



Por Juan Pablo Gallegos  
(jpgallegos@usfq.edu.ec)

Cada día se suben más de 10 millones de videos a YouTube. En promedio, cada persona pasa al menos 15 minutos al día viendo algún tipo de video en la computadora o en su celular. Hoy por hoy, el video es el formato digital que más se consume, ya sean videos filmados por personas comunes y corrientes a través de su celular, o increíbles adaptaciones audiovisuales hechas por marcas, estudios de animación y hasta los propios *youtubers*.

Ahora bien, uno de los hábitos creativos de los docentes del siglo XXI es justamente aprender a buscar contenidos en Internet. Conocer cómo usar Google, aprender a hacer *bookmarks* para guardar páginas o enlaces importantes y, sobretodo, encontrar buenos videos que les faciliten la comprensión de algún tema o concepto de su asignatura.

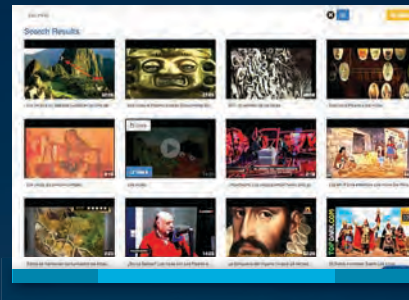
Pero no solo es aprender a buscar contenidos, sino también filtrarlos, modificarlos y distribuirlos a sus estudiantes o en sus propias redes sociales. Esto se llama saber curar contenidos.

El uso de videos en educación está revolucionando la forma de dar clases. Solo demos un vistazo a canales educativos de YouTube como *Crashcourse*, TED-ed, Principia o hasta el mismo Khan Academy, el cual propone una educación gratuita para todos a través del video. Es verdad, las mejores lecciones ya se encuentran en Internet y gratis. En este sentido, quisiera presentarte una herramienta fenomenal para utilizar videos en tus clases. Se llama Edpuzzle y funciona de la siguiente manera:

1. Te permite recoger cualquier video existente de YouTube o Khan Academy. O puedes subir uno propio.
2. Puedes agregar notas de voz y preguntas a lo largo del video.
3. Puedes saber si tus alumnos están viendo los videos, cuántas veces lo ven y qué respuestas te están dando.

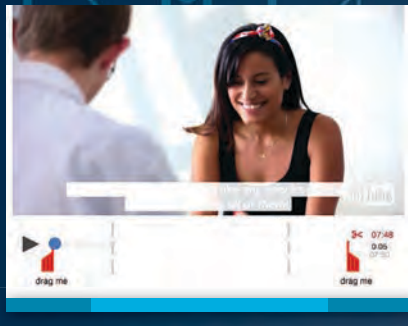
**En una oración: Edpuzzle te permite escoger un video cualquiera, añadir tu toque mágico (con voz y preguntas) y monitorear la comprensión de tus estudiantes.**

Lo primero que hay que hacer es crear una cuenta gratuita en Edpuzzle.com. Una vez dentro del panel de control, se puede buscar un video en Internet o subir uno propio.



La siguiente figura muestra todos los videos relacionados con las palabras “Los Incas”.

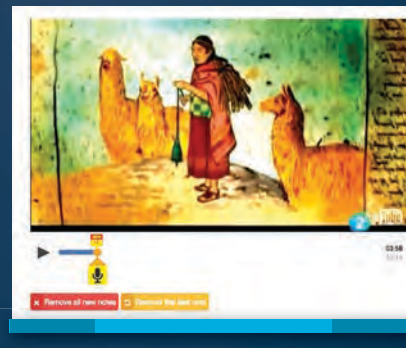
Una vez que eliges el video, el programa te lleva al editor, en donde puedes acortar el video a los minutos que necesitas, tal como se muestra en la siguiente figura:



El siguiente paso es agregar notas de audio en cualquier parte del video que creas necesaria, como una explicación más consensuada. Luego puedes remover las notas de audio que prefieras.

El tercer paso es crear preguntas a lo largo del video. De esta manera, tus estudiantes irán participando, y podrás saber lo que responden en ese instante; además, no podrán adelantar el video hasta no responder la pregunta. Ver figura:

El último paso es invitar a los estudiantes a que interactúen con el video. Para esto, lo mejor es que tus alumnos creen una cuenta en Edpuzzle y entren como estudiantes, para así tener un mejor control sobre su desempeño. Si es que solo quieres que vean el video y las notas de voz, puedes compartir un enlace específico o embeberlo en cualquier plataforma de contenidos.



Puedes notar (en la parte superior) que es posible asignar a una clase ya establecida dentro de Edpuzzle (lo óptimo) o crear un link o enlace y compartirlo con las personas que queremos.

Te aliento a probar Edpuzzle para crear lecciones en los videos de YouTube que encuentres, o mejor aún en los tuyos propios. De esta manera tus estudiantes podrán asimilar los contenidos en la casa, y tú aprovechar el tiempo de clase para llevar a cabo actividades colaborativas con ellos o incentivar procesos creativos que les ayuden a comprender mejor el contenido de tu clase.