



## La vocación en la toma de decisión profesional

Por Ana María Cruz  
(anicruzrhor@hotmail.com)

El período de transición entre el colegio y la universidad es un período de la vida no siempre satisfactorio, especialmente cuando no se tiene claro qué carrera se va a estudiar. Como sabemos, la toma de decisión de una carrera profesional no es un proceso fácil, ya que entran en juego distintos factores que influyen en esa decisión.

A estos factores se les podría clasificar en dos grupos: los factores externos y los factores internos del individuo.

Los factores externos se relacionan con todos aquellos elementos que rodean al individuo y que ejercen una influencia directa o indirecta en su toma de decisión. Algunos de estos factores externos son: la influencia familiar, el prestigio social de algunas carreras, las expectativas del medio y las oportunidades laborales existentes.

Los factores internos, por el contrario, son todos aquellos elementos que hacen al individuo ser quien es, es decir, sus intereses, sus gustos, sus valores, sus habilidades, sus prioridades en la vida, entre otros. Estos elementos internos son lo que podrían constituir la *vocación*.

Como se describe en el Manual de Orientación Vocacional y Profesional del Ministerio de Educación del Ecuador (2015), la vocación “tiene que ver con el conjunto de gustos, intereses, conocimientos y habilidades que determinan

una tendencia en la persona hacia el desarrollo de cierta/s actividad/es a lo largo de la vida” (p.12). La vocación podría ser entendida entonces como el llamado que tiene cada individuo hacia un tipo de actividad en particular, si se parte de un ejercicio de autoconocimiento previo.

No obstante, en muchos casos la decisión sobre qué carrera estudiar es influida principalmente por factores externos al individuo. Factores actuales como el nivel de competencia laboral, las exigencias de títulos académicos cada vez más elevados, así como la situación económica del país, por ejemplo, pueden llevar a tomar decisiones bajo el sesgo del sentido práctico, como el de elegir una carrera que ofrezca más garantías de conseguir un empleo (Sullivan, 2004).

Sin embargo, es trascendental tomar en cuenta que la toma de decisión de una carrera debe ir ligada a generar un proyecto

*Es trascendental tomar en cuenta que la toma de decisión de una carrera debe ir ligada a generar un proyecto de vida que, junto al cumplimiento de la propia vocación, nos permita alcanzar metas y objetivos personales.*

*A esto también se le puede definir como vocación, es decir, a la conexión con el sentido más profundo de la existencia de un individuo.*

de vida que, junto al cumplimiento de la propia vocación, nos permita alcanzar metas y objetivos personales. Tomar una decisión sustentada en factores externos es un gran riesgo, ya que estos son impredecibles, variables e incontrolables.

Es por eso que, al momento de enfrentar una decisión tan vital como la de elegir una carrera, resulta muy útil y ventajoso partir de un ejercicio de exploración y análisis personal. Un ejercicio de autoconocimiento incluye identificar el tipo de personalidad del individuo, sus intereses, sus aptitudes y habilidades, así como

aquellos aspectos particulares que dan significado a su vida.

A esto también se le puede definir como *vocación*, es decir, a la conexión con el sentido más profundo de la existencia de un individuo. El sentido de vida es lo que impulsa a una persona, es el motor, aquello que le genera motivación para emprender un camino y construir un proyecto de vida (Martínez, Quintero & Reyes, 2012).

