

La interculturalidad a partir de experiencias de aprendizaje en la educación preescolar

Por Alexandra Herrera
accherrera@udlanet.ec

La educación preescolar en Ecuador se ha caracterizado por la implementación de experiencias de aprendizaje. Por tal motivo es importante abordar desde temprana edad esta temática con los niños para desarrollar mentes críticas y ciudadanos del mundo. A continuación se presenta una serie de actividades de creación propia, basadas en el nivel evolutivo e interés de cada edad, y que se pueden realizar para fomentar el conocimiento e interacción de diversos pueblos ecuatorianos de algunas regiones del país (afroecuatorianos, quichuas, shuares), entre bebés menores de un año a niños menores de cinco años.

Bebés menores de un año: Creación de rimas y/o canciones sobre los pueblos de la Costa, Sierra y Oriente respectivamente, acompañadas de imágenes de cada región en cada frase:

Mi país, el Ecuador
Muchos pueblos tiene hoy
¿Y los afros dónde están?

Su tez morena, en la Costa hay
¿Y los quichuas dónde están?
Con poncho y frío en la Sierra hay
¿Y los shuares dónde están?
Con taparrabos en la selva están

Después, se puede introducir cada personaje del pueblo presentando, vistiendo y manipulando un muñeco por cada región.

Niños de 1 a 3 años: Creación de personajes o entrega de láminas con el mapa del Ecuador y de los personajes afroecuatorianos, quichuas, shuares para ser pintados, con diverso material como témperas, colores o creación de témperas caseras. Se pueden elaborar dibujos de cada pueblo ecuatoriano, y posteriormente realizar una personificación personal de cada personaje que escojan los niños en una presentación al final de la unidad, a partir de la canción previa y de la descripción del muñeco vestido.

Niños de 4 a 5 años: Dramatización de características básicas, semejanzas y di-

ferencias entre los diversos pueblos ecuatorianos (afroecuatorianos, quichuas, shuares) y creación con los propios niños de guiones y sus disfraces con material reciclado (papel crepé, lana y papel periódico). Realizar un círculo de encuentro retroalimentando la importancia de la interculturalidad mediante la canción anterior y con gestos, pero para completar frases sobre lo aprendido.

Mi país, el Ecuador
Muchos pueblos tiene hoy
¿Y los afros dónde están?
Su tez _____, en la _____ hay
¿Y los quichuas dónde están?
Con _____, y frío en la _____
hay
¿Y los shuares dónde están?
Con _____ en la _____ están

De esta manera se promoverá el conocimiento de diversos pueblos de nuestro país previo a una instrucción formal de manera interactiva y significativa, pero relevante y práctica tanto para bebés como para niños menores de cinco años.