

Recursos que enseñan a pensar

Por María Belén Lanás
(mariabelenlanas@yahoo.com)

A pesar de que el currículo de cada materia está lleno de contenidos que deben ser cubiertos durante el año escolar y es necesario cumplir con la planificación de actividades, es muy útil tener en cuenta recursos para enseñar a pensar a nuestros alumnos.

El “enseñar a pensar” tiene una base en la activación de los procesos cognitivos mediante la estimulación direccionada hacia el aprendizaje. En términos más concretos, hablaremos de fortalecer de manera más directa funciones como la atención, la planificación, la memoria y la

resolución de problemas utilizando la información o los contenidos que debemos impartir. Esto no es nada nuevo y posiblemente todos lo hacemos continuamente dentro del aula; sin embargo, la clave del éxito en este entrenamiento cognitivo es la constancia y sobre todo la conciencia,



tanto nuestra como de los alumnos, de las áreas que están desarrollando.

Vamos a imaginar que nuestra mente es la caja de herramientas más valiosa que nos han regalado, y que dentro de ella hay un sinnúmero de herramientas listas para ser usadas todo el tiempo. Si no sabemos con qué herramientas contamos ni cómo utilizarlas, y tampoco experimentamos cómo funcionan ni la mejor manera de aprovecharlas, posiblemente existirán varias tareas que estamos haciendo en el doble

de tiempo, o utilizando una herramienta equivocada, o simplemente desaprovechándola.

Vamos a imaginar que nuestra mente es la caja de herramientas más valiosa que nos han regalado, y que dentro de ella hay un sinnúmero de herramientas listas para ser usadas todo el tiempo.

De manera metafórica, tal vez estamos martillando con el cabo de un alicate a pesar de tener el martillo a la mano. Esto es exactamente lo que debemos lograr, que nuestros alumnos sean conscientes de los instrumentos mentales que poseen, y que aprendan a buscar en su caja de herramientas lo que necesitan según la actividad que realizan. No obstante, –como en todo– es posible que tome tiempo desarrollar la destreza, y mientras más practiquemos día a día seremos más ágiles. Por esta razón podemos usar como parte de la

planificación actividades de calentamiento que activen las funciones cognitivas de manera consciente, y que no nos tomen más de cinco a diez minutos de la hora-clase.

Es muy importante tener una pequeña introducción con los alumnos acerca de lo que son las funciones cognitivas y de cómo usar efectivamente nuestra caja de

herramientas en cada actividad. Desde ese punto se puede partir mencionando la herramienta cognitiva que se va a utilizar para dicha actividad, y posteriormente dar la instrucción.

Al final de la actividad, que será muy corta, se podrán analizar los aciertos, y por supuesto cómo estuvo relacionada con la función cognitiva que se buscaba re-

forzar. Uno de los puntos favorables de esta activación es que, al hacerla constantemente, logramos alumnos con mayor metacognición y mayor conciencia de sus destrezas cognitivas, lo que ayudará a incentivar un aprendizaje reflexivo y no impulsivo, estratégico y no intuitivo, independiente y creativo.

Actividad	Área que desarrolla
Presentar una definición del tema a tratar en desorden. Repartir diferentes palabras del vocabulario con las letras desordenadas. Los alumnos deberán formar la palabra en orden.	Atención Organización Razonamiento lógico
Jugar “párame la mano” en grupo para ver la información que han retenido de la clase anterior.	Memoria Velocidad de procesamiento
Dibujar un concepto	Creatividad Abstracción
Proyectar varias palabras del vocabulario, ver por 30 segundos y después presentar la lista con palabras que faltan. Los alumnos deben recordar cuáles faltan.	Atención visual Memoria visual
Mencionar palabras que deban recordar, decirlas nuevamente en otro orden y obviar una. Los alumnos deben acertar la palabra oculta.	Atención auditiva Memoria auditiva
Resolver un acertijo relacionado al tema de aprendizaje.	Resolución de problemas



Es muy importante tener una pequeña introducción con los alumnos acerca de lo que son las funciones cognitivas y de cómo usar efectivamente nuestra caja de herramientas en cada actividad.