

# 13 charlas de TedTalk que no te puedes perder sobre educación

Por Redacción IDEA  
([idea@usfq.edu.ec](mailto:idea@usfq.edu.ec))

Las charlas y conferencias de TedTalk son una fuente inagotable de conocimiento y actualización de temas. (TED, por su sigla en inglés: *Technology, Entertainment and Design*). Diversos profesionales y expertos en el mundo comparten sus ideas y visiones a través de videos que pueden ser vistos por millones de personas alrededor del planeta en un sinnúmero de idiomas.

Hemos elegido 13 charlas de TedTalk sobre educación que nos apasionan, con un pequeño extracto de las transcripciones para animarlos a que las vean. ¡Y tienen subtítulos en español!

Disfrútenlas.

## 1. La matemática es el secreto oculto para entender el mundo

*Roger Antonsen*

“Quiero hablarles del entendimiento y de la naturaleza del entendimiento y de la esencia del entendimiento, porque todos tratamos de entender algo. Queremos entender las cosas. Para mí, el entendimiento tiene que ver con la capacidad de cambiar de perspectiva. Si uno carece de eso, no tiene entendimiento. (...) Estoy jugando con metáforas. Estoy jugando con perspectivas y analogías. Estoy contando una historia de diferentes maneras.

Estoy contando historias. Estoy creando una narrativa; estoy creando varias narrativas. Y pienso que todas estas cosas hacen posible el entendimiento. Pienso que esta es la esencia de entender algo. Realmente creo eso. Cambiar de perspectiva es algo fundamental para los humanos.”

### Dónde encontrarla:

[https://www.ted.com/talks/roger\\_antonsen\\_math\\_is\\_the\\_hidden\\_secret\\_to\\_understanding\\_the\\_world?language=es#t-21989](https://www.ted.com/talks/roger_antonsen_math_is_the_hidden_secret_to_understanding_the_world?language=es#t-21989)

## 2. ¿Por qué abrir una escuela? Para cerrar una prisión

*Nadia López*

“Cuando abrí la Academia Mott Hall Bridges en 2010, mi objetivo era simple: abrir una escuela para cerrar una prisión. (...) Elegí colores reales, púrpura y negro, porque quiero que recuerden que son descendientes de grandeza, y que a través de la educación, son futuros ingenieros, científicos, emprendedores, e incluso líderes que pueden y van a tomar las riendas del mundo.

La revolución en la educación está ocurriendo en nuestras escuelas, con adultos que dan amor, estructura, soporte y conocimiento. Estas son las cosas que inspiran

a los niños. Pero no es una tarea fácil. Y hay altas demandas dentro un sistema educativo que no es perfecto. Pero tengo un grupo dinámico de educadores que colaboran en equipo para formar el mejor plan de estudios.”

### Dónde encontrarla:

[https://www.ted.com/talks/nadia\\_lopez\\_why\\_open\\_a\\_school\\_to\\_close\\_a\\_prison/transcript](https://www.ted.com/talks/nadia_lopez_why_open_a_school_to_close_a_prison/transcript)

## 3. Cómo escapar del valle de la muerte de la educación

*Sir Ken Robinson*

“El segundo principio que determina la prosperidad de la humanidad es la curiosidad. Si pueden encender la chispa de la curiosidad en un niño, con frecuencia aprenderán sin mucha ayuda. Los niños son aprendices naturales. Es un gran logro apagar esta habilidad, o reprimirla. La curiosidad es el motor del éxito. Y la razón por la cual digo esto, es porque uno de los efectos de la cultura actual aquí, si me permiten decirlo, ha sido desprofesionalizar a los docentes. No hay sistema en el mundo en ninguna escuela de ningún país que sea mejor que sus maestros. Los maestros son el alma del éxito en las escuelas. Pero enseñar es una profesión creativa. La enseñanza, propiamente con-

cebida, no es un sistema de transmisión. Uno no está allí solo para transmitir la información recibida. Los grandes maestros hacen eso, pero lo que también hace un buen maestro es guiar, estimular, provocar, involucrar. Verán, al fin y al cabo, la educación se trata del aprendizaje. Si no hay aprendizaje, no hay educación.”

**Dónde encontrarla:**

[https://www.ted.com/talks/ken\\_rob\\_inson\\_how\\_to\\_escape\\_education\\_s\\_death\\_valley/transcript](https://www.ted.com/talks/ken_rob_inson_how_to_escape_education_s_death_valley/transcript)

**Este autor tiene otras charlas fantásticas que recomendamos mucho explorar.**

**4. Utilicemos el video para reinventar la educación**

*Sal Khan*

“Al eliminar del salón a esa clase que es igual para todos y al permitirle a los estudiantes tener su clase a su propio ritmo en casa, y luego, dejarlos trabajar en el salón de clases, con el profesor caminando cerca, dejando que los compañeros puedan de verdad interactuar entre sí, esos profesores han utilizado a la tecnología para humanizar el salón de clases.”

