



Una niña de la era digital con una misión

"Manon Van Hoorebeke, de 12 años de edad, tiene dos sueños: lograr que más niñas se interesen en la tecnología y lograr que en las escuelas se enseñe más tecnología.

Manon, que es oriunda de Bélgica, fue elegida en 2014 Niña Europea del Año en asuntos digitales, y participó en la Semana del Aprendizaje mediante Dispositivos Móviles (MLW) de la UNESCO, como miembro de una mesa redonda celebrada el 10 de marzo de 2016, en la que se debatió sobre cómo mejorar la pedagogía y la pertinencia del aprendizaje" (Unesco, 2016).

Más información en Noticias de Educación, Unesco.

Tomado de Unesco portal oficial: http://www.unesco.org/new/es/education/resources/online-materials/single-view/news/manon_van_hoorebeke_a_digital_girl_on_a_mission_at_mobile_learning_week/#.VwaWd3BkD1w



La Campaña Mundial por la Educación se moviliza

En el mundo hay alrededor de 120 millones de niños y jóvenes sin escolarizar. La Campaña Mundial por la Educación está convocando a una marcha en el marco de la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) que se realizará en más de 100 países del 25 al 30 de abril.

Se busca solicitar a los representantes políticos que cumplan sus compromisos internacionales adquiridos durante la firma de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de 2015 y destinen los recursos necesarios para financiar la educación de todas las personas en el mundo.

La Campaña Mundial por la Educación es una coalición internacional presente en más de 124 países que nació en 1999 para dar seguimiento al cumplimiento de los compromisos de la Cumbre de Dakar (Senegal) del año 2000.



MinEduc recibió reconocimiento público por desarrollo de estrategias de Inclusión Educativa

El jueves 10 de marzo, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) reconoció al Ministerio de Educación por desarrollar y aplicar la "Caja de Herramientas para la Inclusión Educativa", la cual es una iniciativa innovadora con la finalidad de identificar a los niños, niñas, y adolescentes en el Ecuador que se encuentren en situaciones de vulnerabilidad y fuera del sistema educativo para reinsertarlos en el mismo.

Por medio de la Caja de Herramientas "se logra llegar a cada menor y realizar un análisis en tiempo real de su situación económica, social, y psicológica, lo cual facilita saber las razones por las cuales el niño, niña o adolescente no se encuentra dentro del sistema educativo. Permite tener una visión integral de la realidad a la que se enfrentan los menores" (Ministerio de Educación, 2016).

Tomado de Ministerio de Educación portal oficial: <http://educacion.gob.ec/mineduc-recibe-reconocimiento-publico-por-desarrollo-de-estrategias-de-inclusion-educativa/>