



Diversidad en el aula

Por Pamela Terán

(pteran@colegiolo-spinos.k12.ec)

Desde siempre se ha resaltado la diferencia que hay entre un ser humano y otro. Muchas instituciones educativas ofrecen atención personalizada en esta esfera. Hace ya algunos años se dio ímpetu al tema con las ya conocidas Inteligencias Múltiples. Sin embargo, el tema presenta aún mucho campo por recorrer y, más allá del conocimiento teórico, lo que realmente es necesario es el conocimiento y aplicación de estrategias concretas.

En esa búsqueda, desde hace ya algún tiempo, en el Colegio Los Pinos acudimos a asesoría en el tema de aulas hete-

rogéneas y, gracias al apoyo de docentes argentinas logramos implementar actividades diversas que nos permitieran reforzar los contenidos necesarios, atendiendo a las diferencias de cada una de las estudiantes y dándoles la oportunidad de elegir sus propias actividades.

Elaboramos, por ejemplo, la técnica del CONTRATO, que consiste en el planteamiento de tres tipos de actividades:

- unas llamadas OBLIGATORIAS, que corresponden a los contenidos mínimos que, como docente, necesito que todos los estudiantes desarrollen a cabalidad.

- otras llamadas NEGOCIABLES, en las que, de una oferta de ejercicios, las estudiantes deben escoger dos o tres. En este apartado van conocimientos adicionales que se pueden plasmar con diferentes estilos (buscando atender a la diferencia en el tipo de inteligencia).

- y finalmente las OPCIONALES, que pueden ser una o dos, y que implican aplicación de creatividad e ingenio, y que pueden ser realizadas o no por los estudiantes. Estas últimas exigen calidad en el desarrollo y pueden considerarse como puntos extra en la nota final. A continuación un ejemplo:

CONTRATO N.

AÑO DE BÁSICA:..... ASIGNATURA:.....

A los..... días, del mes de..... de..... comparecen a firmar este contrato, la profesora..... y la estudiante.....

Las actividades obligatorias deben desarrollarse en su totalidad y se deben encerrar las actividades negociables que se han escogido. El desarrollo de todo el contrato debe ser entregado hasta la fecha tope de..... a las.....horas.

Para constancia, firman en la parte inferior las partes comparecientes.

Actividades obligatorias: (ocho puntos, dos cada una)

1. Resuelva la siguiente operación: $+ x$
2. En la clase de Anita hay 28 estudiantes. Tres séptimos de la clase usa lentes. ¿Cuántos niños usan lentes en la clase de Anita?
3. Un triángulo ha sido trazado con las siguientes medidas: Calcula el área del triángulo
4. Transforma 3.25 há a cá

Actividades negociables: (escoge dos, un punto cada una)

1. Realiza un esquema, explicando el procedimiento para multiplicar fracciones.
2. Traza un cuadrado de 4 cm de lado y un triángulo equilátero de 4 cm de base. Calcula la superficie de los dos.
3. Si fueras la coma en un número decimal, elabora un poema de cuatro versos, indicando tu función dentro del número.
4. Con la música de tu canción favorita, escribe una nueva letra, definiendo lo que es una fracción y cántala a tu profesora.
5. Inventa un problema en donde se encuentre la respuesta mediante la transformación de medidas de volumen.

Actividad opcional (si la realizas correctamente, tendrá el valor de un punto)

En una cartulina INEN realiza un collage en donde se determinen tres situaciones específicas que demuestren que el uso adecuado de la matemática sirve para solucionar situaciones cotidianas de la vida.

Para constancia del presente contrato, firman:

PROFESORA

ESTUDIANTE

Con esta herramienta se consigue que los estudiantes, además de poder trabajar en las actividades que ellos mismos escogieron (respeto a sus diferencias), cumplan con lo indispensable (requerimiento de cada nivel) y tengan la oportunidad de ganar algo extra, aprovechando su tiempo sobrante (incentivo). Como todo contra-

to, los estudiantes escogen previamente las actividades a realizar y firman su documento antes de iniciar la tarea. Lo cual también es formativo para su vida futura, donde es muy importante leer previamente todo el documento antes de tomar una decisión y firmar. Una vez firmado el documento no se permite cambio de tareas,

hasta culminarlo. Espero que este recurso les sirva a muchos colegas y que cada uno, conociendo a su respectivo grupo y priorizando lo que le interesa reforzar en cada área, lo pueda aplicar con las mejoras adecuadas a su propio nivel de enseñanza-aprendizaje.