



AGENDA

TALLERES TAP

Los Talleres Abiertos al Público (TAP) de IDEA se ofrecen en el campus de la USFQ de 15h30 a 18h00, con una frecuencia de dos a tres veces al mes.

Inscripciones en idea.usfq.edu.ec



Enseñar gramática con cuerda de saltar también es posible

María Fernanda Riofó - martes 27 de septiembre de 2016

Enseñar lengua, comunicación, gramática, vocabulario es enseñar herramientas para la vida. La pregunta que los docentes nos hacemos todos los días es cómo presentar a los estudiantes esas herramientas y cómo hacer que el proceso de aprendizaje sea significativo. Saltar sogas podría sonar descabellado como actividad para aprender gramática, pero el reto de los docentes es exactamente ese, pensar actividades aparentemente descabelladas que induzcan a los alumnos a aprender, a jugar con el idioma, a saltar de un sustantivo a una adjetivo casi automáticamente y con mucha destreza. La invitación de este taller práctico es a diseñar conjuntamente juegos donde la gramática, el vocabulario, la sintaxis, la morfología sean el centro de atención y de entretenimiento.



CURSO EN LÍNEA CÓMO POTENCIAR EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE CONTENIDO MULTIMEDIA



Cómo potenciar el aprendizaje a través de contenido multimedia (taller en línea)



María Dolores Molina - lunes 17 de octubre a viernes 18 de noviembre de 2016

En este curso trabajaremos en la importancia del uso de la tecnología en las aulas, los procesos de comunicación que se dan entre los estudiantes y los profesores a través de la tecnología, y finalmente cómo esta herramienta ayuda a que el contenido de las clases sea de mayor interés en los alumnos. A fin de potenciar esta comunicación podemos utilizar herramientas multimedia que nos ayuden a cautivar a los alumnos, engancharlos en los temas de aprendizaje, y crear así un ambiente en el aula que contribuya a su crecimiento.



Pensamiento crítico

Montserrat Creamer - sábado 26 de noviembre de 2016

Es un curso práctico dirigido a docentes de diferentes niveles y disciplinas que ofrece estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento crítico en el aula, con el fin de fortalecer la capacidad de análisis desde varias perspectivas, así como la autoevaluación y la reflexión crítica de creencias, imágenes y argumentos propios y ajenos. Se basa en el diálogo y la participación significativa en el proceso de enseñanza como de aprendizaje, que nos ayuda a mejorar la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones de acuerdo al contexto.

