



Por Juan Pablo Gallegos  
(jpgallegos@usfq.edu.ec)

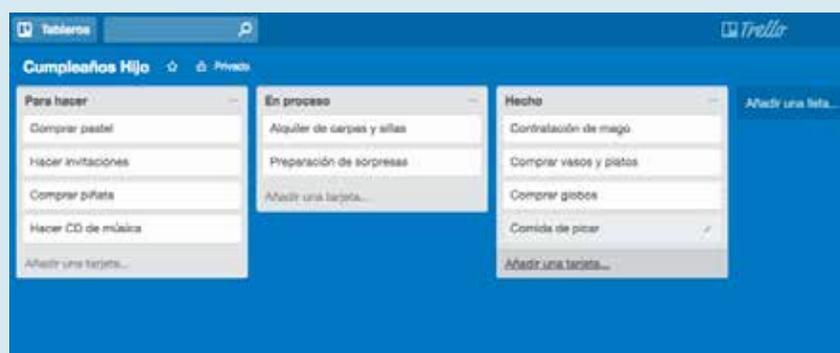
### ¡Organizar proyectos de clase nunca fue más fácil y divertido!

El aprendizaje basado en proyectos (ABP) es una de las metodologías que más ayuda a los alumnos a desarrollar pensamientos de habilidad superior. Mucho se ha investigado acerca de esta metodología y sobre los grandes beneficios para la motivación y creatividad de los alumnos.

Ahora bien, cuando un docente está dispuesto a implementar esta metodología en su clase es recomendable que tenga un control sobre los equipos que se forman, los temas que se quieren investigar, sus progresos en investigación y ejecución.

Una de las mejores herramientas que nos pueden ayudar a organizar proyectos y hasta planificar nuestra vida personal es Trello: una herramienta de colaboración, totalmente visual y muy fácil de usar que brinda una perspectiva general sobre los proyectos que se tienen con alumnos, colegas o hasta padres de familia. Además, es gratis.

En primera instancia Trello visualiza los proyectos en tableros, que son como hojas en blanco para poder organizar proyectos. Los tableros pueden ser usados tanto para planificar vacaciones, rediseñar la cocina, implementar proyectos educativos o cualquier aspecto de la vida que necesite ser organizado.



Una vez que hayamos definido el proyecto o tablero se deben crear las listas de tareas que se desplegarán de manera horizontal. Por ejemplo, si quiero organizar la fiesta de cumpleaños de mi hijo puedo colocar las siguientes listas: Para Hacer, En Proceso y Hecho (ver figura 1).

Cuando las listas están hechas se procede con las tarjetas (tareas) que son justamente la unidad fundamental del tablero. Las tarjetas pueden moverse de un tablero a otro simplemente arrastrándolas con el mouse. No obstante, lo increíble de Trello es que las tarjetas no son simplemente

un título o un nombre: al reverso de cada tarjeta podemos encontrar gran cantidad de información útil y, además, cada tarjeta puede ser compartida con otras personas en cualquier parte del mundo. Simplemente hay que hacer clic en la tarjeta para ver el contenido y personalizarla.

Dentro de cada tarjeta se pueden agregar fotografías, colocar enlaces, crear checklists de tareas, añadir comentarios, designar miembros, observar el historial de acciones que han ocurrido con esa tarjeta, y hasta se puede complementar con una fecha de vencimiento para que esa tarjeta sea realizada en un tiempo específico. (ver figura 2).



Entonces, ¿cómo se puede aplicar Trello en el aula de clase? En primer lugar, cada uno de nuestros alumnos tiene que tener una cuenta en Trello, lo cual es totalmente gratuito. Una vez que todos nuestros alumnos tengan una cuenta es muy sencillo compartirles tableros y asignarles tarjetas. Lo ideal es que el profesor cree un tablero de proyectos, y las listas representarían las fases que el profesor quiere que sus alumnos vayan siguiendo. Al darles acceso a sus alumnos a las diferentes tarjetas, él o ella puede tener una visualización general de cómo van progresando sus ideas, sus investigaciones, sus reportes y finalmente sus presentaciones finales.

Les aliento a considerar Trello como una herramienta fácil y muy eficiente para organizar y colaborar en la ejecución de proyectos de cualquier índole, ya sea en el ámbito personal, empresarial o educativo. Existen decenas de tutoriales, blogs, tableros de inspiración y videos que pueden ayudarnos a planificar proyectos en Trello pero, más que nada, propongo revisar un poco más acerca de los beneficios que trae el aprendizaje basado en proyectos, el cual sin duda es una metodología que está despertando el interés y la motivación de los chicos por aprender a aprender.