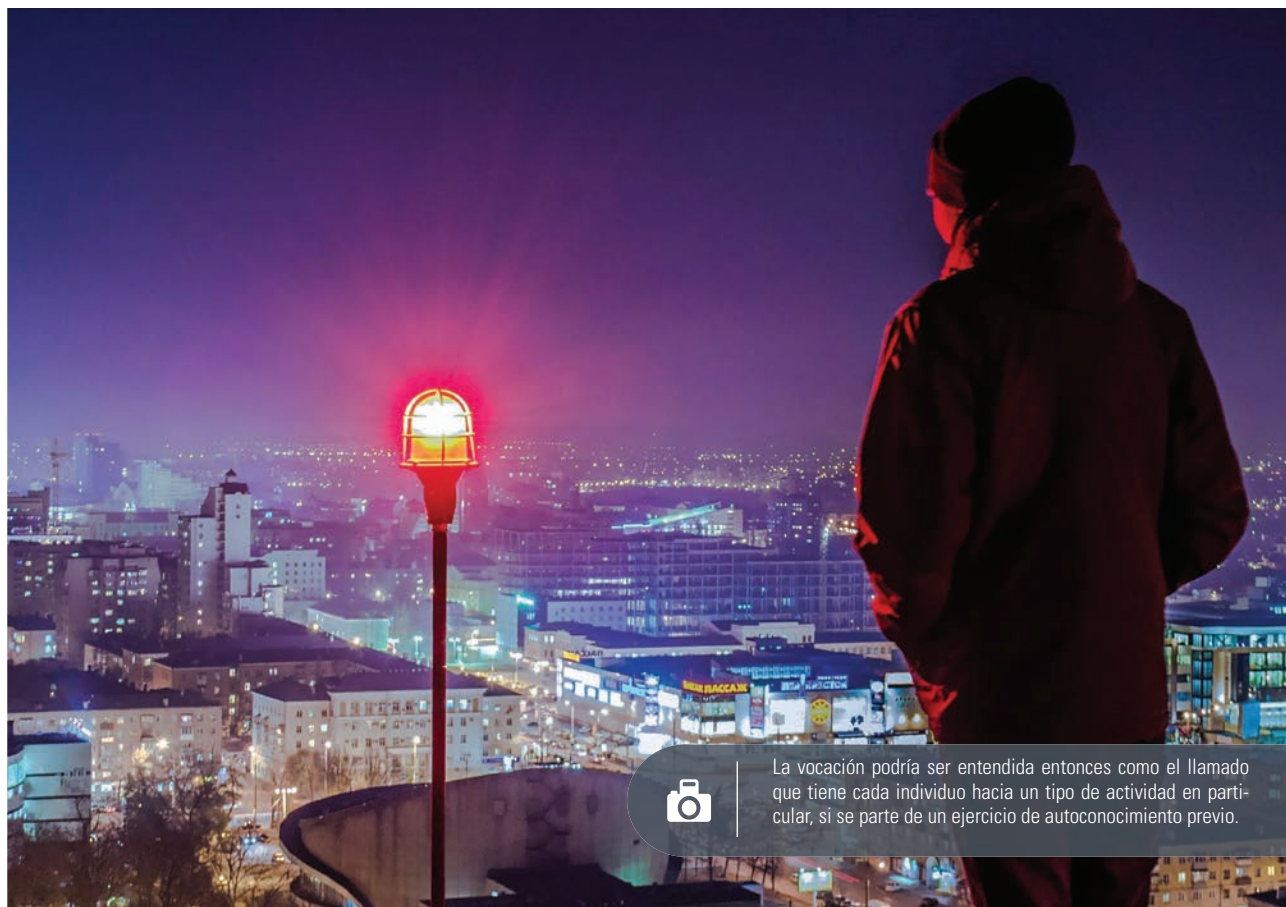
En definitiva, la vocación es el proceso de descubrir quién soy, qué quiero y a dónde voy. Es desde ahí, por lo tanto, que debe partir la toma de decisión de una carrera, de este autodescubrimiento. Así, la transición hacia la nueva etapa podrá convertirse en algo enriquecedor y satisfactorio, lo cual sin duda traerá más posibilidades de éxito y menos deserción universitaria.

## REFERENCIAS

Martínez, M., Quintero, M.X. & Reyes, C.P. (2012). *¿Des-orientados?: mapas y rutas para la orientación profesional. Aportes de un equipo de psicólogos*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.

Ministerio de Educación Ecuador. (2015). *Manual de orientación vocacional y profesional para los departamentos de consejería estudiantil*. Descargado en julio 2017 de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/06/A.-Manual-de-OVP.pdf>

Sullivan, W. (2004). *Vocation: where liberal and professional educations meet*. Paper at the fourth annual conversation on the Liberal Arts. Stanford, CA: Carnegie Foundation.



La vocación podría ser entendida entonces como el llamado que tiene cada individuo hacia un tipo de actividad en particular, si se parte de un ejercicio de autoconocimiento previo.