Estrategias para realizar clases más dinámicas jueves 21 Jaime Ocampo, PhD

Gracias al pedido de muchos docentes hemos repetido el taller realizado en noviembre. Durante este taller se trataron estrategias simples, directas y eficaces que pueden implementarse de manera inmediata para transformar una clase convencional en una clase entretenida e interesante. El ponente compartió algunas estrategias que usa regularmente en sus clases, las cuales han sido reconocidas por sus alumnos como las más exitosas. A este taller asistieron educadores de las ciudades de Quito, Tulcán, y Santo Domingo.



Educación especial sábado 30 de enero de 2016 Cynthia Borja, Ph.D.



Durante este taller se dio un repaso a lo que es la educación especial y las necesidades educativas especiales. Se examinaron, sobre todo, los diferentes tipos de necesidades educativas especiales y de los formatos de educación especial, teniendo en cuenta la interrelación de ambos elementos para comprender con más claridad el rol del docente y el apoyo que se puede brindar a partir de él. Tuvimos la asistencia de docentes y padres de familia de Quito, Machachi, Cayambe e lbarra.

Creatividad e innovación en el aula (en línea) lunes 25 de enero a viernes 26 de febrero de 2016 Juan Pablo Gallegos, M.Sc.



En este curso se abordaron temas como: enseñar creatividad e inculcar hábitos creativos en los docentes y estudiantes, el uso de la tecnología para diseñar propuestas educativas que fortalezcan la creatividad y la curiosidad en nuestras materias, y modelos pedagógicos que están innovando la forma de enseñar y aprender. Toda esta temática tuvo como objetivo principal ayudar al docente a obtener una nueva visión de su potencial creativo, pero sobretodo conocer estrategias dinámicas para integrar creativamente la tecnología en el aula y así ayudar a fortalecer las habilidades de pensamiento superior en sus estudiantes. En el curso participaron 43 docentes de Quito, Guayaquil y Carolina del Norte.

Para crecer, jugar y aprender - Expresión Corporal sábado 20 de febrero Regina Katz

Con la perspectiva de estimular el cuerpo hacia la libertad de movimiento y el desarrollo de la creatividad, en este taller se trataron temas como el refuerzo y la conciencia del esquema corporal, el manejo del espacio y el tiempo, así como el uso de objetos intermediarios. Se generó un lugar de encuentro grupal mediado por la vivencia, la reflexión y la construcción colectiva, dotando a los participantes de orientaciones encaminadas a entender la experiencia psicomotriz como núcleo importante de la educación integral de los niños. Contamos con la participación de docentes de Quito y Santa Elena.









GeoGebra: una herramienta para enseñar matemáticas (en línea) lunes 22 de febrero a viernes 18 de marzo de 2016 Juan Carlos Bustamante Ph. D.



En este curso en línea se enseñó el uso de GeoGebra, un software libre para aprender y enseñar matemáticas, el cual ha ganado múltiples premios desde su lanzamiento. Su uso en la enseñanza de matemáticas a nivel primario, secundario, e incluso en los primeros niveles universitarios crece constantemente, sobre todo en Europa y América del Norte, dado que es una herramienta sumamente versátil, de fácil acceso para instituciones educativas, profesores y alumnos. En el curso contamos con la participación de docentes de Quito, Imbabura, Guayaquil, Loja y Santo Domingo.