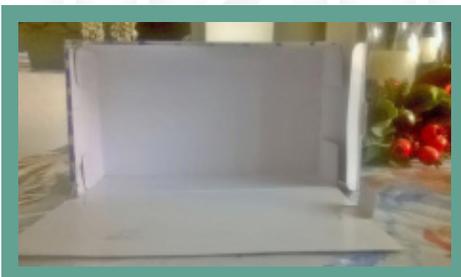
Perspectivas2015_100dpi.pdf



1



2



3



4