



Fotografía: Pixabay

**Editora en jefe y directora de IDEA:**

Claudia Tobar

**Edición de estilo e imágenes:**

Scarlet Proaño, Isabel Merino

**Diagramación:**

Andrés Anrrango

**Ventas:**

idea@usfq.edu.ec

**Coordinación de producción:**

Editorial Universidad San Francisco de Quito

**Fe de erratas:** En la edición anterior (marzo 2018), el artículo “Consejería en salud con escolares” también contó con la autoría de los alumnos de la Escuela de Medicina de la USFQ: Andrés Cevallos Pamela Charro, Pablo Condo, Jaime del Castillo, Esteban Endara, Isabel Espinosa, Jorge Estrella, Pablo Estrella, Andrea Falconí, Andrés Gudiño, Ariana Velasteguí, Daniela Guevara, Luis Guzman.

*Los artículos firmados representan el pensamiento de sus autores y no reflejan necesariamente el pensamiento de IDEA.*

Universidad San Francisco de Quito  
Instituto de Enseñanza y Aprendizaje  
Quito – Ecuador  
593-2-2971937 / 2971700 ext. 1031

© Todos los derechos reservados

All rights reserved

**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL SIN PREVIA AUTORIZACIÓN**

## COLABORADORES

María Dolores Lasso, Mellsenda Yáñez, Julia Villacreces, Carlos Iza, Cristina Paredes, Sonia Cisneros, David Romo, Emilia Rojas, Eveling Egas, Alexandra Herrera, Cristina Rivadeneira, Estefanía Almeida, María Dolores Cobo, Andrés Proaño, Rocío Palacios, Andrés Emilio Jerez, Isabel Merino, Samantha Paz y Miño, Helen Cabrera, Ana Elizabeth Dávila, Gabriela Vinuesa, GOBE, Adriana Valverde.

## Carta de la Editora

Estimados colegas:

Hemos querido dedicar la presente edición a la interculturalidad. Es decir, a la realidad humana. Hay una frase que dice “Lo único que nos hace iguales es que todos somos diferentes”. No hay palabras más sabias para describir la interculturalidad. Todos, en algún momento, vivimos en la aparente vulnerabilidad de sentirnos diferentes, ya sea por género, por cultura, por migración, por enfermedad o accidente, en fin; es una temática que nos concierne a todos. Las diferencias son inherentes a la condición humana.

En el ámbito de la educación este tema reviste especial relevancia, pues durante muchos años desde la Revolución Industrial la educación cumplió un rol de homogenización de los individuos cuando se buscaba graduar a personas como productos iguales, con mentalidades similares. Afortunadamente, los tiempos han cambiando, y hoy en día hay una mayor apertura para entender que mientras más variedad exista en un entorno educativo, más oportunidades de crecimiento cultural, cognitivo y emocional se hacen posible.

La diversidad puede ser interpretada desde la visión de discapacidad, de raza, de género, entre otras, y cada arista tiene sus desafíos. Debemos por lo tanto, como educadores, empaparnos con herramientas, estrategias e ideas que refuercen nuestra apertura para enfrentar esta dinámica, la cual no debería ser ya vista como exclusión, sino más bien como una condición imprescindible de la nueva educación. Viviremos en un mundo que atienda la diversidad cuando temas como la interculturalidad o la inclusión ya no sean un valor agregado de las instituciones, sino el eje transversal por el que todos se guíen, valoren y celebren.

Les invito en esta edición a contagiarse con entusiasmo de testimonios, artículos y recursos para vivir a plenitud la interculturalidad en nuestras aulas de clase.

¡Enseñen, disfruten pero sobre todo, aprendan!