

Trabajo cooperativo en pares

Por Sonia Cisneros
(alexandra3036@gmail.com)

El trabajo cooperativo en pares (*think-pair-share*) es una estrategia de aprendizaje colaborativo, en la que los estudiantes trabajan juntos para resolver un problema o responder una pregunta sobre una lectura determinada. Esta estrategia ayuda a mejorar la comprensión lectora de los estudiantes porque aumenta la probabilidad de respuestas correctas, enseñándoles a compartir ideas con sus compañeros de clase y desarrollando habilidades de comunicación oral, además de enfocar la atención e involucrar a los estudiantes en la comprensión de un material de lectura.

Esta estrategia requiere que los estudiantes piensen individualmente sobre un tema o una respuesta a una pregunta, y compartan ideas con sus compañeros de clase maximizando su participación con el fin de enfocar su atención e involucrar a los estudiantes en la comprensión de un texto.

Los pasos que deben seguir son los siguientes:

1. Decidir sobre el texto que se leerá.
2. Mencionar y describir el propósito de la estrategia y brindar pautas para las discusiones.
3. Enseñar el procedimiento para asegurar que los estudiantes entiendan cómo usar esta estrategia.
4. Dependiendo del nivel de los estudiantes, el profesor empezará a leer una parte del texto para luego realizar preguntas o sugerencias sobre el tema, ya sean de conceptos o palabras clave.
5. Monitorear y apoyar a los estudiantes mientras trabajan a través de lo siguiente:

T: (Pensar) El profesor iniciará haciendo una pregunta específica sobre el texto. Los estudiantes "piensan" por un momento sobre lo que saben o han aprendido sobre el tema. Ellos pueden cerrar los ojos y pensar por unos minutos.

P: (Parejas) Cada estudiante debe emparejarse con otro estudiante o un grupo pequeño.

S: (Compartir) Los estudiantes comparten sus ideas con su compañero.

6. El profesor expande la "participación" sobre el tema para despejar dudas.

Es importante indicar que esta actividad se puede utilizar antes, durante y después de leer. También es factible realizarla en grupos pequeños (no solo en parejas), y los textos deben ser acordes al nivel de los estudiantes.