**Dónde encontrarla:**

[https://www.ted.com/talks/salman\\_khan\\_let\\_s\\_use\\_video\\_to\\_reinvent\\_education/transcript#t-21834](https://www.ted.com/talks/salman_khan_let_s_use_video_to_reinvent_education/transcript#t-21834)

**5. La niña que exigió una educación**

*Kakenya Ntaiya*

“Mientras comienza un nuevo día en mi escuela, sucede el comienzo de algo nuevo. En este momento, 125 niñas jamás serán mutiladas. Ciento veinticinco niñas, no serán casadas a la edad de 12 años. Ciento veinticinco niñas están creando y alcanzando sus sueños. Esto es lo que estamos haciendo, dándoles oportunidades, donde pueden crecer. En este momento, hay mujeres a quienes no están golpeando gracias a la revolución que comenzamos en nuestra comunidad.”

**Dónde encontrarla:**

[https://www.ted.com/talks/kakenya\\_ntaiya\\_a\\_girl\\_who\\_demanded\\_school](https://www.ted.com/talks/kakenya_ntaiya_a_girl_who_demanded_school)

**6. El aprendiz de por vida**

*Bernie Dunlap*

“Y me di cuenta, en este momento de revelación, que lo que estos dos hombres estaban exhibiendo era el secreto de su extraordinario éxito, cada uno a su manera. Y yacía precisamente en esa insaciable curiosidad, ese deseo irreprimible de saber –sin importar el tema, sin importar el costo– ‘Vive cada día como si fuera el último’ dijo Mahatma Ghandi: ‘Aprende como si fueras a vivir para siempre’. Esto es lo que me apasiona. Es precisamente esto. Es este inextinguible e interminable apetito de aprender y experimentar, sin

importar cuán ridícula, sin importar cuán esotérica, sin importar cuán sediciosa pueda parecer la situación.”

**Dónde encontrarla:**

[https://www.ted.com/talks/ben\\_dunlap\\_talks\\_about\\_a\\_passionate\\_life](https://www.ted.com/talks/ben_dunlap_talks_about_a_passionate_life)

**7. Construyendo una escuela en la nube**

*Sugata Mitra*

“¿Cuál es mi deseo? Mi deseo es que diseñemos el futuro del aprendizaje. No queremos ser repuestos de una gran computadora humana excelente, ¿verdad? Así que tenemos que diseñar un futuro para el aprendizaje. (...) Mi deseo es ayudar a diseñar un futuro de aprendizaje mediante el apoyo a los niños de todo el mundo aprovechando su asombro y su capacidad de trabajar juntos.

Ayúdenme a construir esta escuela. Se va a llamar la escuela en la nube. Va a ser una escuela donde los niños se adentrarán a aventuras intelectuales impulsados por las grandes preguntas planteadas por sus mediadores.”

**Dónde encontrarla:**

[https://www.ted.com/talks/sugata\\_mitra\\_build\\_a\\_school\\_in\\_the\\_cloud/transcript?language=es](https://www.ted.com/talks/sugata_mitra_build_a_school_in_the_cloud/transcript?language=es)



En este momento, hay mujeres a quienes no están golpeando gracias a la revolución que comenzamos en nuestra comunidad

## 8. Cómo arreglar un sistema educativo roto sin mayor dinero

*Seema Bansal*

“Hace poco fui a una escuela, y cuando me iba, me encontré con una señora, su nombre era Parvati, era la madre de un niño, y estaba sonriendo. Le dije: ‘¿Por qué sonríes, ¿qué está pasando?’ Y ella dijo: ‘No sé lo que está pasando, pero lo que sí sé es que mis hijos están aprendiendo, se divierten, y, por el momento, no voy a seguir buscando una escuela privada para cambiarlos’. Así que vuelvo al punto de partida: ¿Pueden transformarse los sistemas de gobierno? Desde luego que sí. Creo que si se les da las palancas adecuadas, pueden mover montañas.”

### Dónde encontrarla:

[https://www.ted.com/talks/seema\\_bansal\\_how\\_to\\_fix\\_a\\_broken\\_education\\_system\\_without\\_any\\_more\\_money/transcript?language=es#t-420072](https://www.ted.com/talks/seema_bansal_how_to_fix_a_broken_education_system_without_any_more_money/transcript?language=es#t-420072)

## 9. Todo niño necesita un campeón

*Rita F. Pierson*

“He tenido clases de un nivel tan bajo, tan deficientes académicamente que he llorado. Me preguntaba, ¿cómo voy a llevar a este grupo en nueve meses desde donde están hasta donde tienen que estar? Y fue difícil. Fue muy duro. ¿Cómo elevo la autoestima de un niño junto con su rendimiento académico? Un año se me ocurrió una idea brillante.

Les dije a todos mis alumnos: ‘Fueron elegidos para estar en mi clase porque soy la mejor maestra y ustedes los mejores estudiantes. Nos han juntado para así mostrarles a los demás cómo se hace’. Uno de los estudiantes dijo: ‘¿En serio?’ Le dije: ‘En serio. Tenemos que mostrarles a las otras clases cómo se hace, así que cuando caminemos por el pasillo noten nuestra presencia aún sin hacer ruido. Basta con mostrarse orgullosos’.

