



Raíces de identidad en inglés

Por Consuelo Páez Salvador
(conspaez@yahoo.com.mx)

Las Ciencias Sociales labran su quehacer sobre la base de las interrogantes existenciales respecto al origen de uno, la conformación de la realidad presente y, como consecuencia, cimienta la dirección del devenir futuro. Los lineamientos curriculares de Historia y Ciencias Sociales del Ministerio de Educación del Ecuador indican que estas asignaturas “se ocupan del estudio de distintos aspectos de los seres humanos en sociedad, tanto en sus manifestaciones materiales como en aquellas inmateriales” (Ministerio de Educación, s.f, p. 3).

Dentro de este marco, cabe decir que las raíces de identidad de todo estudiante yacen en conocer el país desde su esencia material e inmaterial. Si a esto le sumamos que el perfil deseable del alumno ecuatoriano incluye la competencia lingüística del idioma inglés, podemos afirmar que todo bachiller debería terminar el colegio equipado para desempeñarse como embajador, difusor y promotor de

nuestra nacionalidad. En la Unidad Educativa “Pensionado Universitario”, la enseñanza de las ciencias sociales y del inglés se complementa con los estudios sociales del Ecuador a través de los textos *Getting to Know Ecuador y Ecuador Insight*. Esta amalgama ha engendrado, por más de diez generaciones, jóvenes empoderados del conocimiento de nuestra geografía, historia, recursos ecológicos, diversidad étnica, atractivos turísticos y tradición oral.

El aprendizaje significativo que gesta este proyecto redundará en jóvenes que se identifican con los elementos de identidad nacional, no solo reconociéndolos y explicando sus orígenes, sino yendo más allá. Así, estos nuevos ecuatorianos crean expresiones artísticas propias en diversos ámbitos: musical, plástico, digital, gastronómico, lúdico, oratorio, drama, diseño, entre los más frecuentes; ¡y todo esto transmitido en inglés! Con esta metodología ¿quién no termina conociendo

y amando su tierra y hablando inglés?

“Una generación de ecuatorianos conocedores de nuestros únicos y ricos legados naturales y culturales hará posible crear una nación de una nacionalidad; la nacionalidad que vislumbraron grandes como Atahualpa, Quitumbe, Eugenio Espejo, Manuela Espejo, José Joaquín de Olmedo, Vicente Rocafuerte, Juan Montalvo, Benjamín Carrión, Dolores Cauhango, Jaime Roldós y Oswaldo Guayasamín” (Páez, 2013, p.8).

REFERENCIAS

Ministerio de Educación Ecuador. (s.f). Lineamientos curriculares para el Bachillerato General Unificado, Historia y Ciencias Sociales. [versión PDF]. Quito: Autor. Obtenido de: https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/09/Lineamientos_Historia_Sociales_IBGU_170913.pdf

Páez, C. (2013). Ecuador Insight. Quito: Maya Ediciones.