Y les di un frase que dice: ‘Yo soy alguien. Yo era alguien cuando llegué. Y seré un mejor alguien cuando me vaya. Soy fuerte y poderoso. Merezo la educación que aquí recibo. Tengo cosas que hacer, gente a la que impresionar y lugares donde ir’. Y dijeron: ‘¡Sí!’ Si lo repiten lo suficiente empezará a ser parte de ustedes.”

### Dónde encontrarla:

[https://www.ted.com/talks/rita\\_pier-son\\_every\\_kid\\_needs\\_a\\_champion/transcript](https://www.ted.com/talks/rita_pier-son_every_kid_needs_a_champion/transcript)

## 10. Enseñemos a los maestros cómo crear magia

*Christopher Emdin*

“En nuestras clases de formación del profesorado de mi universidad he comenzado un proyecto donde cada estudiante que viene allí se sienta y mira conciertos de rap. Observan la forma en que los raperos se mueven y hablan con las manos. Estudian la forma cómo caminan con orgullo en el escenario. Escuchan sus metáforas y analogías, y comienzan a aprender estas pequeñas cosas que si practican lo suficiente, se convierten en la clave para la magia.

Aprenden que si solo miran fijamente un estudiante y levantan la ceja alrededor de medio centímetro, no tienen que decir una palabra porque saben que eso significa que quieren más. Y si pudiéramos transformar la formación del profesorado para centrarnos en la enseñanza de cómo los profesores pueden crear esa magia entonces, ¡puf!, podríamos hacer que las clases muertas cobraran vida, podríamos reavivar la imaginación, y podemos cambiar la educación.”

### Dónde encontrarla:

[https://www.ted.com/talks/christopher\\_emdin\\_teach\\_teachers\\_how\\_to\\_create\\_magic/transcript](https://www.ted.com/talks/christopher_emdin_teach_teachers_how_to_create_magic/transcript)

## 11. Ayuda para los niños que el sistema educativo ignora

*Victor Ríos*

“El mantra de la señora Russ siempre ha sido: ‘Cuando enseñas al corazón, la mente lo sigue’. El gran escritor Khalil Gibran dijo: ‘Del sufrimiento han surgido las almas más fuertes, y los caracteres más fuertes están plagados de cicatrices’. Creo que a esta revolución en el aula de la que estamos hablando necesitamos invitar a las almas de estos jóvenes con quienes trabajamos, y una vez que puedan pulir, identificar su valor, su fuerza y el verdadero carácter que ya desarrollaron, su desempeño académico mejorará (...) Creamos en los jóvenes. Ofrecémosles los recursos adecuados. Les diré qué hizo

mi profe por mí. Creyó tanto en mí que me engañó y me hizo creer en mí mismo.”

### Dónde encontrarla:

[https://www.ted.com/talks/victor\\_rios\\_help\\_for\\_kids\\_the\\_education\\_system\\_ignores?language=es](https://www.ted.com/talks/victor_rios_help_for_kids_the_education_system_ignores?language=es)

## 12. Enseñémosle a los niños a ser emprendedores

*Cameron Herold*

“No les lean cuentos antes de dormir todas las noches. Tal vez pueden leerles cuentos cuatro noches a la semana y tres noches a la semana hagan que ellos cuenten historias. ¿Por qué no sentarse con los niños y darles cuatro elementos: una camisa roja, una corbata azul, un canguro y una laptop, y hacer que ellos cuenten una historia con esas cuatro cosas? Mis hijos hacen eso todo el tiempo. Les enseña a vender; les enseña creatividad; les enseña a pensar con los pies en la tierra. Solo hagan este tipo de cosas y diviértanse con eso.”

### Dónde encontrarla:

[https://www.ted.com/talks/cameron\\_herold\\_let\\_s\\_raise\\_kids\\_to\\_be\\_entrepreneurs/transcript](https://www.ted.com/talks/cameron_herold_let_s_raise_kids_to_be_entrepreneurs/transcript)

## 13. Qué pueden aprender los adultos de los niños

*Adora Svitak*

“Ahora, nuestra sabiduría innata no tiene que ver con un conocimiento especializado. Los niños ya aprenden mucho de los adultos y tenemos mucho para compartir. Creo que los adultos deberían empezar a aprender de los niños. La mayoría de mis discursos son frente a un público del ámbito educativo, profesores y estudiantes, y me gusta esta analogía.

No debería ser solo un profesor al frente de la clase diciéndole a los estudiantes que hagan esto o aquello. Los estudiantes deberían enseñarles a sus profesores. El aprendizaje entre adultos y niños debería ser recíproco.”

### Dónde encontrarla:

[https://www.ted.com/talks/adora\\_svitak/transcript](https://www.ted.com/talks/adora_svitak/transcript)